

Отчёт о работе наставника-воспитателя Козловой О.П. с молодыми специалистами Городновой А.И., Мироновой А.С. по здоровью и сохранению в период сентябрь – май 2022 г.

Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения согласно приказа директора от сентября 2022 г., я была назначена наставником молодых педагогов – Городновой А.И. (воспитатель 2-ой младшей группы) и Мироновой А.С. (воспитатель группы раннего возраста).

Цель наставничества: повышение у молодых специалистов профессионального уровня по вопросам здоровьесбережения в раннем и дошкольном возрасте.

Мои задачи наставничества:

- оказание в помощи подбора методической литературы, интернет-ресурсов по данной теме;
- разработать с молодыми специалистами комплекс организационных, методических и практических мероприятий на основе использования здоровьесберегающих технологий;
- повышение эффективности к процессу обучения за счет средств здоровьесберегающих технологий.

Выбор формы работы с молодыми специалистами Мироновой А.С. и Городновой А.И. начался с беседы. Я выяснила, что молодые педагоги в некоторых вопросах испытывают трудности. Причины этих трудностей - это недостаток педагогического опыта. Анна Сергеевна и Александра Игоревна нуждаются в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике. Мы составили совместный индивидуальный план работы педагога-наставника и молодых специалистов.

Молодые специалисты Городнова А.И. и Миронова А.С. учились организации утреннего приема, проведению «утреннего круга». Активно проявляли внимание к изучению пальчиковой и артикуляционной гимнастики, гимнастике «после сна», дыхательной гимнастики, подвижным играм.

Вместе с молодыми специалистами изучили нетрадиционные формы взаимодействия по проведению родительского собрания, где активными участниками, практическими деятелями должны быть родители.

Также проведен НОД «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» по физическому развитию детей и укреплению здоровья.

Для молодых специалистов, проведены консультации по теме «Помогите ребёнку укрепить здоровье», «Формирование культурно-

гигиенических навыков у детей 2 – 3 лет», проведены индивидуальные беседы с наставляемыми Городновой А.И. и Мироновой А.С. на тему «Прогулки на свежем воздухе».

Александра Игоревна и Анна Сергеевна, в свою очередь, посещали занятия, которые проводила я с воспитанниками, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

На конец учебного года провела открытое интегрированное занятие в форме путешествия по сказке «Гуси Лебеди» при проведении организованной образовательной деятельности рекомендовала Городновой А.И. и Мироновой А.С. использовать предварительную **работу**, игровые проблемные ситуации, ИКТ.

ВЫВОД: Отмечены желание молодых специалистов к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Таким образом: создана система работы, которая объединяет деятельность молодого педагога и наставника;

- педагог старается применять эффективные формы и методы работы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста;

- молодому воспитателю обеспечена необходимая помощь и поддержка по всем вопросам, она овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на здоровьесбережение детей.