ГБОУ ООШ п. Верхняя –Подстепновка «структурное подразделение детский сад «Солнышко».

Конспект дидактической игры

« Путешествие в страну лесных сказочных героев»

Для среднего возраста

Выполнил воспитатель Казанцева Наталья Александровна

Самара,2024г.

Цель: формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

-закреплять знания детей о временных пространствах;

-Выявить знания детей о цифрах и числах 1; 2; 3; 4;5;

-Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; выкладывать их на плоскости;

Ожидаемые результаты: формированы элементарные математические представления.

Форма проведения в виде дидактической игры, как дополнение к основным занятиям .

Усвоение детьми материала будет более эффективным с использованием данного дидактического материала.

Материалы и оборудование:

Изображение сказочных героев (медведь, лиса, заяц) изображение яблочек с цифрами 5шт., иллюстрации с временами года и частями суток, ноутбук.

Ход игры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №слайда | Деятельность  воспитателя | Деятельность  воспитанников |
| 1  2  3. | Организационный момент:  Сегодня мы отправимся в путешествие в страну сказочных героев:  Первый герой который нам встретился -медведь.  Ребята в каких сказках есть медведь.  Он долго спал, а проснулся и не может понять какое сейчас время года? А в какое время года спят медведи? Что будет после весны? А после лета?  Мишка принёс с собой конверт, а что в этом конверте мы сейчас посмотрим. Здесь лежит листок, а на нём загадки: | Отвечают на вопросы воспитателя |
| 4 | Спят медведи и слоны,  Заяц спит и ёжик,  Все вокруг уснуть должны  Наши дети тоже.  Когда все спят?  Солнце яркое встаёт,  Петушок в саду поёт,  Наши дети просыпаются  В детский садик собираются.  Когда это бывает?  Солнце в небе ярко светит  На прогулку пошли дети.  Когда это бывает?  А что следует за днём? А когда дети делают зарядку? | Отгадывают загадки и отвечают на вопросы воспитателя |
| 5  6 | Ребята , а вот и следующий сказочный герой:  Мчится без оглядки,  Лишь сверкают пятки.  Мчится что есть духу,  Хвост короче уха.  Живо угадай-ка,  Кто же это? (Зайка)  Правильно, в каких сказках мы встречаем зайчика?  Ребята зайчик нес мешок с яблоками для своих зайчат и просыпал их . Поможем зайчику собрать яблочки? | Дети: отгадывают загадку  Расставляю яблоки с цифрами по порядку (от1 до 5) |
| 7 | А вот ребята и следующий сказочный герой- это лисичка , ребята в каких сказках встречается лиса.  А скажите мне, пожалуйста какая лиса? | Рыжая, хитрая… |
| 8 | Правильно она хитрая и приготовила для нас загадки. А загадки не простые ,а о геометрических фигурах и просила выложить отгадки из счетных палочек :  Три вершины тут видны,  Три угла, три стороны,  - Ну, пожалуй, и довольно!  - Что ты видишь? - ... - Сколько вам понадобится палочек?  Не овал я и не круг,  Треугольнику я друг,  Прямоугольнику я брат,  Ведь зовут меня... - Сколько возьмем палочек? Сколько углов у квадрата? Сколько сторон?  Нет углов у меня,  И похож на блюдце я,  На тарелку и на крышку,  На кольцо, на колесо.  Кто же я такой, друзья? - У круга есть углы? Попробуйте выложить круг из ниточки. | (Треугольник)  (Квадрат)  (Круг) |