**План-конспект проведения непосредственно образовательной деятельности по основам финансовой грамотности**

**в подготовительной группе.**

Тема: **«Накопления. Сбережения. Денежная прибыль.».**

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально -

коммуникативное развитие, чтение художественной литературы

Цели: дать элементарные сведения об экономике. Формировать представления о роли и

необходимости сбережений и накоплений.

Задачи:

- расширить представления детей о доходах и расходах.

- подвести к пониманию понятия «сбережения» (накопления).

- раскрыть понятия: «прибыль», «вклад», «инвестиции».

- познакомить детей с «банком», как с учреждением, где хранятся деньги.

-развивать речь детей и расширять кругозор.

-закрепить математические понятия: счет и количество, сумма.

-развивать логическое, экономическое и нестандартное мышление

- воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.

-воспитывать культуру поведения, умение правильно копить деньги

Методы и приемы:

Обучающие: Упражнять в счёте в пределах 10

Развивающие: Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.

Формировать мыслительные операции, развивать речь.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и

выполнять её самостоятельно.

Материалы:

1.Мультимедийная установка

2.Фрагмент из кинофильма «Приключения Буратино»

3.Игровой маркер «Сбербанк»

4.Дидактическая игра «Семейный бюджет»

5.Дидактическая игра «Привычка экономно жить»

6.Прозрачные емкости 2 шт. с семенами

7.Стаканчики с землей

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
| **Мотивация** | Показ фрагмента из кинофильма «Приключения Буратино» | Дети стоят полукругом, смотрят, слушают.  | Заинтерисованность детейДети знакомятся с «банком», как с учреждением, где хранятся деньгиДети отдыхают Дети закрепляют знания о доходах и расходах семьи Закрепляем знания в счете, составлении задачи и ее решенииДети закрепляют знания о способах экономии денежных средствРасширились представления детей о доходах и расходах; сформировались представления о роли и необходимости сбережений и накоплений. |
|  | Инсценировка «Буратино в стране дураков» Проведение физкультурной минутки «Клад» Воспитатель предлагает поиграть в игру «Профессии». Воспитатель проговаривает задачу: Вспомнить профессии родителей и ответить на вопросы: -что получают родители за работу? -определить доходы и расходы семьи. Воспитатель проговаривает «Что такое накопления» и предлагает игру «Составление бюджета» Проведение пальчиковой гимнастики «Будем денежки считать» Воспитатель проводит дидактическую игру «Привычка экономно жить»Воспитатель рассказывает о накоплениях в банке и инвестициях.Воспитатель сравнивает накопления и инвестиции с семенами, которые хранятся в пустой баночке и семенами, посаженными для выращивания ростков яблони.Воспитатель задает итоговые вопросы по теме занятия. | Принимают участие в инсценировке. Рассказывают героям что такое «банк». Принимают участие в инсценировке. Рассказывают героям что такое «банк». Дети выполняют движения под стихотворение Дети делятся на две команды и подходят к столам картинками и выполняют поставленную задачу Дети проигрывают ситуацию с распределением бюджета семьи Дети выполняют гимнастику самостоятельноДети играют в игруДети слушают и сажают семена яблок в стаканчики с землей.Дети отвечают на вопросы. |
|  | Буратино раздает детям шоколадные монетки |  |  |