Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

**основная общеобразовательная школа пос. Верхняя Подстепновка**

муниципального района Волжский, Самарской области

структурное подразделение «Детский сад»

🖂 443532. п. Верхняя Подстепновка, ул. Дорожная,д.17а

🕾 тел. (факс) 3-77-55-09 (дир-р), e-mail vpodschool@list.ru; 3-77-55-06, e-mail [bu\_vpodschool@list.ru](mailto:bu_vpodschool@list.ru);

Мастер – класс «Все профессии важны»

Возрастная группа 5-6 лет.

Воспитатели: Подстепнова М.А.

Илюшкина Л.В.

Г.Самара

**Цель:** Расширение и уточнение представлений знаний детей о разных профессиях.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- расширять представление о профессиях людей, учить называть профессии по роду занятия; о значении трудовой деятельности в жизни человека;(ПР)

- способствовать формированию у детей о мотивах и результатах, которые движут людьми в трудовой деятельности; (ПР)

- способствовать уточнению, расширению и обобщению знаний детей об особенностях профессии строителя, продавца-консультанта, шеф-повара, полицейского, музыканта, фокусника и др. посредством игровой деятельности;(ПР)

- познакомить детей с профессией астронома, часовщика, химика;(ПР)

- развивать речевую активность,   диалогическую речь посредством ответов на вопросы, беседы, игровой деятельности;(РР)

- развивать общую, артикуляционную, мелкую моторику, мимическую мускулатуру, дыхание;(РР, ФР, ХЭ)

- упражнять в образовании имен существительных множественного числа родительного падежа;(РР)

- развивать фонематический слух;(РР)

*Развивающие:*

- развивать связную речь, внимание, логическое мышление, память,

- способствовать формированию любознательности, потребности отвечать полными ответами;(РР, ПР)

*Воспитательные:*

- способствовать воспитанию уважения к труду взрослых, людям разных профессий;(СК)

- формировать познавательный интерес, желание добиваться успеха собственным трудом;(СК)

- воспитывать умение работать в коллективе.(СК)

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие» с интеграцией образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»

**Материалы и оборудование**: «Чудо-дерево с картинками профессий продавца, повара, строителя;

- игровое оборудование к играм «Построим дом» (два набора конструктора, каски); «В продуктовом магазине» (набор продуктов, корзина, чеки, денежные знаки); «Мы – поварята»(колпак повара, наборы овощей и фруктов, две кастрюли).

- проектор, музыкальная анимация «Профессии», слайды с изображением людей разных профессий; сундучок с предметами, принадлежащими людям разных профессий;

- оборудование для знакомства с профессией химика(колба, пробирки и реактивы для смешения цветов, перчатки, спиртовка, молоко, листы бумаги белого цвета, кисточки, пластилин красного и синего цвета).

**Методы и приёмы:**

*Наглядные*: слайды на тему «Все профессии важны», анимация о профессиях, «Чудо-дерево» с картинками профессии повара, строителя, продавца, игровые уголки к с/р играм, оборудование для знакомства с профессией химика;

*Словесные*: ситуативный разговор «Что такое – профессия?», «Кто что делает?», проблемная ситуация «Кем быть?», моделирование ситуации «Как попасть в город Профессий?», стихотворения «Я – строитель», «Хочу быть поваром», «Продавец»; ситуативный разговор «Все профессии важны».

*Практические*: пальчиковая гимнастика «Профессии разные есть», двигательная пауза «Отправляемся в путь на поезде», упражнение на развитие мимической мускулатуры «посмотри налево, направо», двигательная пауза «Лётчик», «Возвратимся на автобусе», д/и «Ровным кругом», с/р игра «Поварята», «Построим дом», «В продуктовом магазине», мастер-класс с участие родителей и детей «Юные химики», рефлексия «Твоё призвание».

1. **Организационный момент.**

*Ситуативный разговор «Что такое – профессия?»*

Каждый человекмечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее пользу людям - профессию. Что такое профессия? Это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

Мы с вами откроем для себя мир интересных профессий. Какие, например, бывают профессии?

***Пальчиковая гимнастика «****Профессии разные есть»*

|  |  |
| --- | --- |
| Профессии разные есть  Все сразу не перечесть  Доктор лечит людей  Учитель учит детей  Повар готовит обед  Пожарных смелее нет  Строитель построит нам дом | Все дружно жить будем в нём  Стены покрасит маляр  Сантехник починит кран  Электрик включит нам свет  Плотник постелет паркет  А, если ты хочешь всё знать  Ученым надо стать. |

**Проблемная ситуация «***Кем быть***?»**

Вы пока вы дети. Кто то из вас мечтает кем то стать. Но есть ребята, которые ещё не выбрали своё любимое дело. Поэтому сегодня мы с вами отправимся в путешествие по городу «Профессий», для того чтобы ещё больше узнать о них. А на чем мы с вами будем путешествовать, вы узнаете, если отгадаете загадку:

**Моделирование ситуации** *«Как попасть в город профессий?»*

*Железные избушки прицеплены друг к дружке,*

*Одна из них с трубой, ведет всех за собой. (поезд)*

- Правильно! Мы поедем на поезде.

- Кто управляет поездом? /машинист/

- Кто еще работает на поезде? /проводник/

- Молодцы! Занимаем свои места и отправляемся в путь!

Воспитатель - машинист. (*дети встают друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего)*

**Упражнение на развитие мимической мускулатуры «***Посмотрим налево ,направо»*

- А теперь посмотрите в окно, налево. Солнышко так ярко светит нам прямо в глаза. Зажмурьте свои глазки.  Посмотрите направо. Прохожие нам улыбаются. Давайте им тоже улыбнемся. Помашем им рукой.

**Упражнение на развитие дыхания с двигательной паузой** *«Отправляемся в путь на поезде»*

Загудел паровоз

И вагончики повез.

Ту-ту-ту, Чу-чу-чу,

Далеко их укачу.

**2.Основная часть.**

Воспитатель сообщает о прибытии в город Профессий. Обращает внимание на **«Чудо-дерево»,** которое растёт в этом городе?

На дереве картинки с изображением разных профессий.

***Дети по очереди выбирают картинку.***

**1.**Ребенок: (строитель)

Пусть не сердятся родители

Что измажутся строители,

Потому что тот, кто строит

Тот чего-нибудь да стоит.

И не важно, что пока

Этот домик из песка. (Б.Заходер)

**Игра «Построй дом»**

*Дети делятся на две бригады*. Для каждой крупный набор конструктора, каски для соблюдения техники безопасности. Бригадиры наблюдают за качественной работой бригад.

По звонку колокольчика начинается и заканчивается работа. У кого прочнее дом?

**2.**Ребёнок. (Продавец)

Нам даёт товар и чек.

Не философ, не мудрец

И не суперчеловек,

А обычный продавец.

**Игровая ситуация** *«В продуктовом магазине».*

*Стол с кассой. Колпак продавца. Продукты в контейнерах на прилавке.*

Вероника - продавец-консультант. Воспитатель выясняет у детей, какую работу выполняет продавец-консультант? Сообщает, что он помогает правильно выбрать товары. Воспитатель предлагает выбрать товар по описанию, оплатить его, положить в корзину. Выясняет, что должен выдать продавец взамен на купленный товар (чек и товар), покупатель – оплатить (деньги). Напоминает, что продавец-консультант поможет при необходимости выбрать товар.

*Дети покупают товар, оплачивают, складывают продукты в корзину, продавец выдает чек.*

1. Вкусное, полезное, может быть коровье или козье. (**Молоко).**
2. Сладкий, бывает молочный, черный и даже белый. **(Шоколад).**

3.Бодрящий, ароматный, может быть черный и зеленый. **(Чай)**

4.Молочный, фруктовый, с кусочками персиков, очень вкусный и полезный. **(Йогурт).**

5.Круглое, красное, бывает зеленое и желтое, спелое и сочное. **(Яблоко).**

6.Зеленый, овальной формы, освежающий, сочный. **(Огурец).**

7.Овальной формы, желтый, кислый. **(Лимон).**

8.Круглой формы, оранжевый, кисло-сладкий, вкусный. **(Апельсин).**

9. Вкусное, хрустящие, медовое, с орехами**. (Печенье)**

Ребенок –продавец:

- Спасибо за покупки! Приходите еще. Завтра новый привоз товара.

**Игровая ситуация** *«Мы - поварята*

3.Ребёнок: (Повар)

Ходит в белом колпаке

С поварешкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет.

**Игра « Мы – поварята»**

1. На столе набор овощей и фруктов.
2. 1-команда варит компот, 2-я команда варит щи.

Ребёнок шеф-повар следит, чтобы были правильно отобраны продукты.

**Воспитатель** предлагает посмотреть на чудный город с высоты.

На каком транспорте можно это сделать? **(Самолет)**

**Двигательная пауза** *«Лётчик».*

Быть шофером хорошо, *Бегут по кругу, крутят руль.*

А летчиком - лучше.

Я бы в летчики пошел,

Пусть меня научат. *Бегут, расставив руки, как крылья.*

Наливаю в бак бензин. *Остановились, наклонили воображаемый*

*сосуд.*

Завожу пропеллер. *Круговые движения рук*.

В небеса, мотор, вези.

Чтобы птицы пели. *Вновь бегут, расставив крылья.*

**Д/игра** *«Ровным кругом»* способствует закреплению знаний детей о профессиях фокусника, астронома, часовщика, художника, пожарного, полицейского, музыканта. Знакомит с профессией химика.

Детям предлагается совершить фокус, чтобы в волшебном сундучке появился предмет, принадлежащий человеку определённой профессии и назвать эту профессию.

Дети становятся в круг и, держась за руки, произносят:

**«Ровным кругом».**

Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте, дружно, вместе

Отвечай вот так!

*(Дети достают предмет, называют его. На экране появляются картинки с изображением человека данной профессии).*

***телескоп-астроном***

***часы-часовщик***

***кисть –художник***

***костюм пожарного-пожарный***

***жезл-полицейский***

***музыкальный инструмент-музыкант***

***пробирка-химик*** *).*

Воспитатель с детьми выясняет, человеку какой профессии принадлежит пробирка?

Этот инструмент называется пробирка и относится он к науке – химия, а профессия- химик. И сейчас нам о профессии химика расскажет Устилемова Ирина Алексеевна.

**«Мастер класс»** с участием детей *«Юные химики».* На экране слайды «Химия

Химик-это очень интересная профессия, потому что эти люди постоянно создают и изучают новые вещества.

Все, что вы видите вокруг, было создано с помощью знаний из области химии. Сейчас мы свами превратимся в химиков.

Для начало познакомимся с химической посудой .Она чем то напоминает кухонную:

- химический стакан

- ложечка

- фарфоровое …

- пробирка и т.д.

**Опыт №1 «Симпатические чернила»**

На бумагу кисточками наносится молоко. Рисунка на бумаге не видно. Нагреть лист бумаге на огне. «Чернила» проступят и рисунок станет видимым. Дети рисуют молоком. Один рисунок взрослый прогревает над спиртовкой. Предлагается провести опыт в домашних условиях вместе со взрослым.

**Опыт №2 «Смешение цветов»**

**Зеленый цвет:** смешать насыщенный раствор соли (бесцветный) и сульфата меди (синий). Цвет станет зеленым.

**Синий цвет:** сульфат меди плюс одна -две капли нашатырного спирта.

**Фиолетовый цвет:** раствор йода и крахмала.

**Красный цвет:** к раствору соляной кислоты индикатор метиловый.

К проведению опыта привлекаются дети под наблюдением взрослого.

**Опыт №3 «Из чего состоит капля воды»**

Дети из пластилина красного и синего цвета вылепляют шарики (молекулы) воды и соединяют их.

**Воспитатель** беседует с детьмио профессиях родителей? (ответы детей). Выясняет, какая профессия самая важная.

**3.Итог. речевая ситуация** *«Все профессии важны»*.

Воспитатель обобщает знания детей с помощью вопросов:

Какая профессия самая важная?

Что было бы, если бы не было врачей?

Что было бы, если не было учителей?

Что было бы, если не было строителей, пожарных художников…

Помогло ли ребятам путешествие по городу Профессий в выборе профессии и почему?

4.**Рефлексия**

**Двигательная пауза с речевым сопровождением «***Твоё призвание»****.***

Строитель нам построит дом, *Показывают крышу дома.*

И мы в нем дружно заживем. *Берутся за руки.*

Костюм нарядный, выходной

Искусно нам сошьет портной. *Движения пошива иглой*.

Даст книги нам библиотекарь.

Хлеб испечет в пекарне пекарь. *«Месят» тесто*

Учитель выучит всему. *Движение показа указкой.*

Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон, *Имитация сумки через плечо.*

А повар сварит нам бульон. *Помешивание.*

Я думаю, ты подрастешь

И дело по душе найдешь.

**Двигательная пауза** *«Возвратимся на автобусе».*

Дети встают парами, кладут руки на плечи впереди стоящему. Под музыкальное сопровождение выходят из зала.

**Пальчиковая гимнастика:**

|  |  |
| --- | --- |
| Профессии разные есть  Все сразу не перечесть  Доктор лечит людей  Учитель учит детей  Повар готовит обед  Пожарных смелее нет  Строитель построит нам дом | Все дружно жить будем в нём  Стены покрасит маляр  Сантехник починит кран  Электрик включит нам свет  Плотник постелет паркет  А, если ты хочешь всё знать  Ученым надо стать. |

**Упражнение на развитие дыхания.**

Загудел паровоз

И вагончики повез.

Ту-ту-ту, Чу-чу-чу,

Далеко их укачу.

**(Дети покупают товар, продавец выдает чек, складывают в корзину**

1. Вкусное, полезное, может быть коровье или козье. (**Молоко).**
2. Сладкий, бывает молочный, черный и даже белый. **(Шоколад).**

3.Бодрящий, ароматный, может быть черный и зеленый. **(Чай)**

4.Вкусное, полезное, может быть коровье или козье**. (Молоко)**

5.Молочный, фруктовый, с кусочками персиков, очень вкусный и полезный. **(Йогурт).**

6.Круглое красное, бывает зеленое и желтое, спелое и сочное. **(Яблоко).**

7.Зеленый, овальной формы, освежающий, сочный. **(Огурец).**

8.Овальной формы, желтый, кислый. **(Лимон).**

9.Круглой формы, оранжевый, кисло-сладкий, вкусный. **(Апельсин).**

10. Вкусное, хрустящие, медовое, с орехами**. (Печенье)**

Ребенок –продавец: - Спасибо за покупки! Приходите еще. Завтра новый привоз товара.

**Физкультминутка «Лётчик».**

Быть шофером хорошо, *Бегут по кругу, крутят руль.*

А летчиком - лучше.

Я бы в летчики пошел,

Пусть меня научат. *Бегут, расставив руки, как крылья.*

Наливаю в бак бензин. *Остановились, наклонили воображаемый*

*сосуд.*

Завожу пропеллер. *Круговые движения рук*.

В небеса, мотор, вези.

Чтобы птицы пели. *Вновь бегут, расставив крылья.*

**«Ровным кругом».**

Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте, дружно, вместе

Отвечай вот так!

**Твоё призвание.**

Строитель нам построит дом,

И мы в нем дружно заживем.

Костюм нарядный, выходной

Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь.

Хлеб испечет в пекарне пекарь.

Учитель выучит всему.

Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,

А повар сварит нам бульон.

Я думаю, ты подрастешь

И дело по душе найдешь.