

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС.ВЕРХНЯЯ ПОДСТЕПНОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ ПОС.
ВЕРХНЯЯ ПОДСТЕПНОВКА)**

443532, Россия, Самарская область, Волжский район, пос.Верхняя Подстепновка, ул. Специалистов д, 23, тел.
8 846 3775509

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

от « 21 » 12 20 20 г.

Протокол № 3

Председатель Малкин В.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 218-09

от « 21 » декабря 2020 г.

Директор ГБОУ ООШ

пос.Верхняя Подстепновка

Малкин В.Ю. В.Ю. Малкин

« 21 » декабря 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ в структурном
подразделении “Детский сад “Солнышко”**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной школы пос. Верхняя Подстепновка
муниципального района Волжский Самарской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Верхняя Подстепновка м. р. Волжский Самарской области (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», (Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155, Приказом Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» № 07-410 от 24.01.2018 г., «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20 с действующими изменениями и дополнениями, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим, Уставом основной общеобразовательной школы пос. Верхняя Подстепновка м. р. Волжский Самарской области (далее по тексту – Уставом ГБОУ), в части не противоречащей законодательству.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок функционирования групп компенсирующей направленности (далее по тексту – группы) и регулирует образовательную деятельность с детьми в данных группах структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Верхняя Подстепновка м. р. Волжский Самарской области

2. Организация и осуществление образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности

2.1. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Программы разрабатываются и утверждаются структурным подразделением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 г., с учетом соответствующих примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, включенных в Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации ((одобренны Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию решением от 07.12.2017 г. Протокол № 6/17)

2.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. В структурном подразделении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения и на основании заявления родителей (законных представителей).

2.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающие получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

3. Порядок приема и комплектования групп компенсирующей направленности.

3.1. Порядок приема и комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20 с действующими изменениями и дополнениями, Приказом Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход» от 11.06.2015 г. № 201-од (с изменениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 05.09.2018 г. № 295-од), «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка» от 21.12.2020г. № 218-од (далее по тексту – Правила приёма), Уставом ГБОУ, в части не противоречившей законодательству.

3.2. В структурном подразделении комплектуются группы компенсирующей направленности для следующих категорий детей с ограниченными возможностями здоровья:

- группы для детей с тяжелыми нарушениями речи;

3.3. Приёму в структурное подразделение в группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи подлежат дети от 3 лет до прекращения образовательных отношений с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом, поступающие в группы с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК): общее недоразвитие речи и соответствующими рекомендациями о необходимости обучения по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.4. Количество воспитанников в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20 с действующими изменениями и дополнениями, Уставом ГБОУ в части не противоречившей законодательству.

3.6. Прием детей в группы компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников в структурном подразделении «Детский сад «Солнышко» ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка и по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) на основании следующих документов:

- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- заключения ПМПК;
- копии свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания или документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы предъявляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через

информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

Дополнительно родители (законные представители) ребенка письменно выражают согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В заявлении о приеме родитель (законный представитель) сообщает о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского, как родного языка.

37. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций ПМПК.

36. Прием в структурное подразделение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, в соответствии с Правилами приёма.

37. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей от 3 лет и старше с учетом возможностей организации в них режима дня, соответствующего анатомио-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» .

38. В отдельных случаях допускается обучение в подготовительной группе компенсирующей направленности детей до 8 лет по индивидуальной рекомендации ПМПК (Приказ Департамента науки и образования № 32 от 04.11.2000 “О порядке организации коррекционно- развивающего сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии в образовательных учреждениях Самарской области ” п.2.4.)

4. Особенности организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности

4.1. Содержание дошкольного образования в группах компенсирующей направленности определяется адаптированной основной образовательной программой структурного подразделения.

4.2. Основными принципами деятельности групп компенсирующей направленности являются: учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. При реализации адаптированной основной образовательной программы структурного подразделения проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.4. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность включает непрерывную образовательную деятельность, которая отражается в расписании образовательной деятельности.

4.5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности определяется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-1

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 с действующими изменениями и дополнениями и составляет для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

4.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5. Кадровое обеспечение в группах компенсирующей направленности

5.1. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности осуществляется на основании штатного расписания в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» специалистами в области коррекционной педагогики (учителями-логопедами, учителями – дефектологами), а также музыкальным руководителем и воспитателями, имеющими специальное образование или прошедшими соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).

5.2 Педагогические работники, реализующие в группах компенсирующей направленности адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.; курсовая подготовка не менее 72 часов.

5.3. К работе с воспитанниками групп компенсирующей направленности привлекаются также медицинский и учебно-вспомогательный персонал.

5.4. Непосредственное руководство деятельностью групп осуществляет заведующий структурным подразделением в соответствии с Уставом ГБОУ, в части не противоречащей законодательству. Заведующий структурным подразделением несет ответственность за четкую организацию работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного персонала, за работу группы в целом. Совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно -развивающую среду.

5.5. Старший воспитатель, методист структурного подразделения обеспечивают программное и учебно-методическое оснащение деятельности групп с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную методическую помощь воспитателям и специалистам, осуществляют общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива. Старший воспитатель обеспечивает преемственность в работе учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей, семьи и школы; организует проверку, должностной контроль и систематическое обсуждение эффективности образовательной деятельности.

5.6. Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию развития детей с задержкой психического развития, отвечает за образовательную деятельность с детьми. Осуществляет мониторинг развития детей за год и вносит необходимые коррективы в образовательную деятельность, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.7 Учитель-логопед всесторонне изучает развитие речи детей, проводит групповую, подгрупповую и индивидуальную коррекционную работу по формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического слуха, словаря, грамматического строя и связной речи детей, формирует предпосылки к овладению элементами грамоты. Осуществляет мониторинг речевого развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.8 Воспитатель организует групповую образовательную деятельность в соответствии с адаптированной основной образовательной программой структурного подразделения и календарным учебным графиком непрерывной образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей. Осуществляет мониторинг развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами, родителями (законными представителями).

5.9. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей, формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. Осуществляет мониторинг развития детей за год по музыкальному воспитанию, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.10. Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогам структурного подразделения в решении задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организует оздоровительно-профилактические мероприятия.

Предоставляет необходимые сведения для работы психолого-медико-педагогического консилиума и участвует в нем. Совместно с воспитателем контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение вступает в силу с 01.01.2021года..

6.2. Срок действия данного Положения не ограничен.

6.3. ГБОУ или структурное подразделение вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения в порядке, установленном для принятия настоящего Положения

6.4. После утверждения Положения и /или вносимых в него изменений редакция локального акта помещается на сайт в течение 10 рабочих дней

6.5. Положение и /или вносимые в него изменения доносятся до сведения работников структурного подразделения.

ким объединением по общему образованию решением от 07.12.2017 г. Протокол № 6/17

6.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

6.3. В структурном подразделении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения и на основании заявления родителей (законных представителей).

6.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающие получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.