

Отзыв наставника -воспитателя Тесленко Т.В

Молодой педагог – Миронова Анна Сергеевна, для которого, я являюсь наставником. Мною были определены цель и основные задачи работы с молодым воспитателем.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, создание условий для профессионального роста.

Задачи:

- создать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей - это недостаток педагогического опыта. Анна Сергеевна нуждается в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике.

С молодым педагогом обсуждала вопросы организации образовательного процесса с детьми. Проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом, с целью выявления профессиональных затруднений.

Для успешной организации НОД, молодые педагоги Миронова А.С. и Городнова А.И. наблюдали за моей работой и работой других педагогов ДОУ. Просмотрели проведённое мною открытое занятие по художественному творчеству «Как розовые яблоки, на ветках снегири». Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе. Обсудили целесообразность использования на занятиях ИКТ.

Анна Сергеевна принимала активное участие в проведении детских утренников. Молодой педагог разработала конспект и провела открытое занятие на уровне ДОУ «Путешествие в сказку».

При проведении образовательной деятельности, мною рекомендовано: при подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ. Проконсультировала молодого специалиста по теме «Целесообразность использования технологических карт на занятия по изобразительной деятельности». Дала рекомендации молодому педагогу, о правилах оформления папок -передвижек и наличие в них материала по развитию у детей художественного творчества в домашних условиях.

В рамках реализации системы наставничества, на базе нашего ДОУ, под моим руководством, проходила производственную практику студентка 4 курса СГСПУ, Ботянова Екатерина Сергеевна.

Молодой педагог провела 2 открытых занятия по художественно-эстетическому творчеству. Студентке удалось сформировать у дошкольников эмоционально-положительный отклик на творческую деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования. К каждому ребёнку найдёт индивидуальный подход. Её интересует всё новое, она начала осваивать и применять в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации.

Вывод: Молодым педагогам мною оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения.

Рекомендации: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; развивать умения управлять детским коллективом, использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Наставник: воспитатель Тесленко Т.В. _____

(должность, подпись, фамилия, инициалы наставника)