

**Отчёт о работе наставника-воспитателя Новгородцевой Г.В.
с молодыми специалистами Смильской В.В., Яфановой Д.С.
в период сентябрь 2024 – май 2025 г.**

Задача наставника – помочь молодому педагогу адаптироваться в коллективе, сделать так, чтобы он не разочаровался в выбранном пути. Так, как наши коллеги уже с успехом прошли 1 этап – адаптацию в коллективе, и благополучно пришли во 2 этап: процесс развития профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приёмов в работе с детьми, формировании своего стиля в работе с детьми, авторитета среди родителей.

Здесь молодые педагоги встретили затруднения, поэтому активно стали изучать методы работы своих коллег, посещать открытые мероприятия, проходить курсы повышения квалификации.

Цель работы:

Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
4. Оказании помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- формы и методы организации совместной деятельности;

Задачи и цели:

- использование новых технологий и разработок, так во время ООД, так и в любом режимном моменте;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- выбор методической темы для самообразования.

ОТЧЕТ НАСТАВНИКА О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

1. Беседа с молодым специалистом Александрой Игоревной о том, какие затруднения встречаются в работе, на основе этого составили индивидуальный план работы.
2. Посещение педагогом-наставником НОД по теме недели «Осень в гости к нам пришла», «Деревья – какие они?».

Рекомендации:

а) составить картотеку «деревья нашего поселения», фотоматериалы, стихи, загадки по теме.

б) собрать гербарий из листьев, коллекцию плодов (дуб, рябина, калина, береза)

в) предложить родителям создать проект о каком-то из деревьев нашего поселения.

г) Литература:

- О.В. Дыбина «Неизвестное рядом»

- А.И.Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»

- Воронкевич О.Л. «Добро пожаловать в экологию».

3. Посещение НОД в старшей группе по теме недели «Животные жарких стран» - познавательно-исследовательская деятельность «Животные пустыни»

Рекомендации:

а) побеседовать о последовательности в занятии. Понятна ли главная мысль – как животные привыкают к такому жаркому климату, что их спасает.

б) порекомендовать изготовить наборы картинок или открыток, совмещать занятия по исследовательской и изобразительной деятельности, развивать речевой аппарат, фонематического слуха.

4. Показ наставником НОД «Сказка о пружинках» (магнетизм).

Составление картотеки по теме, с помощью интернет-ресурсов.

Для познавательно-исследовательской деятельности были использованы магниты, проведены опыты с различными материалами (дерево, резина, ткань, стекло, камень)

Рекомендации:

Соблюдение правил безопасности во время проведения опытов, фиксировать результат эксперимента с помощью схемы.

5. Планирование работы с родителями.

а) консультация «Как воспитать в ребёнке доброту!»

6. Посещение молодыми педагогами мастер-класса по теме «Заучивание стихов с помощью мнемотаблицы».

Заучивание стихов, это долгий довольно скучный процесс, поэтому не все детски это любят учат с удовольствием. С этой целью я обратилась к схемам. Сначала по книга, а потом сами начали составлять схемы стихов. Некоторые слова заменяем значком, другие рисунками. Детям становится интересно, заучивание превращается в игру, а если вы ещё добавите движения по тексту вам малым быстро усвоит схему и выучит стихотворение.

Рекомендации: Молодым педагогам были показаны приёмы работы по заучиванию стихов по пиктограммам, рассказывание сказок «медвежонок», «одуванчик».

Молодым специалистам в помощь были предложены технологические карты.

7. Даны рекомендации по использованию игр «Воскобовича».

Рекомендации: Использовать квадрат Воскобовича для обучения пересказыванию сказок, использовать игры с героями, которые помогут ребенку в игровой форме освоить азы чтения и математики, а также в доступной форме дети познакомятся со строением растений, почему у одних пригодны в пищу верхушки, а других корешки.

Рекомендации: активнее использовать предварительную работу, интерактивный, наглядный материал.

Вывод: Молодые педагоги получили практический опыт проведения НОД, освоению разнообразных современных технологий.