
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Верхняя Подстепновка
муниципального района Волжский, Самарской области структурное подразделение
«Детский сад «Солнышко»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка
м.р.Волжский Самарской области
с/п «Детский сад «Солнышко»
Приказ №365-ОД от «31» августа 2022 года
_____/Малкин В. Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
ГБОУ ООШ п. ВЕРХНЯЯ ПОДСТЕПНОВКА,
М.Р. ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

ГБОУ ООШ п. ВЕРХНЯЯ ПОДСТЕПНОВКА, М.Р. ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план непрерывной образовательной деятельности структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка, м.р. Волжский Самарской области (далее по тексту – ДОО¹) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями, Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019N 31);
- Уставом ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка, Положением «О структурном подразделении «Детский сад «Солнышко» ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

Учебный план - является нормативным документом, определяющим виды деятельности с дошкольниками и устанавливающим объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности:

Содержание образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Учебный план непрерывной образовательной деятельности составлен дифференцированно по отношению к группам общеразвивающей, компенсирующей направленности.

В основу Учебного плана непрерывной образовательной деятельности положены режим дня и реализуемые в структурном подразделении Программы:

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка, м.р. Волжский Самарской области.
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи

структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка, м.р. Волжский Самарской области.

3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка, м.р. Волжский Самарской области.

4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталости структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка, м.р. Волжский Самарской области.

5. Рабочая программа воспитания структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка, м.р. Волжский Самарской области.

Вся образовательная деятельность строится на основе тематического планирования и предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом руководителя ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка, с.п. «Детский сад «Солнышко» до начала учебного года.

Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса. Календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников ДОО и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Согласно статье 112. Трудового Кодекса Российской Федерации, Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды (в том числе год, квартал, месяц), в зависимости от установленной длительности рабочего времени в неделю», в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней, в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка, м.р. Волжский Самарской области, с.п. «Детский сад «Солнышко» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 ч. до 20.00 ч.

Продолжительность учебного года с 01.09.2022 по 31.05.2023 года.

Период с 01.09.2022 г. по 15.09.2023 г. является адаптационным, в это время проводится диагностика педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Итоги учебного года подводятся во всех возрастных группах с 15.05.2023 по 31.05.2023 (итоговая диагностика педагогического процесса).

Праздники (отчетные концерты, музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников ДОО в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы детского сада на 2022 – 2023 учебный год.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии планом работы ДОО на летний оздоровительный период.

**Календарный учебный график ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка, м.р. Волжский Самарской области
на 2022 – 2023 учебный год**

	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа компенсирующей направленности 5-7 лет	Разновозрастная группа комбинированной направленности 5-7 лет
Режим работы ДООУ	Пятидневная рабочая неделя, с 07.00 до 20.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.				
Начало учебного года	01.09.2022 г.				
Окончание учебного года	31.05.2023г.				
Сроки проведения зимних каникул	с 01.01.2023г. по 8.01.2023 г.				
Летний оздоровитель ный период	с 01.06.2023 по 31.08.2023				
Продолжител ьность учебного года	38 недель				
Сроки проведения	с 15.09.2022г. по 30.09.2022г. с 15.05.2023г. по 31.05.2023г.				

мониторинга					
Нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ	День народного единства и согласия 04.11.2022 (05.11.2021 –перенесённый выходной день) Новогодние каникулы и Рождество с 01.01.2023 по 08.01.2023 День защитника Отечества 23.02.2023 Международный женский день 08.03.2023 Праздник весны и труда 01.05.2023 День Победы 09.05.2023 День России 12.06.2023				
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста	не более 20 мин	не более 30 мин	не более 40 мин	Не более 50 мин или 75 мин при организации образовательной деятельности после дневного сна	не более 90 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	не более 1ч 40 мин	не более 2ч 30 мин	не более 3ч 20 мин	не более 5ч 50мин	не более 7 часов
Перерыв	10 мин.				

между периода-ми непрерывной образователь- ной деятельности (в том числе и между под- группами)					
Дополнитель- ное образование (кружки)	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
	1 раз в неделю				
Объем коррекционно- развивающей помощи детям	Определяется индивидуально в соответствии с выявленными нарушениями в развитии устной речи.				

Во время каникул и в летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность художественно-эстетического цикла, а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Дополнительные каникулярные дни в ДОУ возможны по следующим причинам:

- Карантин по гриппу при превышении порога заболеваемости. Карантин по гриппу может быть объявлен в отдельном образовательном учреждении, отдельном районе, городе или области при превышении эпидемического порога заболеваемости от 20% от общего количества воспитанников. □

Выходные дни в 2022-2023 учебном году

Кроме традиционных субботы и воскресенья в 2022- 2023 учебном году установлены следующие даты выходных праздничных дней (нерабочие праздничные дни в Российской Федерации):

- **4 ноября 2022 года** – День народного единства
- **1- 8 января 2023 года** – новогодние каникулы;

- 23 февраля 2023 года – День защитника Отечества;
- 8 марта 2023 года – Международный женский день;
- 1 мая 2023 года – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая 2023 года – День Победы;
- 12 июня 2023 года – День России;

Календарь рабочих и праздничных дней на 2023 год

ЯНВАРЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ФЕВРАЛЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

МАРТ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

АПРЕЛЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

МАЙ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ИЮНЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ИЮЛЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

АВГУСТ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

СЕНТЯБРЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ОКТАБРЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

НОЯБРЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ДЕКАБРЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Челябинск | 2022-2023

Источник: Правительство Российской Федерации

Количество групп в ДОО – 7

- Группа раннего возраста «Капелька» (1.5-3 лет)
- Вторая младшая группа «Фантазеры» (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности (5-7 лет)
- Разновозрастная группа комбинированной направленности (5-7 лет)

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

Коррекционная работа проводится согласно утвержденному расписанию, циклограммы деятельности учителя-логопеда с учетом выявленных нарушений в развитии устной речи воспитанников.

Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом) определяется индивидуально в соответствии с выявленными нарушениями в развитии устной речи.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

Таблица 2

Группы раннего возраста (дети второго года жизни)	Младшие группы (1-я) (дети третьего года жизни)	Младшие группы (дети четвёртого года жизни)	Средние группы (дети пятого года жизни)	Старшие группы (дети шестого года жизни)	Подготовительные к школе группы (дети седьмого года жизни)
не более 10 минут	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста и 1-ой младшей группе не превышает 10 минут, во 2-ой младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, в старшей - 45 минут, а подготовительной 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непрерывная образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1,5 до 3 лет организуют не менее 2 раз в неделю, от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Учебный план непрерывной образовательной деятельности составлен в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» п. Верхняя Подстепновка, м.р. Волжский Самарской области, Рабочей программой воспитания, Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, Комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Непрерывная образовательная деятельность в первой группе раннего возраста (дети второго и третьего года жизни) и во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни) не является приоритетной формой работы с детьми. Образовательные задачи решаются в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД	
	Количество	Объем времени, мин
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	20
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10
Экспериментирование с материалами и веществами	1	10
Восприятие смысла музыки	2	20
Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10
Двигательная деятельность	2	20

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10
Итого	10	100

II - МЛАДШАЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Учебный план непрерывной образовательной деятельности составлен в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» п. Верхняя Подстепновка, м.р. Волжский Самарской области, Рабочей программой воспитания, с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Непрерывная образовательная деятельность в младшей группе (дети четвертого года жизни) является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД	
	Количество	Объем времени, мин
Коммуникативная	1	15
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	15
Познавательно-исследовательская	2	30
Изобразительная	1	15
Музыкальная	2	30
Двигательная	3	45
Итого	10	150

СРЕДНЯЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Учебный план непрерывной образовательной деятельности составлен в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» п. Верхняя Подстепновка, м.р. Волжский Самарской области, Рабочей программой воспитания, с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Непрерывная образовательная деятельность в средней группе (дети пятого года жизни) является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Вся образовательная деятельность строится на основе принципа интеграции образовательных областей и тематического планирования.

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД	
	Количество	Объем времени, мин
Коммуникативная	1	20
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20
Познавательно-исследовательская	2	40
Изобразительная	1	20
Музыкальная	2	40
Двигательная	3	60
Итого	10	200 мин.

СТАРШАЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Учебный план непрерывной образовательной деятельности составлен в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» п. Верхняя Подстепновка, м.р. Волжский Самарской области, Рабочей программой воспитания, Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Непрерывная образовательная деятельность в старшей группе (дети шестого года жизни) является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД	
	Количество	Объем времени, мин
Коммуникативная	2	50
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25
Познавательно-исследовательская	2	50
Изобразительная	2	50
Музыкальная	2	50
Конструирование	1	25
Двигательная	3	75
Итого	13	325 мин.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Учебный план непрерывной образовательной деятельности составлен в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» п.

Верхняя Подстепновка, м.р. Волжский Самарской области, Рабочей программой воспитания, с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Непрерывная образовательная деятельность в подготовительной группе (седьмого года жизни) является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД	
	Количество	Объем времени, мин
Коммуникативная	2	60
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30
Познавательная-исследовательская	3	90
Изобразительная	3	90
Музыкальная	2	60
Конструирование	1	30
Двигательная	3	90
Итого	15	450 мин

ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ)

5 - 6 ЛЕТ СТАРШАЯ ГРУППА (ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ)

Учебный план непрерывной образовательной деятельности разработан с учётом Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка, м.р. Волжский Самарской области, Рабочей программы воспитания и примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОНР в старшей группе компенсирующей направленности осуществляется на основе использования Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с Нищевой Н.В.

В соответствии с рекомендациями к организации коррекционно-развивающей работы с детьми пятилетнего возраста с ОНР учителю-логопеду целесообразно для проведения непрерывной образовательной деятельности делить группу детей на две подгруппы с учётом уровня речевого развития. Количество раз проведения непрерывной образовательной деятельности учителя-логопеда по реализации образовательной области «Коммуникация» в неделю меняется в зависимости от периода обучения:

I период – 2 (сентябрь – ноябрь); II период – 5 (декабрь – март); III период – 5 (апрель – май).

Ежедневно учителем - логопедом в соответствии с расписанием проводится индивидуальная и индивидуально – подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми. Объём коррекционной помощи учителя-логопеда детям регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Непрерывная образовательная деятельность в старшей группе является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности

Виды непрерывной образовательной деятельности	Кто проводит	Кол-во в неделю	Кол-во в минутах в неделю
Познавательно-исследовательская: ознакомление с окружающим миром	воспитатель	1	25
Познавательно-исследовательская деятельность: Формирование элементарных математических представлений	воспитатель	1	25
Конструирование	воспитатель	1	25
Коммуникативная деятельность	учитель-логопед	2	50
Изобразительная деятельность (рисование)	воспитатель	2	50
Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	воспитатель	1	25
Двигательная деятельность	воспитатель	3	75
Музыкальная деятельность	музыкальный руководитель	2	50
Всего в неделю:		13	325 минут

6- 7 ЛЕТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ)

Учебный план непрерывной образовательной деятельности разработан с учётом Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка, м.р. Волжский Самарской области, Рабочей программы воспитания, с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОНР в подготовительной группе компенсирующей

направленности осуществляется на основе использования примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с Нищевой Н.В.

В соответствии с рекомендациями к организации коррекционно-развивающей работы с детьми шестилетнего возраста с ОНР непрерывной образовательной деятельностью учителя-логопеда по реализации образовательных областей «Речевое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие» проводятся 5 раз в неделю.

Ежедневно учителем - логопедом в соответствии с расписанием проводится индивидуальная и индивидуально – подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми. Объем коррекционной помощи учителя-логопеда детям регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Непрерывная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непосредственной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности

Виды непрерывной образовательной деятельности	Кто проводит	Кол-во в неделю	Кол-во в минутах в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим миром	воспитатель	1	30
Познавательно-исследовательская деятельность: формирование элементарных математических представлений	воспитатель	2	60
Конструирование	воспитатель	1	30
Коммуникативная деятельность	учитель-логопед	4	120
Изобразительная деятельность (рисование)	воспитатель	1	30
Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	воспитатель	1	30
Двигательная деятельность	воспитатель	3	90
Музыкальная деятельность	музыкальный руководитель	2	60
Всего в неделю:		15	450 минут

ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка СП «Детский сад «Солнышко»

Расписание образовательной деятельности для воспитанников дошкольного возраста на 2022-2023 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 мл. группа для детей 3-4 лет «Фантазеры»	9.00-9.15 Музыкальная деятельность	9.00-9.15 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.15 Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП)	9.30-9.45 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)	9.00-9.15 Музыкальная деятельность
	9.25-9.40 Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация)	9.30-9.45 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)	9.25-9.40 Двигательная деятельность*	9.00-9.15 Познав.-исслед. деятельность (ознакомление с окружающим миром)	9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование)
ср. гр. «Задоринки» 4-5 лет	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация)	9.00-9.20 Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность	9.00-9.15 Познав.-исслед. деятельность (ознакомление с окружающим миром)	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (рисование)
	9.30-9.50 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)*	9.55-10.15 Двигательная деятельность	9.30-9.50 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.55-10.15 Двигательная деятельность	9.25-9.45 Музыкальная деятельность
Средняя группа «Любознайки » 4-5 лет	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Лепка/ аппликация)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.30-9.50 Познав.-исслед. деятельность (ознакомление с окружающим миром)	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (рисование)
	9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.50-10.10 Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП)	9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Музыкальная деятельность	9.30-9.50 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)*

Ст.гр. «Улыбка»	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)	9.00-9.25 Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП) 2 подгруппа	9.00-9.25 (5-6 лет) Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.25 (5-6 лет) Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9.00-9.25 Познав. исследоват.деятельнос ть (ознакомление с окр.)
	10.00-10.25 (5-6 лет) Музыкальная деятельность	9.35-10.00 Двигательная деятельность*	10.00-10.25 (5-6 лет) Музыкальная деятельность	10-25-10.50 (5-6 лет) Двигательная деятельность	9.55-10.20 Двигательная деятельность
	15.30-15.55 (5-6 лет) Чтение художественной литературы /	15.30-15.55 (5-6 лет) конструирование			15.30-15.55 (5-6 лет) Изобразительная деятельность(рисование)
Разновозрастн ая группа компенсирую щей направленнос ти «Подсолнушк и» (5-7 лет)	9.00-9.25 (5-6 лет) Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) / 9.00-9.30 (6-7 лет) 1-е подгрупповое логопедическое по лексической теме	9.00-9.25 (5-6 лет) Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП) / 9.00-9.30 (6-7 лет) 1-е подгрупповое логопедическое по обучению грамоте	9.00-9.25 (5-6 лет) Познав.-исслед. деятельность (ознакомление с окружающим миром)/ 9.00-9.30 (6-7 лет) 1-е подгрупповое логопедическое по обучению грамоте	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Конструирование	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Изобразительная деятельность (рисование)
	9.40-10.10 (6-7 лет) Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) /	9.40-10.10 (6-7 лет) Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП) / 9.40-10.05 (5-6 лет) 2-е подгрупповое логопедическое по обучению грамоте	9.40-10.10 (6-7 лет) Познав.-исслед. деятельность (ознакомление с окружающим миром)/	9.40-10.10 (6-7 лет) Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП)	9.40-10.10(6-7 лет) Коммуникативная деятельность

	10.35-11.00 (5-6 лет) 10.35-11.05 (6-7 лет) Двигательная деятельность	10.25-10.50 (5-6 лет) 10.25-10.55 (6-7 лет) Музыкальная деятельность	10.35-11.00 (5-6 лет) 10.35-11.05 (6-7 лет) Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)	10.20-10.45 (5-6 лет) 10.20-10.50 (6-7 лет) Двигательная деятельность*	10.30-10.55 (5-6 лет) 10.30-11.00 (6-7 лет) Музыкальная деятельность
	15.30-15.55 (5-6 лет) 2-е подгрупповое логопедическое по лексической теме			15.30-15.55 (5-6 лет) Чтение художественной литературы	
Разновозрастн ая группа комбинирован ной направленнос ти «Лесная полянка» 5-7 лет	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП) 2 подгруппа	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Познав. исследоват.деятельност ь (ознакомление с окр.)	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
	10.35-11.00 (5-6 лет) 10.35-11.05 (6-7 лет) Музыкальная деятельность (ЗДАНИЕ ШКОЛЫ)	9.40.-10.05 (5-6 лет) 9.40-10.10 (6-7 лет) Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию) (здание школы)	9.40-10.10 (6-7 лет) Изобразительная деятельность (рисование)	9.40-10.10 (6-7 лет) Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)	9.40-10.05 (5-6 лет) 9.40-10.10 (6-7 лет) Двигательная деятельность*
	11.15-11.45 (6-7 лет) Чтение художественной литературы	10.20-10.50 (6-7 лет) Познав.-исслед. деятельность (экономика)	10.35-11.00 (5-6 лет) 10.35-11.05 (6-7 лет) Музыкальная деятельность	10.20-10.45 (5-6 лет) 10.20-10.50 (6-7 лет) Двигательная деятельность (ЗДАНИЕ ШКОЛЫ)	10.30-11.00 (6-7 лет) Конструирование
	15.30-15.55 (5-6 лет) Чтение художественной литературы		15.30-15.55 (5-6 лет) Изобразительная деятельность (рисование)		15.30-15.55 (5-6 лет) Конструирование

Расписание образовательной деятельности для воспитанников раннего возраста на 2022-2023 учебный год
(Календарно- учебный график)

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста «Капелька»	9.00-09.10 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	9.00-9.10 Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	9.00-9.10 Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	9.00-9.10 Изобразительная деятельность (лепка/рисование)	9.00-9.10 Экспериментирование с материалами и веществами
	15.40-15.50 Восприятие смысла музыки	15.40-15.50 Двигательная деятельность	15.40-15.50 Восприятие смысла музыки	15.40-15.50 Двигательная деятельность	

Комплексно-тематическое планирование для групп общеразвивающей направленности на 2022-2023 год:

1 неделя (1.09-09.09)	<i>Здравствуй, детский сад! «Мои друзья» Обследование фонематического слуха</i>
2 неделя (12.09-16.09)	<i>Дары осени(Овощи, огород, Фрукты. Сад) Мир звуков. Звуки речи</i>
3 неделя (19.09-23.09)	<i>Дары леса (Лес. Ягоды. Грибы) Гласный звук [а], буква А, а</i>
4 неделя (26.09 – 30.09)	<i>Лес. Деревья. Гласный звук [о], буква О, о</i>
5 неделя (03.10-07.10)	<i>Осень в гости к нам пришла . Гласный звук [ы], буква ы</i>
6 неделя (10.10-14.10)	<i>Я человек. Гласный звук [и], буква И, и</i>
7 неделя (17.10-21.10)	<i>Азбука безопасности. Гласный звук [у], буква У, у</i>
8 неделя (24.10-28.10)	<i>Мебель. Согласные звуки [н],[н`], буква Н, н</i>
9 неделя (31.10-04.11)	<i>Игрушки. Гласный звук [а], буква А, а</i>
10 неделя (07.11-11.11)	<i>Одежда. Головные уборы. Обувь. Ателье. Согласные звуки [м],[м`], буква М, м</i>
11 неделя (14.11-18.11)	<i>Дружат дети всей земли. Гласные звуки и буквы. Слог.Ударение)</i>
12 неделя (21.11-25.11)	<i>Транспорт. Согласные звуки [т],[т`], буква Т, т</i>
13 неделя (28.11-02.12)	<i>Животные разных стран. Согласные звуки [к],[к`], буква К, к</i>
14 неделя (05.12-09.12)	<i>Деревенский дворик (Домашние животные, домашние птицы). Согласные звуки [р],[р`], буква Р, р</i>
15 неделя (12.12-16.12)	<i>Зима. Признаки зимы. Согласные звуки [р],[р`], буква Р, р</i>
16 неделя (19.12-23.12)	<i>Скоро праздник, Новый год. Обобщение пройденного материала, закрепление</i>
17 неделя (26.12-30.12)	<i>Повторение изученного материала.</i>
18 неделя (09.01-13.01)	<i>Традиции. Согласные звуки [л],[л`], буква Л, л</i>
19 неделя (16.01-20.01)	<i>Зимние забавы. Согласные звуки [в],[в`], буква В, в</i>
20 неделя (23.01-27.01)	<i>Зимующие птицы. Согласные звуки [с],[с`], буква С, с</i>

21 неделя (30.01-03.02)	<i>Здоровейка (здоровый образ жизни). Согласные звуки [п],[п'], буква П, п</i>
22 неделя (06.02-10.02)	<i>Посуда. Согласные звуки [д],[д'], буква Д, д</i>
23 неделя (13.02-17.02)	<i>Бытовая техника. Согласные звуки [з],[з'], буква З, з</i>
24 неделя (20.02-24.02)	<i>Наша армия. Согласные звуки [б],[б'], буква Б, б</i>
25 неделя (27.02-03.03)	<i>Материалы и инструменты, Профессии. Согласный мягкий звук [й], буква Й, й</i>
26 неделя (06.03-10.03)	<i>Мамин праздник. Буква Я, я – показатель мягкости согласных звуков</i>
27 неделя (13.03-17.03)	<i>Весна. Признаки весны. Согласные звуки [г],[г'], буква Г, г</i>
28 неделя (20.03-24.03)	<i>Моя семья. Гласный звук [э], буква Э, э Согласный мягкий звук [ч'], буква Ч, ч</i>
29 неделя (27.03-31.03)	<i>Мой дом. Моя улица. Посёлок. Согласный твердый звук [ш], буква Ш, ш.</i>
30 неделя (03.04-07.04)	<i>Встречаем птиц. (Дифференциация С-Ш)</i>
31 неделя (10.04-14.04)	<i>Космос. Буква Е, е - показатель мягкости согласных звуков</i>
32 неделя (17.04-21.04)	<i>Мой город, моя страна. Согласный твердый звук [ж], буква Ж, ж .</i>
33 неделя (24.04-28.04)	<i>Продукты питания. Дифференциация звуков З-Ж, Ш-Ж</i>
34 неделя (01.05-05.05)	<i>Насекомые Согласные звуки [х], [х'], буква Х, х</i>
35 неделя (08.05-12.05)	<i>День Победы Дифференциация звуков К-Х, С-З</i>
36 неделя (15.05-19.05)	<i>Чистая планета (Мир Природы, день Волги) Буква Ю, ю –в начале слова и как показатель мягкости согласных звуков</i>
37 неделя (22.05-26.05)	<i>Цветы. Диагностика</i>
38 неделя (29.05-31.05)	<i>Здравствуй, лето!</i>

Комплексно-тематическое планирование на 2022-2023 уч.год для Разновозрастной гр. компенсирующей направленности

1 неделя (1.09-09.09)	<i>Здравствуй, детский сад! (Звук и буква У)</i>
2 неделя (12.09-16.09)	<i>Овощи, огород. (Звук и буква А)</i>
3 неделя (19.09-23.09)	<i>Фрукты. Сад. (Звук и буква О)</i>
4 неделя (26.09 – 30.09)	<i>Лес. Ягоды. Корзины ягод. (Звук и буква И)</i>
5 неделя (03.10-07.10)	<i>Лес. Грибы. Лукошко грибов. (Звук и буква Э)</i>
6 неделя (10.10-14.10)	<i>Лес. Деревья. (Звук и буква Ы)</i>
7 неделя (17.10-21.10)	<i>Осень в гости к нам пришла. (Гласные звуки и буквы. Слог. Ударение)</i>
8 неделя (24.10-28.10)	<i>Перелетные птицы. (Звуки М, Мь. Буква М)</i>
9 неделя (31.10-04.11)	<i>Игрушки (Звуки В, Вь. Буква В. Предлог В)</i>
10 неделя (07.11-11.11)	<i>Одежда. Ателье (Звуки Н, Нь. Буква Н. Предлог НА)</i>
11 неделя (14.11-18.11)	<i>Обувь. (Звуки П, Пь. Буква П. Предлог ПО)</i>
12 неделя (21.11-25.11)	<i>Головные уборы. (Звуки Т, Ть. Буква Т)</i>
13 неделя (28.11-02.12)	<i>Домашние животные (Звуки К, Кь. Буква К. Предлог К)</i>
14 неделя (05.12-09.12)	<i>Дикие животные (Звуки С, Сь. Буква С. Предлог С, СО)</i>
15 неделя (12.12-16.12)	<i>Зима. Признаки зимы (Звуки Х, Хь. Буква Х)</i>
16 неделя (19.12-23.12)	<i>Зимние забавы (Звуки З, Зь. Буква З. Предлог ЗА, ИЗ- ЗА)</i>
17 неделя (26.12-30.12)	<i>Скоро праздник, Новый год (Дифференциация звуков К-Х, С-З)</i>
18 неделя (09.01-13.01)	<i>Повторение изученного материала</i>
19 неделя (16.01-20.01)	<i>Зимующие птицы. (Звуки Б, Бь. Буква Б. Предлог БЕЗ)</i>
20 неделя (23.01-27.01)	<i>Продукты питания (Звуки Д, Дь. Буква Д. Предлоги ПОД, НАД, ИЗ-ПОД)</i>

21 неделя (30.01-03.02)	Посуда (Звуки Г, Гь. Буква Г)
22 неделя (06.02-10.02)	Бытовая техника (Звук Ш. Буква Ш)
23 неделя (13.02-17.02)	Материалы и инструменты (Дифференциация С-Ш)
24 неделя (20.02-24.02)	Профессии (Звук и буква Ж)
25 неделя (27.02-03.03)	Наша армия (Буква Я)
26 неделя (06.03-10.03)	Мамин праздник (Дифференциация звуков З-Ж, Ш-Ж)
27 неделя (13.03-17.03)	Весна. Признаки весны (Звуки Л, Ль. Буква Л)
28 неделя (20.03-24.03)	Моя семья (Буква Е)
29 неделя (27.03-31.03)	Мой дом. Моя улица. Посёлок. (Буква Ё)
30 неделя (03.04-07.04)	Мебель (Звуки Р, Рь. Буква Р)
31 неделя (10.04-14.04)	Транспорт (Звуки Ф, Фь. Буква Ф)
32 неделя (17.04-21.04)	Космос (Буква Ю)
33 неделя (24.04-28.04)	Домашние птицы (Звук и буква Ц)
34 неделя (01.05-05.05)	Насекомые (Звук и буква Й)
35 неделя (08.05-12.05)	День Победы (Звук и буква Ч)
36 неделя (15.05-19.05)	Животные жарких стран (Звук и буква Щ)
37 неделя (22.05-26.05)	Цветы (Дифференциация звуков Щ-Ч, Щ-Сь)
38 неделя (29.05-31.05)	Здравствуй, лето! (Буквы Ъ и Ь)

РЕЖИМ ДНЯ 2022-2023

Режим дня

Группы Режим дня в детском саду	(1,5-3 года)	(3-4 года)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-7 лет)
Прием детей в группе (взаимодействие с родителями), индивидуальные и подгрупповые игры (коммуникативная, игровая деятельность), образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, и самостоятельная деятельность детей (конструирование, изобразительная, игровая деятельность) Утренняя гимнастика	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.20
Игры	8.00-8.20	8.00-8.20	8.10-8.25	8.15-8.30	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание и элементарный бытовой труд)	8.20-8.50	8.20-8.50	8.25-8.55	8.30-8.55	8.35-8.55

Игры, подготовка к НОД (коммуникативная, игровая деятельность)	8.50-9.00	8.50-9.20	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (общая деятельность, включая перерывы)	9.00-9.20	9.00-09.40	9.00-9.20 9.30-09.50	9.00-9.25 9.35-9.55	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Игры	9.20-9.45				
2-ой завтрак (самообслуживание и элементарный бытовой труд)	9.45-10.00	9.40-10.00	9.50-10.00	9.55-10.00	10.00-10.10
Подготовка к прогулке (коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд), прогулка (двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, игровая деятельность, восприятие художественной литературы)	10.00-11.30	10.00-12.00	10.00-12.10	10.00-12.20	10.50-12.20
Возвращение с прогулки (самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная деятельность)	11.30-11.40	12.00-12.05	12.10-12.15	12.20-12.25	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед (самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная деятельность)	11.40-12.10	12.10-12.30	12.20-12.40	12.25-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон (коммуникативная, двигательная деятельность)	12.10-15.10	12.30-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры (коммуникативная, двигательная деятельность)	15.10-15.30	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Подготовка к полднику, Полдник (самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная деятельность)	15.30-15.40	15.15-15.25	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, и самостоятельная деятельность детей (конструирование, художественно-эстетическая, игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы), самостоятельная деятельность детей	15.40-16.10	15.25-16.25	15.20-16.25	15.20-16.25	15.20-16.25
Подготовка к ужину, Ужин (коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная деятельность)	16.10-16.40	16.25-17.00	16.25-17.00	16.25-17.00	16.25-17.00

Подготовка к прогулке (коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд), прогулка (двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, игровая деятельность, восприятие художественной литературы)	16.40-18.10	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, и самостоятельная деятельность детей (конструирование, художественно-эстетическая, игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы), самостоятельная деятельность детей, уход детей домой (взаимодействие с родителями)	18.10-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

Режим дня в теплый период года (июнь – август)

	Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<i>Утро радостных встреч:</i> Встреча детей на участке, встреча с друзьями. Проявление внимания и заботы о них.	7.00-8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00-8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Утренняя гимнастика в физкультурном зале (при дождливой погоде)	8.00-8.05 (в группе)	8.00-8.05	8.10-8.16	8.20-8.30	8.30-8.40
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность. Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10-9.00	8.10 – 9.00	8.10 – 9.00	8.10 – 9.00	8.10 – 9.00

День интересных дел в рамках тематических проектов, включая прогулку:			9.00-11.15					
День недели	Персонаж	Виды деятельности персонажа и детей		9.00 – 11.50	9.00 – 12.10	9.00 – 12.20	9.00 – 12.30	
Понедельник	Почемучка	Знакомит с темой недели. Вместе с детьми определяет круг интересов. Проектирует последующую деятельность						
Вторник	Рукодельница	Приступает к воплощению идеи через ручной труд, труд в природе, изодетельность и конструирование						
Среда	Знайка	Наблюдает, экспериментирует, побуждает детей к открытию новых знаний, способов познания.						
Четверг	Здоровячок	Активизирует, приобщает к здоровому образу жизни через эстафеты, состязания, подвижные игры.						
Пятница	Веселинка	Праздники, развлечения, досуги.						
Музыка – 2 раза в неделю								
Физкультурное занятие– 3 раза в неделю.								
Соблюдение питьевого режима								
Второй завтрак			10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	
Возвращение с прогулки			11.15	11.50	12.10	12.20	12.30	
Мытье ног, подготовка к обеду, обед			11.15-12.00	12.00 – 12.40	12.05 – 12.40	12.20 – 13.00	12.30 – 13.00	
Подготовка ко сну, сон			12.40-15.00 (15.40)	12.40 – 15.00 (15.30)	12.40 – 15.00 (15.30)	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	

				(15.30)	(15.30)
Подъем. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.	15.15-15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40
Полдник	15.30-15.40	15.40 – 15.50	15.40 – 15.50	15.40 – 15.50	15.40 – 15.50
<i>Вечер</i> <i>игр</i> <i>с</i> <i>друзьями.</i> Прогулка (работа по проектам, включая наблюдения, подвижные, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с детьми, игры с выносным материалом)	15.50-16.35	15.50 – 16.35	15.50 – 16.35	15.50 – 16.40	15.50 – 16.45
Ужин.	16.30-17.00	16.35-17.00	16.35-17.00	16.40-17.00	16.45-17.00
Прогулка.	17.00-19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00

Расписание образовательной деятельности в музыкальном и физкультурном зале
2022-2023 уч. год

	Время	Группа	НОД
Понедельник	9.00-9.15	2мл.гр. Фантазёры	Музыка
	9.30-9.50	Ср.гр. Задоринки	Двигат.деятельность*
	9.30-9.50	Ср.гр. Любознайки	Двигат.деятельность
	10.00-10.25	Ст.гр. Улыбка	Музыка
	10.35-11.00 (5-6 лет) 10.35-11.05 (6-7 лет)	Разн.гр. «Подсолнушки»	Двиг. деятельность
	10.35-11.00 (5-6 лет) 10.35-11.05 (6-7 лет)	Разн.гр. «Лесная полянка»	Музыка (ЗДАНИЕ ШКОЛЫ)
	15.40-15.50	1мл.гр. Капелька	Музыка
Вторник	9.00-9.20	Ср.гр. Любознайки	Музыка
	9.30-9.45	2мл.гр. Фантазёры	Двиг. деятельность
	9.35-10.00	Ст.гр. Улыбка	Двиг.деятельность*
	9.55-10.15	Ср.гр. Задоринки	Двиг. деятельность
	10.25-10.50 (5-6 лет) 10.25-10.55 (6-7 лет)	Разн.гр. «Подсолнушки»	Музыка
	9.40.-10.05 (5-6 лет) 9.40-10.10 (6-7 лет)	Разн.гр. «Лесная полянка»	Двиг. Деятельность (ЗДАНИЕ ШКОЛЫ)
	15.40-15.50	1мл.гр. Капелька	Двиг. деятельность

Среда	9.00-9.20	Ср.гр. Задоринки	Музыка
	9.25-9.40	2мл.гр. Фантазёры	Двиг. деятельность *
	9.30-9.50	Ср.гр. Любознайки	Двиг. деятельность
	10.00-10.25	Ст.гр. Улыбка	Музыка
	10.35-11.00 (5-6 лет) 10.35-11.05 (6-7 лет)	Разн.гр. «Подсолнушки»	Двиг. деятельность
	10.35-11.00 (5-6 лет) 10.35-11.05 (6-7 лет)	Разн.гр. «Лесная полянка»	Музыка (ЗДАНИЕ ШКОЛЫ)
	15.40-15.50	1мл.гр. Капелька	Музыка
Четверг	9.00-9.20	Ср.гр. Любознайки	Музыка
	9.30-9.45	2мл.гр. Фантазёры	Двиг. деятельность
	9.55-10.15	Ср.гр. Задоринки	Двиг. деятельность
	10.25-10.50	Ст.гр. Улыбка	Двиг. деятельность
	10.20-10.45 (5-6 лет) 10.20-10.50 (6-7 лет)	Разн.гр. «Подсолнушки»	Двиг. деятельность *
	10.20-10.45 (5-6 лет) 10.20-10.50 (6-7 лет)	Разн.гр. «Лесная полянка»	Двиг. деятельность (ЗДАНИЕ ШКОЛЫ)
	15.40-15.50	1мл.гр. Капелька	Двиг. деятельность
Пятница	9.00-9.15	2мл.гр. Фантазёры	Музыка
	9.25-9.45	Ср.гр. Задоринки	Музыка
	9.30-9.50	Ср.гр. Любознайки	Двиг. деятельность *
	9.55-10.20	Ст.гр. Улыбка	Двиг. деятельность
	10.30-10.55 (5-6 лет) 10.30-11.00 (6-7 лет)	Разн.гр. «Подсолнушки»	Музыка
	9.40-10.05 (5-6 лет) 9.40-10.10 (6-7 лет)	Разн.гр. «Лесная полянка»	Двиг. деятельность *(ЗДАНИЕ ШКОЛЫ)