

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС.ВЕРХНЯЯ ПОДСТЕПНОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ ПОС. ВЕРХНЯЯ
ПОДСТЕПНОВКА)

443532, Россия, Самарская область, Волжский район, пос.Верхняя Подстепновка, ул. Специалистов д, 23,
тел. 8 846 3775509

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета

от «25» августа 2021 г.

Протокол № 1

Председатель Малкин В.Ю.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 433-09 от

«30» августа 2021 г.

Директор

ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка
Малкин В.Ю. В.Ю. Малкин

«30» августа 2021 г.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
основ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ
в структурном подразделении «Детский сад «Солнышко»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы поселка Верхняя
Подстепновка муниципального района Волжский
Самарской области
на 2021-2022 учебный год

«ПРИНЯТО»

с учетом мнения Совета родителей

ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка

Протокол № 2 от 01.02.2022 г.

Председатель Алеханова Т.В. Алеханова Т.В.

2021г.

Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи по формированию элементарных представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых:- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;

- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;

- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;

- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;

- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;

- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Формы и методы работы с дошкольниками:

-Экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;

-рассказы воспитателей и родителей;

-непосредственно образовательная деятельность;

-игры, праздники и развлечения;

-самостоятельная художественно – творческая деятельность осуществления.

Алгоритм ознакомления с профессией.

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

Оснащение художественной литературой.

Создание картотек.

Использование наглядного материала.

Подбор и изготовление дидактических игр.

Использование видеоматериалов.

Создание презентаций.

Изготовление и приобретение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Взаимодействие с социальными партнерами

1. Экскурсии в библиотеку.
2. Экскурсии в школу.
3. Экскурсии в музеи.
4. Экскурсия в магазин.
5. Экскурсия в центр безопасности «ЭКОСПАС».
6. Встречи с интересными людьми.

План по взаимодействию с семьями воспитанников по ранней профориентации

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями
Сентябрь	Консультации для родителей - «Профориентация детей в дошкольном образовании»	Цель: Познакомить родителей с планом работы СП по профориентации детей.	Форма проведения: консультация
Октябрь	«Профессии родителей».	Цель: привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.	Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители.
Ноябрь	«Ознакомление с миром профессий через игру»	Цель: познакомить родителей с играми (сюжетно-ролевыми, дидактическими)	Форма проведения: родительское собрание
Декабрь	«Кем быть?»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству (изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре)	Форма проведения: тематическая выставка
Январь	«Профессии моих родителей»	Цель: ознакомление детей с профессиями родителей (рассказ родителей о своей работе)	Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают их

			родители
Февраль	«Профессия – Родину защищать»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка
Март	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка
Апрель	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	Цель: вовлечение родителей в мероприятие, которое способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии.	Форма проведения: семейный клуб
Май	«Выковавшие Победу»(труженики тыла, воины-победители, женщины на войне)	Цель: привлечение родителей к изготовлению альбомов	Форма проведения: тематические выставки в музейной экспозиции «Дорогой героев-дорогой отцов»

План работы с педагогами

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями
Сентябрь	Анкетирование педагогов	Цель: сбор информации по ранней профориентации, составление Плана	Форма проведения:

		работы СП по профориентации детей.	круглый стол
Октябрь	Разработка методических продуктов по реализации ранней профориентации в СП	Цель: создать методическую базу ознакомления детей с различными профессиями	Форма проведения: консультация
Ноябрь	Каталог сюжетно-ролевых игр «Кем быть!»	Цель: создание базы сюжетно-ролевых, дидактических игр по ознакомлению детей с профессиями	Форма проведения: педсовет
Январь	Создание каталога «Профессии родителей»	Цель: ознакомление с интересными профессиями родителей	Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают родители
Февраль	Профессии Защитников Отечества	Цель: расширить знания детей о профессиях военных (летчик, танкист, сапер, подводник, моряк, связист, пограничник, ракетчик)	Форма проведения: развлечения, НОД, с/р игра, дид./игра.
Март	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Цель: расширить знания детей о профессиях мам	Форма проведения: развлечения, НОД, с/р игра, дид./игра.
Апрель	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	Цель: изготовление каталога ПРОФЕССИЙ, лэп-буков «Моя	Форма проведения: конкурс Лэп-буков с презентациями

		профессия»	профессий
--	--	------------	-----------

План мероприятий с детьми

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями	РППС
Сентябрь	Диагностика сформированности знаний различных профессий у детей дошкольного возраста	Цель: выявить имеющие знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка	Форма проведения: беседа, наблюдение.	Книги, сюжетные картинки.
	«Профессии в детском саду» воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, мед.сестра, прачка, повар, помощник воспитателя, завхоз, уборщик, дворник, заведующий, бухгалтер.	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях работников детского сада	Форма проведения: экскурсия по детскому саду, беседа, презентации. «Профессии в детском саду» моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад».	Мультимедийное оборудование, презентация Атрибуты для моделирования игровых ситуаций: в кабинете медсес

				тры, учител я- логопе да, , на прачке, на кухне.
Октябрь	«Профессии моих родителей».	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях родителей. привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.	Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители.	Мульт имеди йное оборуд ование, презен тация, альбом ы
«Врач»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми	Форма проведения: беседа, экскурсии в процедурный кабинет, кабинет педиат ра , встреча с врачами узкими	Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «В кабинет у врача», «Процедурный кабинет»	Мульт имеди йное оборуд ование, презен тация, альбом

	действиями сформировать понимание значимости данной профессии для общества.	специалистами, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Аптека» Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки, йод, лекарства, антибиотики	,«Аптека»	ы
ноябрь	«Отдел полиции»	Цель: формировать представление о профессиональной деятельности полицейского..	Форма проведения: НОД. Основные понятия: правонарушение, закон, охрана. «следователь», «криминалист», «улика», «фоторобот»;	полицейские принадлежности: фуражка, пагоны, кобура и пр.
декабрь	«Почтальон»	Цель: знакомить детей с городской почтой, ее назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, воспитывать культурные	Форма проведения: экскурсия на городскую почту. Основные понятия: почтовое отделение, почтальон, письмо, посылка,	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Почта»

		навыки поведения на улице и в общественных местах.	индекс.	
«Строитель»	<p>Цель: Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях.</p> <p>Формировать уважение к рабочим разных специальностей — каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам.</p>	<p>Форма проведения:</p> <p>НОД.</p> <p>Основные понятия: каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам, цемент, щебень</p>	<p>Картинки с изображением домиков из сказок «Заюшкина избушка» и «Три поросенка».</p> <p>Картинки с изображением других домов и строительных материалов, строительных машин и профессий.</p> <p>Фотографии с изображением красивых зданий и домов города Москвы.</p>	
Январь	<p>«Работники супермаркетов»</p> <p>«Повар-кулинар»</p>	<p>Цель: познакомить с профессиональной деятельностью работников супермаркетов, поваров.</p>	<p>Форма проведения: беседа, моделирование сюжетно-ролевой игры.</p> <p>Основные понятия: сценарий, подготовка</p>	<p>Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «</p>

			<p>костюмов, украшение зала, организация конкурсов</p>	<p>Супер маркет »: костю мы, витрин а, товары , весы мольбе рты, фломас теры, листы бумаги А-4 . С.Р игры «Кули нария»</p>
Февраль	«Пожарная часть»	<p>Цель: знакомить с профессиональн ой деятельностью пожарного</p>	<p>Форма проведения: беседа, экскурсия в пожарную часть.</p> <p>Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, рукав.</p>	<p>Предм етные картин ки со снаряж ением пожар ного, оборуд ование м для тушен ия пожара</p>
«Профессия- военный»	<p>Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих;рас ширять</p>	<p>Форма проведения:</p>	<p>-картины, с родами войск фотографии; -военное</p>	

	<p>представления детей о Российской армии;</p> <p>воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.</p>	<p>НОД</p> <p>Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск, танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники,</p> <p>героизм, патриотизм.</p>	<p>обмундирование</p> <p>-кортик, значки;</p> <p>-фильм о подводной лодке проекта «Тайфун».</p>	
март	«Учитель»	<p>Цель: познакомить детей с профессией-учитель. воспитывать уважение к труду педагогов.</p>	<p>Форма проведения: презентация о профессии учитель</p> <p>Основные понятия: класс, урок, парта, перемена.</p>	Мультимедийное оборудование, презентация.
Апрель	«Модельер»	<p>Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра.</p> <p>Основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа,</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Дом моды»</p>	Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «Модельер»

<p>«Парикмахер»</p> <p>«Косметолог»</p>		<p>стрижка, прическа, краска для волос, модельная стрижка, кожа, маски, здоровье и красота, лечение.</p>		<p>стилист »</p>
<p>май</p>	<p>"Все профессии нужны, все профессии важны"</p>	<p>Цель: закрепить представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых.</p>	<p>Форма проведения: игровая программа.</p>	<p>Музыка ?эмблемы для команд , мультимедийное оборудование, презентация предметы для игры «Кто здесь был и что забыл» 1)Шляпа цилиндр, пипетка, а,</p>

				<p>фляжка, кисть, мел, жезл полицейский; 2) Ножницы, свисток, шприц, молоток, палитра, калькулятор; 3) Ноты, обои, кукла, отвёртка, руль.</p>
май	<p>«В мире профессий»</p> <p>Диагностика</p> <p>«Представления о труде взрослых»</p>	<p>Цель: расширять у воспитанников представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к</p>	<p>Форма проведения: НОД.</p> <p>Основные понятия: названия профессий, труд.</p>	<p>Операционные карты с последовательностью деятельности, атрибуты для деятел</p>

		<p>труду.</p> <p>Цель: Изучения уровня информированности детей о труде взрослых</p>		<p>ности маляр а, овощев ода, продав ца, библио текаря, парикм ахера, повара, домохо зайки; мульти медий ное оборуд ование.</p>
--	--	---	--	---

