**План-конспект проведения непосредственно образовательной деятельности по развитию речи**

**в старшей группе.**

Тема: ***«*Лесная полянка зимой*»*.**

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие»

Цели:

Актуализация и закрепление знаний о диких животных зимой.

Задачи:

- расширить умение грамматически правильного употребления предлогов «в», «к».

- закрепить в речи детей названия диких животных и их детенышей, частей тела и их жилищ.

- развитие мышления на основе описательных загадок.

- воспитывать гуманное, бережное отношение к природе, диким животным.

- закрепить умение согласовывать существительные в роде и падеже.

Методы и приемы:

Обучающие: Упражнять в счёте в пределах 5.

Закрепить знания о составе чисел в пределах 5.

Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать

Геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам *(по цвету, форме и величине)*.

Развивающие: Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание. Формировать мыслительные операции, развивать речь.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Материалы:

1. Сундучок с замочками (6 шт.).
2. Картинки с изображением животных и их детенышей.
3. Экран-проектор, видео-картинки диких животных и их жилищ.
4. Коврограф.
5. Шапочки- маски животных.
6. Отрывок из мультфильма «Чей хвост?».
7. Набор Фрёбеля №7, 8.

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
| **Мотивация** | Воспитатель находит сундук с 6 замками и письмо.Воспитатель читает письмо: чтобы открыть сундук надо выполнить задания, которые записаны на ключах. | Дети стоят полукругом, слушают и принимают правила, которые описываются в письме. Один ребёнок выбирает ключ.  |  У детей возникло желание выполнить заданияУмеют называть детёнышейУмеют грамматически правильно употреблять предлог «к»Расширились и закрепились знания детей о животныхУмеют правильно находить нужный хвост.Умеют грамматически правильно употреблять предлог «в»Расширились и закрепились знания детей о диких животных. |
|  | Воспитатель читает задание и предлагает детям поиграть в игру «Назови детёныша»Воспитатель показывает картинку взрослого животного и задаёт вопрос «у кого кто?» (У волка-волчонок и т.д)Воспитатель предлагает поиграть в ещё одну игру «Найди маму».Воспитатель проговаривает задачу: детёныши заигрались в лесу и потерялись. Надо срочно найти маму! (лисёнок бежит к кому…?) Воспитатель загадывает загадки (описательные) о животных. За правильный ответ одевает шапочку-маскуПоказ отрывка из мультфильма «Чей хвост»Воспитатель ставит задачу- найти нужный хвост.Воспитатель задаёт вопрос «В какой сказке живут эти животные»На экране появляются жилище животного.Воспитатель задаёт вопросы: «Как называется жилище?», «Кто в нём живёт?»Воспитатель рассказывает мини историю про зайчика у которого нет дома и предлагает детям построить ему домик. | Дети по одному выбирают картинку детёныша и отвечают на вопрос воспитателя.(на одной из картинок дети находят ключ)Дети подходят к коврографу. Отвечают на вопрос воспитателя по одному «Лисёнок бежит к лисе» и прикрепляют картинку на место.В центре коврографа ещё один ключ.Дети отгадывая животного изображают его, а затем описывают.Ребенок находит следующий ключ.Дети в масках подходят к дереву выбирают хвост и дополняют свой костюм.Дети отвечают и подходят к иллюстрации из сказки.Находят ключ.Дети подходят к экрану, отвечают на вопрос воспитателя полным ответом «Это …. в …живёт…»Находим ещё ключик.Дети садятся за столы и «делают» домик для зайчика из набора Фрёбеля. |
|  | Воспитатель предлагает открыть сундук. Дети находят в сундуке значки и шоколадки. |  |  |