

**Краткосрочный проект
в I младшей группе**

«Знакомимся с профессиями»

Вид проекта: краткосрочный

Сроки проведения: 3 – 4 неделя

Проблема: недостаточное представление детей о мире профессий взрослых, малая активность детей в сюжетно-ролевых играх, отражающих труд взрослых, однообразие сюжета, не развит интерес к труду. При проведении бесед возникают затруднения в ответах на вопросы: кем работает мама, папа. Дети не всегда узнают и называют.

Актуальность: ознакомление детей младшего дошкольного возраста с трудом взрослых является сложным видом их социально-личностного развития, требующего специально организованной деятельности и создание условий для самостоятельных игр. Пути и формы приближения к ним труда взрослых, его пример, систематическая работа по ознакомлению воспитанников с трудом оказывает огромное влияние на развитие их социального опыта, воспитание положительного отношения и уважения к труду и профессиям.

Цель: формирование знаний и представлений о труде, доступном пониманию дошкольников 2-3 лет, воспитание положительного отношения к труду взрослых.

Задачи:

- познакомить детей с профессиями ближайшего окружения;
- создать и поддерживать интерес малышей к деятельности взрослых;
- обеспечить восприятие ребёнком простейших трудовых действий, их названия и соотношения к профессии;
- помочь увидеть значимость труда взрослых в конкретных трудовых процессах;
- воспитывать положительное отношение к результатам труда взрослых;
- побуждать к отражению полученных впечатлений в игре;

Участники проекта: воспитатели первой младшей группы, воспитанники группы.

Этапы проекта

I этап: подготовительный

Создать развивающую среду:

- пополнить атрибутами сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Гараж»;
- выставить дидактические и настольные игры по теме;
- дидактические картины для рассматривания и бесед по теме «Профессии»

Работа с родителями: рассказ родителей о своей работе детям.

II этап: реализация проекта

Социально-коммуникативное развитие:

- беседы: «Я и моя мама», «Папины помощники», «Как я помогаю маме»;
- беседы о профессиях ближайшего окружения;
- сюжетно-ролевые игры «Больница», «Магазин», «Гараж», «Салон красоты», «Готовим обед»

Физическое развитие: подвижные игры «Внимательный водитель», «Цветные автомобили»

Познавательное развитие:

- Дидактические и настольные игры «Профессии», «У кого что?», «Собери картинку из кубиков», «Что лишнее?», «Кто что делает», «Чудесный мешочек»;
- ситуативная беседа «Кто приготовил еду»;
- игровая ситуация «Накрываем на стол»;
- конструирование «Дом для куклы»;

- наблюдение за трудом помощника воспитателя;

Речевое развитие:

- беседа «Чем нам поможет врач?»

- пальчиковые игры: «Бабушка кисель варила...», «Мы белье стирали...»

- игра «Назови профессию»

Художественно-эстетическое развитие:

- чтение художественной литературы: пословицы, поговорки, стихи по теме;

- рисование «Узор для платья», «Украшим салфетку для кукол»;

- лепка «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат», «Испекли оладушки...»

Самостоятельная деятельность детей

- Раскрашивание раскрасок «Профессии», «Овощи-фрукты»;

- Рассматривание картин по теме проекта;

- Настольные и дидактические игры «У кого что?», «Что лишнее?», «Собери картинку из кубиков», «Кто что делает»

- Сюжетно-ролевые игры «Готовим обед», «Сделаем прическу кукле Маше», «Лечим кукле Даше горло», «Доставим груз»;

Работа с родителями:

- рассказ родителей о своей работе детям;

- подборка иллюстраций, стихотворений, загадок о профессиях.

Результативный этап:

- выставка продуктивной деятельности;

- размещение материалов на сайте.

Ожидаемый результат: создание положительного отношения дошкольников к труду взрослых, повышение их интереса к трудовым действиям, к профессиям взрослых, обогащение социального опыта детей, отражение полученных знаний и впечатлений в сюжетно-ролевых играх.