

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС.ВЕРХНЯЯ ПОДСТЕПНОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ ПОС.
ВЕРХНЯЯ ПОДСТЕПНОВКА)**

443532, Россия, Самарская область, Волжский район, пос.Верхняя Подстепновка, ул. Специалистов д, 23, тел.
8 846 3775509

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета

от « 21 » 12 _____ 2020 г.

Протокол № 3

Председатель Малкин В.Ю.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 210-09 от

« 21 » декабря 2020 г.

Директор

ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка
Малкин В.Ю. В.Ю. Малкин

« 21 » декабря 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности
структурного подразделения «Детский сад «Солнышко»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы поселка Верхняя
Подстепновка муниципального района Волжский
Самарской области

2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» (далее Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155, Приказом Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 №544н, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим, Уставом основной общеобразовательной школы пос. Верхняя Подстепновка муниципального района Волжский Самарской области, в части не противоречащей законодательству.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключение ПМПК.

1.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28

2. Организация и осуществление образовательной деятельности в группах комбинированной направленности

2.1. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная Программа разрабатывается и утверждается структурным подразделением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования, включенных в Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающие получение воспитанников дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

2.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.4. В структурном подразделении образовательная деятельность может осуществляться на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

3. Порядок Приема и комплектования групп комбинированной направленности

3.1. Порядок приема и комплектования группы комбинированной направленности определяется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20 с действующими изменениями и дополнениями, «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка» (далее по тексту – Правила приёма), Уставом ГБОУ, в части не противоречившей законодательству.

3.2. Группа комбинированной направленности комплектуется следующими категориями детей в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений :

- дети не имеющие особых образовательных потребностей , и дети с задержкой психического развития , поступающие в группы с соответствующими рекомендациями ПМПК о необходимости обучения по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

- дети не имеющие особых образовательных потребностей , и дети с нарушением слуха , поступающие в группы с соответствующими рекомендациями ПМПК о необходимости обучения по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для слабослышащих или позднооглохших детей или по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации.

3.3. Количество воспитанников в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

СанПиН 2.4.3648-20 с действующими изменениями и дополнениями, Уставом ГБОУ в части не противоречившей законодательству.

3.4. Прием детей в группы комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников в структурном подразделении “Детский сад “Солнышко” ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка и по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) на основании следующих документов:

- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- заключения ПМПК;
- копии свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания или документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы предъявляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом ГБОУ ООШ № пос. Верхняя Подстепновка, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

Дополнительно родители (законные представители) ребенка письменно выражают согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В заявлении о приеме родитель (законный представитель) сообщает о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского, как родного языка.

3.5. Прием в структурное подразделение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, в соответствии с Правилами приёма.

3.6. Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности для детей от 3 лет и старше с учетом возможностей организации в них режима дня, соответствующего антомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» .

3.7. В отдельных случаях допускается обучение в подготовительной группе комбинированной направленности детей до 8 лет по индивидуальной рекомендации ПМПК (Приказ Департамента науки и образования № 32 от 04.11.2000 “О порядке организации коррекционно- развивающего сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии в образовательных учреждениях Самарской области ” п.2.4.)

3.8. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешения более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ и возможность их одновременной реализации в одной группе.

4. Образовательный процесс и итоговая диагностика достижений детей

4.1. Образовательный процесс в группах комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка м.р. Волжский структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида.

4.2. При реализации основной образовательной программы в группах комбинированной направленности и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты диагностики используются только для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизация работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.3. В группах комбинированной направленности образовательная деятельность включает непрерывную образовательную деятельность, которая отражается в расписании образовательной деятельности.

4.4 Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах комбинированной направленности определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 с действующими изменениями и дополнениями и составляет для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

4.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5. Кадровое обеспечение в группах комбинированной направленности

5.1. Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности осуществляется на основании штатного расписания в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» специалистами в области коррекционной педагогики (учителями-логопедами, учителями – дефектологами), а также музыкальным руководителем и воспитателями, имеющими специальное образование или прошедшими соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).

5.2 Педагогические работники, реализующие в группах комбинированной направленности основную образовательную программу Детского сада и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.; курсовая подготовка не менее 72 часов.

5.3. К работе с воспитанниками групп комбинированной направленности привлекаются также медицинский и учебно-вспомогательный персонал.

5.4. Непосредственное руководство деятельностью групп осуществляет заведующий структурным подразделением в соответствии с Уставом ГБОУ, в части не противоречащей законодательству. Заведующий структурным подразделением несет ответственность за четкую организацию работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного персонала, за работу группы в целом. Совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно-развивающую среду.

5.5. Старший воспитатель, методист структурного подразделения обеспечивают программное и учебно-методическое оснащение деятельности групп с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную методическую помощь воспитателям и специалистам, осуществляют общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива. Старший воспитатель обеспечивает преемственность в работе учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей, семьи и школы; организует проверку, должностной контроль и систематическое обсуждение эффективности образовательной деятельности.

5.6. Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию развития детей с задержкой психического развития, отвечает за образовательную деятельность с детьми. Осуществляет мониторинг развития детей за год и вносит необходимые коррективы в образовательную деятельность, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями). Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ.

5.6. Учитель-дефектолог (сурдопедагог) осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию развития детей с нарушением слуха, отвечает за образовательную деятельность с детьми.

5.7. Учитель-логопед всесторонне изучает развитие речи детей, проводит групповую, подгрупповую и индивидуальную коррекционную работу по формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического слуха, словаря, грамматического строя и связной речи детей, формирует предпосылки к овладению элементами грамоты. Осуществляет

мониторинг речевого развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.8. Воспитатель организует групповую образовательную деятельность в соответствии с адаптированной основной образовательной программой структурного подразделения и календарным учебным графиком непрерывной образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей. Осуществляет мониторинг развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами, родителями (законными представителями).

5.9. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей, формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. Осуществляет мониторинг развития детей за год по музыкальному воспитанию, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.10. Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогам структурного подразделения в решении задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организует оздоровительно-профилактические мероприятия.

6. Работа с родителями (законными представителями)

6.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником; организации собраний, тематических выставок и др.; организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

6.2. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

7. Заключительные положения

7.1. Данное Положение вступает в силу с 01.01.2021 года..

7.2. Срок действия данного Положения не ограничен.

7.3. ГБОУ или структурное подразделение вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения в порядке, установленном для принятия настоящего Положения

7.4. После утверждения Положения и /или вносимых в него изменений редакция локального акта помещается на сайт в течение 10 рабочих дней

7.5. Положение и /или вносимые в него изменения доносятся до сведения работников структурного подразделения.