

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Верхняя Подстепновка
структурного подразделения «Детский сад «Солнышко»
 м.р.Волжский Самарской области за **2021-2022** год
 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Верхняя Подстепновка муниципального района Волжский Самарской области (ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка)
Руководитель	Орлова Светлана Алексеевна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 443532, Самарская область, Волжский район, п. В.Подстепновка ул. Специалистов д.23, <u>Фактический адрес:</u> 443532, Самарская область, Волжский район, п. В.Подстепновка, ул. Дорожная д.17а,
Телефон	8 846 3775506
Адрес электронной почты	Самарская область
Учредитель	Функции и полномочия Учредителей от имени Самарской области осуществляют: Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением Министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ 7010 от января 2017 года Серия 63 Л 01 №0002731. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 841-17 от 14 июня 2017 года. Срок действия до 25 мая 2024 года

Основной вид деятельности структурного подразделения – оказание образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой, содержание воспитанников в структурном подразделении, присмотр и уход за воспитанниками.

Основная цель деятельности структурного подразделения: обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программ дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и результатам ее освоения в условиях реализации ФГОС ДО.

Структурное подразделение посещают дети из поселка Верхняя Подстепновка, П.Подстепновка, с. Преображенка и мкр. Южный город, в том числе с различными нарушениями в развитии: слуха, речи, задержкой психического развития. В группах общеразвивающей направленности обеспечивается

всестороннее развитие детей от 1 года до 8 лет, в группах компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется коррекционно-развивающее сопровождение детям по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК) от 5 лет до 7 лет (с учетом индивидуальных особенностей и по заключению ПМПК до 8 лет). Количественный состав воспитанников в соответствии с государственным заданием на протяжении двух последних лет остаётся стабильным

Структура ДОО

В ДОО функционирует 7 групп, из них:

- группа раннего возраста - возраст от 1 до 3 лет (12 часов)
- вторая младшая группа - возраст от 3 до 4 лет (12 часов)
- средняя группа - возраст от 4 до 5 лет (12 часов)
- разновозрастная группа - возраст от 5 до 7 лет (12 часов)
- разновозрастная группа компенсирующей направленности (ТНР) - возраст от 5 до 7 лет (10 часов)
- Разновозрастная группа комбинированной направленности от 5 до 7 лет (12 часов)

Содержание образовательной деятельности и/или коррекционно-развивающего процесса воспитанников в структурном подразделении строится в соответствии с разработанными и утверждёнными программами, а именно:

- общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением слуха.

Ежегодно в соответствии с законодательными изменениями, локальными актами вносятся изменения и дополнения к данным программам. Данные программы составлены в соответствии с ФГОС ДО, учитывают особенности психофизического развития и возможности воспитанников, направлены на достижение воспитанниками высокой результативности в самостоятельном добывании знаний и умения применить их на практике через реализацию следующих направлений:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад «Солнышко»
за 2021 – 2022 учебный год

2.1 Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)

№	Задачи на 2021- 2022уч.год	Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Проблемы	Пути решения	Задачи на новый учебный год
1	Внедрить STEM – технологию в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества.	<p>Проведены: <u>Семинар: «STEM-технология, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста», «Формирование предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста», «От Фрёбеля до робота»</u> <i>Мастер-класс</i> для педагогов «Волшебница бумага» (Городнова А.И.) <i>Сообщение:</i> «Математическое развитие, как один из модулей STEAM-технологии» (Дрюк Ю.А.), «Лего-конструирование – как один из модулей STEAM-технологии дошкольников» (Мазурова Е.А.) <i>Симпозиум:</i> «Исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве» <i>Консультации:</i> «Формирование математических понятий, умений и навыков у дошкольников» <i>Методический диалог:</i> «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории» <i>Работа с родителями:</i> Родительское собрание Консультация для родителей «STEAM образование в ДОУ» Памятка для родителей «STEAM-образование: 11 игр для развития инженерного мышления у ребенка» Общий вывод по решению задачи: 1. Данные мероприятия позволили обогатить теоретические и практические знания педагогов по данному направлению.</p>	Недостаточный уровень компетенций педагогов по вопросам научно-технического творчества	<p><i>С педагогами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации, через различные формы (ТУМО, конференции, методические недели) -консультации - <u>педагогическое совещание:</u> -семинар-практикум Открытые мероприятия: образовательная область «Познавательное развитие» <p><i>С родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -консультации: 	Способствовать формированию у 70% дошкольников, навыков технического мышления, используя различные формы и методы взаимодействия педагогов и семьи.

		<p>2. Родители воспитанников вовлечены в образовательную деятельность по данному направлению. Однако, следует отметить, что данное направление остается актуальным на следующий учебный год, так данное направление интересно большинству педагогов ДОО и родительской общественности.</p>		-групповые родительские собрания	
2	Способствовать развитию речевых компетенций дошкольников	<p>Проведенные мероприятия: <u>Для педагогов</u>- Сообщение: «Приемы работы с детьми над связной речью» (Тесленко Т.В.), «Использование приемов мнемотехнике для развития речи детей дошкольного возраста» (уч.логопед Гафиятуллина Г.Р., <i>Мастер-класс</i> по речевому развитию (Иващенко Ю.В.), <i>Консультация</i>: Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи детей с ОВЗ. (Илюшкина Л.В.) Методическая учеба: «логопедические праздники и развлечения , как средство преодоления речевых нарушений у дошкольников с ТНР» (уч.логопед) <u>Просмотр НОД</u>: образовательная область «Речевое развитие» «Составление рассказа по картине»(воспитатель - Козлова О.П.), «Помощь Белоснежки» (уч.логопед Гафиятуллина Г.Р.), «Физкультурное занятие по мет.Ефименко, используя речевые упражнения» (Подстенова М.А.) <u>Педагогический совет</u>: «Развитие речевых компетенций дошкольников» <i>Тематический контроль</i> «Анализ эффективности работы педагогов по направлению «развитие речи» <i>Цель</i>:Выявление эффективности работы педагогов по организации деятельности по развитию речи дошкольников и обучению элементам грамоты; *анализ РППС *анализ организации НОД <u>С родителями</u></p>	Недостаточный уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речевых компетенций дошкольников	С педагогами-обучающий семинар-КПК-наставничество. С родителями-интерактивные формы работы (мастер-классы , беседы, консультации, и т.д.)	Способствовать формированию у 65% дошкольников, в том числе с ОВЗ, развитию речевых компетенций с помощью разнообразных средств обучения

		<ul style="list-style-type: none"> - консультации: «Роль родителей в формировании речевых компетенций ребенка», - «Пообщайтесь с ребенком! о важности семейного общения» - родительские собрания во всех возрастных группах <p>Реализация всех запланированных мероприятий показала, что в 2022 году по сравнению с 2021 годом: повысился уровень компетенций по организации НОД по развитию речевых компетенций дошкольников, а также увеличился процентный показатель овладения детьми умениями и навыками</p> <p>Вывод: поставленная задача реализована полностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагоги владеют методиками организации НОД развитию речевых компетенций дошкольников; - оснащение уголка развитие речи соответствует требованиям ФГОС ДО <p>Целесообразно продолжить работу по данному направлению в 2022-23 уч.г.</p>			
3	<p>Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО</p>	<p>Проведены мероприятия:</p> <p><i>С педагогами-Консультации:</i> Развитие эмоциональной отзывчивости как условие успешного формирования основ художественно-эстетической культуры личности дошкольника», Сюжетно-ролевая игра как средство патриотического воспитания дошкольников (Игнатов М.Е.), Консультация для воспитателей «Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях» (Козлова О.П.)</p> <p><i>Мастер-класс:</i> «Дымковские игрушки» (Новгородцева Г.В.), Презентация Мини-музея (Подстепнова М.А)</p> <p><i>Педагогический всеобуч:</i> «Организация патриотического воспитания в дошкольной организации в контексте актуальных нормативно-правовых документов».</p> <p><i>Семинар:</i> «Праздничные мероприятия военно-патриотической направленности для досуга и образования дошкольников»</p>	<p>Недостаточное оснащение демонстрационным и раздаточным материалом уголков художественно-эстетического развития.</p>	<p>Контроль за пополнением уголков нравственно-патриотического воспитания</p>	<p>Способствовать формированию у 70% дошкольников нравственно-патриотического воспитания, развития в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.</p>

		<p><i>Педагогический совет:</i> «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»</p> <p><i>Смотр-конкурс:</i> «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»</p> <p><i>Тематический контроль:</i> «Анализ оснащения РППС групп по нравственно-патриотическому воспитанию»</p> <p><i>С родителями:</i> Консультация: Воспитание патриотических чувств через формирование любви к родному краю», Анкетирование «Воспитание патриота в семье»</p> <p>По результатам: - поставленная задача реализована полностью</p> <p>- Созданы пособия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p>			
4	Способствовать успешной коррекции и компенсации речевых дефектов воспитанников компенсирующей группы с ОВЗ и логопункта.	<p>Проведены мероприятия:</p> <p><i>С педагогами</i></p> <p><u>Консультации:</u> - «Артикуляционная гимнастика – основа звукопроизношения» (Подстепнова М.А), «Формирование слоговой структуры слова у детей 4-6 лет»</p> <p><u>Просмотр НОД:</u> образовательная область «Речевое развитие» (раздел «Развитие речи с воспитанниками с ОНР»)уровня старшей комбинированной группы: «Игрушки»</p> <p><i>Тематический контроль</i> «Эффективность работы по развитию связной речи в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие»</p> <p><u>Цель:</u> провести системный анализ коррекционно-педагогической деятельности по развитию связной речи у детей с ОВЗ. Точки контроля:</p> <p>- Результативность работы педагогов по развитию связной речи у детей с ОВЗ с учётом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ.-Оценка создания условий в группах</p>	.	Продолжить обучение педагогов на КПК по данному направлению согласно плану – графику.	

	<p>- Взаимодействие с родителями <i>С родителями</i> <u>Мастер-класс:</u> «артикуляционная гимнастика дома» <u>Консультации:</u> «Домашние рекомендации логопеда. Для чего они?» Мониторинг развития детей с ОВЗ в образовательной области «Речевое развитие» показал следующие результаты: По результатам ПМПК по выпуску из 10 воспитанников полностью преодолели имеющийся дефект 9 человек, у 1 наблюдается частичная компенсация дефекта</p>			
--	---	--	--	--

Организационно-методическая работа с кадрами:

Педагогический состав ДОО:

Старший воспитатель /Музыкальный руководитель – 1

Воспитатели -13

Учитель – логопед -1

По уровню образования (если есть изменения, то данные в таблицу вносятся за текущий и предыдущий года):

Таблица 1

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15	7	47	0	-	8	53%	-	-

Повышении квалификации

Таблица 2

	Всего пед. работников	Обучены в 2021-2022 уч.году.					Всего обучено	Не обучались более 5 лет
		ИОЧ	Х/р курсы	Переподготовка	ИКТ	курсы в РЦ		
Менее 72ч	1		0	0	0	0	1	-
Более 72ч	13	5	5				13	-

Сведения об аттестации педагогических работников

Таблица 3

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Учитель-логопед	1	-	-	-	
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	
Воспитатель	12	1	1	3	7
Старший воспитатель	1	-	-	-	
Итого	14	1	1	3	7

В 2021-2022 учебном году на аттестацию выходили 5 педагогов, из них – 1 педагог с целью установления 1 квалификационной категории, 2 педагога – с целью установления высшей квалификационной категории, 2 педагога - переаттестация с 1 квалификационной категории на высшую. Аттестацию все педагоги прошли успешно.

Также в ДОО накапливается педагогический опыт по различным вопросам воспитания подрастающего поколения и организации образовательного процесса, который неоднократно был представлен педагогами СП педагогическому

сообществу на разных уровнях: В 2021-2022 учебном году педагоги стали участниками и победителями различных конкурсов городского, окружного, регионального и всероссийского уровней.

Участие коллектива СП «Детский сад «Солнышко» в конкурсах

№	Мероприятие	Представленный практический опыт	Итоги конкурса	Формат участия
1	Региональный этап всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята»	«Эко-книга «Экологические тропинки»	Благодарственное письмо	Очное 29.04.2021
	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля «Родители и я – ЮИДовская семья»	Постановка мюзикла «Волк и семеро козлят»	1 место	21-22 ч. год
3	Территориальный конкурс «Поволжский образовательный округ: страницы истории через призму vr (виртуальной реальности)	Номинация «О родной земле с любовью»	Участие	25.05.2022 год
4	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Номинация «Дизайн», команда «Эко-форсунья»	Участник	Очное 2021 год
5	Федеральный проект «Кедры России»	Весомый вклад в эколого-патриотическое воспитание подрастающего поколения.	Благодарственное письмо	2021 год

Участие педагогов СП «Детский сад «Солнышко» в конкурсах педагогического мастерства (призовые места) и т.д.

Ф.И.О.	Наименование конкурса педагогического мастерства	Формат участия	Срок	Итоги конкурса
Мазурова Е.А.	«Воспитатель года – 2021»	Очное	2021-2022	Финалист регионального этапа
Игнатова Мария Евгеньевна	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект». Работа: Финансовый лайфхак «Активный покупатель: создаем свой план покупок»	Заочный	с 02.08.21-30.11.21	Победитель 3 степени
Новгородцева А.А., Новгородцева Г.В., Тесленко Т.В., Козлова	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект».	Заочный	17.10.2021 г.	Диплом победителя 1 степени

О.П.				
------	--	--	--	--

Участие педагогов СП «Детский сад «Солнышко» в семинарах, конференциях, Форумах, Ярмарках и т.д.

Ф.И.О.	Мероприятие	Сроки проведения	Представленный практический опыт	Формат участия
Орлова С.А., Новгородцева А.А., Подстепнова М.А., Новгородцева Г.В., Гудалина У.А., Мазурова Е.А., Иващенко Ю.В., Тесленко Т.В.	Территориальный фестиваль успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование».	2022 год	ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»	Заочный
.Миронова Анна Сергеевна	Всероссийская педагогическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования»	11.06.2021	«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Заочная
	1 Международный форум «Креативный педагог: достижения и успехи»	01.11.2021	«Игры – эксперименты с детьми 3-4 лет»	Заочная
Игнатова М.Е., Городнова А.И., Дрюк Ю.А.	1 Международный форум «Креативный педагог: достижения и успехи»	01.11.2021	Конспект открытого занятия по сенсорному развитию детей в первой младшей группе на тему: «В гости к солнышку»	Заочная
Игнатова Мария Евгеньевна	XVII Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Ноябрь 2021г. Отрадный		Очный
Игнатова Мария Евгеньевна	Всероссийская педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Июль 2021	«Роль педагога в здоровьесбережении детей»	Заочный

Новгородцева Г.В., Тесленко Т.В., Козлова О.П.	XVII Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Ноябрь 2021 Отрядный	Творческий проект. Письмо В.Терешковой	Грамота за 3 место Очный
Тесленко Татьяна Викторовна	1 Международный форум «Креативный педагог: достижения и успехи»	01.11.2021	Метод. разработка: «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в развитии у дошкольников логических приемов	Заочный
	2 Международный фестиваль «Педагог нового поколения: Алгоритм успеха»	31.05.2021	«План-конспект НОД по основам финансовой грамотности»	Заочный
Иващенко Ю.В., Гудалина У.А., Новгородцева Г.В.	Материалы сборника 1 Международного форума инновационных идей. ООО «Образовательный центр «Инициатива»	1.11.2021	Актуальные тренды современного образования в дошкольном образовательном учреждении	Заочный

Публикации педагогов СП «Детский сад «Солнышко» в печатных изданиях, в сети интернет

Ф.И.О.	Наименование публикации	Выходные данные	Дата публикации
.Миронова Анна Сергеевна	«Игры – эксперименты с детьми 3-4 лет»	Материалы сборника 1 Международного форума инновационных идей. ООО «Образовательный центр «Инициатива»	1.11.2021 г., стр. 286
Игнатова М. Е., Городнова А.И., Дрюк Ю.А.	Конспект открытого занятия по сенсорному развитию детей в первой младшей группе на тему: «В гости к солнышку»	Материалы сборника 1 Международного форума инновационных идей. ООО «Образовательный центр «Инициатива»	1.11.2021 г. стр.101
Игнатова М.Е., Дрюк Ю.А.	Финансовый лайфхак «Активный покупатель: создаём свой план покупок»	Сетевое издание «Фонд 21 века»	7.09.2021 стр. 414 https://fond21veka.ru/publication/12/23/354866
Новгородцева А.А., Новгородцева Г.В., Тесленко Т.В., Козлова О.П.	Творческий проект «Письмо Валентине Терешковой»	Сетевое издание «Фонд 21 века»	17.10.2021 г. https://fond21veka.ru/publication/12/23/364204
Мазурова Е.А., Тесленко	Использование игрового набора «Дары	Материалы сборника 1 Международного	1.11.2021

Т.В., Козлова О.П.	Фрёбеля» в развитии у дошкольников логических приемов мышления»	форума инновационных идей. ООО «Образовательный центр «Инициатива»	
Иващенко Ю.В., Гудалина У.А., Новгородцева Г.В.	Актуальные тренды современного образования в дошкольном образовательном учреждении	Материалы сборника 1 Международного форума инновационных идей. ООО «Образовательный центр «Инициатива»	1.11.2021
Подстепнова М.А., Илюшкина Л.В., Миროнова А.С.	Игры-эксперименты с детьми 3-4 лет	Материалы сборника 1 Международного форума инновационных идей. ООО «Образовательный центр «Инициатива»	1.11.2021
Новгородцева Г.В., Гудалина У.А.	Исследовательско-творческий проект по формированию предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников «Копилка идей «Сберегай-ка»	Сетевое издание «Фонд 21 века»	7.09.2021 г. https://fond21veka.ru/publication/12/23/354863
Гудалина У.А.	Открытое занятие «В поисках клада»	Педагогическое издание «Вестник просвещения»	02.10.2021

Система повышения квалификации педагогических кадров, в 2021-2022 учебном году осуществляется через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет потребностям слушателей.

Участие **воспитанников** СП «Детский сад «Солнышко» в конкурсах

Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. воспитанника	Название конкурса	Номинация	Место	Формат участия
Мазурова Елена Анатольевна	Жемчугова Ксения	Территориальный этап конкурса «Галантики – 2021»	«Изобразительное творчество»	Участник	Очный
Игнатова Мария Евгеньевна, Дрюк Юлия Анатольевна	Жемчугова Ксюша	«Будущие профессионалы»	Команда «ЭКО-форсуня»	Призер	Очный
	Сухорукова Дарина	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Путь к звёздам: космическое моделирование»	«Модель астрономического прибора»	2 место	Очный
	Хабибуллина Аделина, Попова Полина, Фролов Егор, Сухорукова Дарина	Всероссийский фестиваль-конкурса творческих и методических работ в области развития финансовой грамотности «ФинБанкси»	Финансовый лайфхак «Активный покупатель: создаём свой план покупок»	Диплом 3 степени	Заочный
	Сухорукова Дарина	VII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2021 г.	«Ранняя осень»	Диплом 2 степени	Заочный
Иващенко Ю.В., Мазурова Е.А.	Попова Полина	Детский районный конкурс рисунков «Рисуй как Шишкин»		Сертификат участника	Очный

	Егоров Никита	Детский районный конкурс рисунков «Рисуй как Шишкин»		Сертификат участника	Очный
	Стяпина Милена	Детский районный конкурс рисунков «Рисуй как Шишкин»		Сертификат участника	Очный
	Сухорукова Дарина	Детский районный конкурс рисунков «Рисуй как Шишкин»	«Белая березка»	Диплом лауреата 3 степени	Очный
Новгородцева Анна Александровна	Бакке Александра, Ильичева Алиса, Севостьянова Анна, Галанин Тимофей, Беляева Алёна, Усманова Динара, Нестеров Михаил	Областной конкурс-фестиваль ЮИД «Родители и я – ЮИДовская семья!»		Диплом 3 место	Очный
Городнова Александра Игоревна, Козлова Ольга Петровна	Калинина Анна Денисовна	VII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2021 г.	«Детская поделка»	Диплом за участие 4.11.2021	Заочный
	Индык Софья Игоревна	VII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2021 г.	«Детская поделка»	Диплом 1 степени	Заочный
	Антипова Злата	ГБОУ ДО Самарской области, Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества	Конкурс макетов «Безопасная улица»	Дипломант 1 степени Декабрь 2021	Заочный
	Индык Софья Игоревна	ГБОУ ДО Самарской области, Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества	Конкурс макетов «Наш друг светофор»	Дипломант 2 степени Декабрь 2021	Заочный
Городнова Александра Игоревна, Козлова Ольга Петровна	Калинина Анна	ГБОУ ДО Самарской области, Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества	Конкурс детских рисунков «ПДД глазами детей»	Дипломант 1 степени	Заочный
	Тесленко Ярослав	ГБОУ ДО Самарской области, Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества	Конкурс детских поделок «Дорожные знаки»	Дипломант 2 степени Декабрь 2021	Заочный
	Тесленко Александр	ГБОУ ДО Самарской области, Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества	Конкурс макетов «Наш друг светофор»	Дипломант 3 степени Декабрь 2021	Заочный
Городнова Александра Игоревна, Козлова Ольга Петровна	Севостьянова Анна	ГБОУ ДО Самарской области, Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества	Конкурс макетов «Безопасная улица»	Дипломант 2 степени Декабрь 2021	Заочный
Новгородцева Г.В., Гудалина У.А.	Инжеватова Ксения	Территориальный этап конкурса «Талантики – 2021»	Номинация «Изобразительное творчество»	2021 год	Очный
Тесленко Татьяна	Гарная Екатерина	2 Всероссийский конкурс чтецов		3 место	Заочный

Викторовна		«Золотая осень»		с 14.10.2021-08.11.2021	
	Лаврушкина Кира Анатольевна	ГБОУ ДО Самарской области, Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества	Конкурс детских поделок «Дорожные знаки»	Лауреат 1 степени Декабрь 2021	Заочный
	Усманова Динара	ГБОУ ДО Самарской области, Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества	Конкурс макетов «Наш друг светофор»	Лауреат 3 степени	Заочный
	Колесников Макар	ГБОУ ДО Самарской области, Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества	Конкурс детских поделок «Дорожные знаки»	Лауреат 1 степени Декабрь 2021	
	Нестеров Михаил	ГБОУ ДО Самарской области, Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества	Конкурс макетов «Безопасная улица»	Лауреат 3 степени Декабрь 2021	
	Белов Артур	ГБОУ ДО Самарской области, Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества	Конкурс детских рисунков «ПДД глазами детей»	Лауреат 3 степени Декабрь 2021	

Таким образом, образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Система внутреннего мониторинга

Прогнозирование перспектив развития образовательного процесса в структурном подразделении обеспечивала система внутреннего мониторинга, реализованная в ходе комплекса следующих мероприятий.

№	Вид контроля, тема	Вопросы контроля	Сроки проведения	Ответственные	Выход
<i>Тематический</i>					
1.	Эффективность работы по внедрению STEM – технологии в работу с детьми, как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества	<ul style="list-style-type: none"> - Определение соответствия познавательного развития детей возрастным нормам; - Компетентность воспитателей по данной проблеме; - Планирование работы по формированию у детей предпосылок научно-технического творчества; - Создание условий для формирования у детей 	Октябрь	Ст. воспитатель	Справка

		познавательного развития к научно-техническому творчеству; - Взаимодействие с семьями по вопросам научно-технического творчества			
2	Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО	- Компетентность воспитателей по данной проблеме; - Организация мероприятий по нравственно- патриотическому воспитанию; - Просмотр открытых занятий; - Организация смотра-конкурса по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО; - Взаимодействие с родителями по вопросам нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Ст.воспитатель	Справка
3	Способствовать развитию речевых компетенций дошкольников	- Организация речевой деятельности; - Оценка профессионального мастерства; - Открытые просмотры; - Анализ предметно-развивающей среды в группе (компетентность воспитателя при её создании); - Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития дошкольников	Апрель	Ст.воспитатель	Справка

Оперативный

1.	Организация режима в группах, его выполнение	Соблюдение режима пребывания детей в СП	Еженедельно	Ст.воспитатель	Карта контроля
2	Работа с родителями	Определить уровень и качество проведения родительских собраний, планируемых мероприятий, онлайн встреч	Один раз в квартал	Ст.воспитатель	Карта контроля
3.	Планирование ВОР	Определить качество написания планов работы педагогов	Еженедельно	Ст.воспитатель	Карта контроля
4.	Организация питания	Организация воспитательно-образовательной	Ежемесячно	Ст.воспитатель	Карты контроля

вторую половину дня										
Культура приёма пищи, соблюдение режима питания	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсии при ознакомлении детей с окружающим миром	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Проведение закаливающих мероприятий	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Персональный контроль

Срок	Цель	Содержание	Выход
Ноябрь	Проверка работы молодых педагогов с целью оказания им помощи	Организация и проведение занятий, игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с детьми, индивидуальные консультации (организация оздоровительной работы, работа с родителями, ведение документации)	Индивидуальная карта контроля
Февраль	Изучение педагогической деятельности специалистов	Организация ООД с детьми, индивидуальный подход к работе, взаимодействие с детьми, педагогами, родителями, индивидуальная помощь педагогам	Карты контроля

Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Старший воспитатель
2	Создание условий для организации организованной образовательной деятельности, совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей младшего дошкольного возраста	3 неделя сентября	Старший воспитатель
3	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению на начало/конец учебного года	1 неделя октября, апрель	Старший воспитатель, Воспитатели
4	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Заведующий
5	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Заведующий
6	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медсестра
7	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в СП	Май	Старший воспитатель

Вывод: система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении «Детский сад «Солнышко» в 2021-2022 учебном году было организовано учителем-логопедом и учителем-дефектологом и осуществлялось по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности учителя логопеда-дефектолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- диагностика нарушений речевого и психического развития воспитанников ДОО, определение уровня развития воспитанников, зачисленных в логопедический пункт ДОО.
- осуществление коррекционно-педагогической деятельности на логопедическом пункте ДОО в соответствии с перспективным и тематическим планированием.
- консультирование руководителей и сотрудников структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» с целью повышения уровня профессиональных компетенций в вопросах логопедической коррекции.
- консультирование родителей воспитанников с целью разъяснения особенностей функционирования логопункта ДОО и пояснение особенностей взаимодействия с детьми дома, выполнения домашних рекомендаций логопеда.

Вся коррекционная работа, коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи, мотивационной готовности к школе и развитию высших психических функций (память, внимание, мышление), коррекции эмоционально-волевой сферы и уровня агрессии и тревожности и т.д., была проведена в соответствии с алендарно-тематическим планированием АООП ДО на 2021-2022 , В 2021-2022 учебном году занятия по коррекции психических процессов были направлены на развитие внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления, речи, а также активизации познавательной деятельности.

Так, в 2021-2022 учебном году логопедический пункт СП «Детский сад «Солнышко» посещали 2 детей с ФФН,ФН Компенсирующую группу для детей с ТНР посещали 20 детей.

В течение учебного года учителем логопедом была проведена работа по нескольким направлениям: непосредственная коррекционно-логопедическая работа с детьми, взаимодействие с родителями, взаимодействие с педагогами.

- консультации

для родителей: «Формирование слоговой структуры слова у детей 4-6 лет»

для педагогов: «Составление творческих рассказов, как средство развития связной речи»

- родительские собрания: «Как заниматься с ребенком дома?» «Как предотвратить тяжелые нарушения речи в раннем возрасте?»

- индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей) и педагогов (коррекция звукопроизношения и фонематических процессов, развитие мышления у дошкольников с ЗПР). Было проведено 10 консультаций для педагогов и 41 консультация для родителей (законных представителей).

Учитель-логопед в прошедшем учебном году принимал активное участие в методической работе:

- распространение педагогического опыта

- Региональный этап VI Всероссийского конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам «Школа – территория здоровья»

Учитель-логопед принимала активное участие в методической работе ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка:

- делилась опытом работы на педагогическом совете «Использование приемов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста» был представлен опыт на открытом занятии: «Специфика организации занятий по обучению грамоте у старших дошкольников на логопункте «Помощь Белоснежке»;

В течение года была пополнена образовательная среда кабинета учителя-логопеда: приобретены развивающие игры и игрушки, дидактические игры.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В структурном подразделении «Детский сад «Солнышко» созданы условия для образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, 2 воспитателя групп компенсирующей направленности, 1 медицинский работник;

- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ПМПк;

- созданы специальные психолого-педагогические условия – коррекционная направленность образовательного процесса в группах комбинированной направленности, учет индивидуальных особенностей ребенка, соблюдение атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима; стремление к безоценочному принятию ребенка, пониманию его ситуации и др.;

- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

В 2021-2022 учебном году функционировала 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

В коррекционно-развивающем сопровождении находилось:

- на 01.09.2021 года – 23 воспитанника

Из них:

№	Категория	Количество воспитанников	
		на 01.09.2021 года	на 31.05.2022 года
1	Всего воспитанников с ОВЗ	23	14
	Из них:		
2	Воспитанники с ОНР		
	- 1-й год обучения	14	14
	- 2-й год обучения	9	0
3	Воспитанники с ФФН	0	2

В мае 2022 года **25 человек** данной категории воспитанников проходили освидетельствование на ПМПк и показали следующие результаты: (первичники)

- **воспитанники с ОНР**

Всего детей – 9 человек

Прошли ПМПк – 9 человек

Из них:

из них с КИ																
Слепые																
Слабовидящие																
Дети с косоглазием и амблиопией																
ТНР:	8						8									
из них ФФН	2						2									
НОДА																
ЗПР	1						1									
УО:																
из них УУО																
РАС [2]																
ТМНР (по заключению ПМПК)[3]																
Итого:	14						14									
из них дети с генетическими нарушениями [4]	х		х		х		х		х		х		х			
из них дети-инвалиды																

Вывод: из групп комбинированной и компенсирующей направленности выпущено с диагнозом «N» (через ПМПК) 9 человек (94%). 2 ребенка с частичной компенсацией дефекта.

Задача по устранению речевых нарушений у воспитанников комбинированных групп выполнена. Но педагогам необходимо продолжать коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими речевые нарушения.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО «Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

Цель: анализ показателей заболеваемости и посещаемости воспитанниками за 2021 год

Выявлено:

Наименование показателя	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего заболеваний	188	95
В том числе:	-	-

Бактериальная дизентерия		
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	-
Скарлатина	-	-
Ангина (острый тонзилит)	-	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	160	76
Пневмонии	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
Другие заболевания	28	19
Количество дней пропущено 1 ребенком всего	8,95	7,28
Количество случаев заболеваний всего	188	95
Посещение 1 ребенком за год	132,1	150,5
Среднесписочное количество детей	164	108,2
Количество случаев заболеваний на 1000 детей	95,6	73,1
Среднегодовая численность	164	108,2

**Заболеваемость (простудная) воспитанников СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка
(сентябрь-май) 2021-22уч.г.**

№	ГруппыМесяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	всего
1	гр. раннего возраста «Капелька» (1,5-2)	1	1	4	4	3	4	1	4	6	28
2	1-младшая группа «Фантазеры» (2-3 г.)	6	2	3	2	2	3	1	2	2	23
3	2- младшая группа «Задоринки» (3-4 г.)	6	4	7	2	5	3	5	4	1	37
4	2 – младшая группа «Любознайки» (3-4 г.)	4	3	2	2	1	2	-	-	1	15
5	Средняя группа «Улыбка» (4-5 лет)	2	2	1	3	3	2	-	-	2	15
6	Разновозрастная группа «Лесная полянка» (5-7 лет)	10	1	1	3	-	2	-	2	-	19
7	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Подсолнушки» (5-7 лет)	2	2	1	-	1	7	2	-	1	16

№	Группы	Всего случаев заболеваемости
1	гр. раннего возраста «Капелька» (1,5-2)	28
2	1-младшая группа «Фантазёры» (2-3 г.)	23
3	2- младшая группа «Задоринки» (3-4 г.)	37
4	2-младшая группа «Любознаки» (3-4 г.)	15
5	Средняя группа «Улыбка» (4-5 лет)	15
6	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Лесная полянка» (5-7 лет)	19
7	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Подсолнушки» (5-7 лет)	16

Списочный состав детей в ДООУ – 168 из них 150 детей относятся к «группе риска».

Среди них, дети имеющие: проблемы речевого развития – 15; проблемы поведения – 2; соматически ослабленные дети – 70.

Распределение детей по группам здоровья: I – 89 детей (53 %), II – 55 (32,7 %), III – 4 (2,4 %), IV – 1 (0,6%), V – 1 (0,6%) . 20 детей имеют хронические заболевания: дыхательная система, лор-органы, 2 детей с инвалидностью.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации *СанПиНов*, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Причины заболеваемости:

- в возрастном периоде от 3 до 6 лет у детей нарастает распространенность хронической патологии: болезней органов дыхания, костно-мышечной системы и т.д.
- число детей второй группы здоровья (вновь пришедших в детский сад) существенно возросло и составляет от 60 до 70% и более процентов.
- неблагоприятные экологические условия оказывают отрицательное воздействие на формирующийся детский организм.

Вывод: деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации *СанПиНов*, качественно планируют работу по

физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Педагоги сп «Д/с «Солнышко» активно повышают квалификацию по вопросам коррекционного сопровождения детей с ОВЗ.

- «Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.) – 1 человек;

- «Логопедическая диагностика как условие проектирования индивидуальной образовательной программы речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи». (72 ч.) – 1 педагог;

Система взаимодействия с родителями воспитанников

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.

Данная деятельность включает в себя несколько направлений:

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями, название мероприятия	Количество участников чел / %
Нормативно-правовая деятельность	- знакомство родителей с ФГОС ДО, локальными актами на общем собрании в сентябре 2021 году - участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО на групповых собраниях.	32 человека
Информационно-консультативная деятельность	- определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса; - анкетирование, опрос родителей «качество работы педагогов» (подготовлены к групповым собраниям); - информационные стенды для родителей с размещением консультаций; - подгрупповые и индивидуальные консультации в рамках работы консультационного пункта ДС; - сайт детского сада, официальный twitter аккаунт заведующего СП, официальная группа в контакте для размещения новостей и объявлений; - презентация достижений в разнообразных формах	
Просветительская работа	- лекции специалистов детского сада, приглашенных консультантов; - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных организаций - информационные буклеты по различным проблемам; - совместная разработка учебных пособий и дидактических игр;	100 человек
Практико-	- Консультации для родителей «STEAM образование в ДОУ»	25 человек

ориентированная методическая деятельность	- Памятки для родителей «STEAM-образование: 11 игр для развития инженерного мышления у ребенка» - серия тематических родительских собраний «Роль родителей в формировании речевых компетенций ребенка». - Мастер-класс «Использование игр- головоломок»	
Культурно-досуговая деятельность	- акция «Поможем птицам весной» (изготовление скворечников), «Кедры России». - Праздник для пап и детей «День защитников Отечества» (совместные игры и развлечения) - Акция «Сады Победы» (высадка саженцев и цветов на участке ДОО совместно с родителями воспитанников)	55 человек
Индивидуально-ориентированная деятельность	- изготовление поделок на выставки по тематическим неделям; - реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;	70 человек

75 родителей являются постоянными активными участниками различных мероприятий, что способствует сплочению детско – родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс.

Таким образом, выявляются «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности.
2. Для более тесного сотрудничества с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывая их точку зрения и пр.).

Инновационная деятельность

В соответствии с приказом №52 от 21.12.2021 г. структурному подразделению «Детский сад «Солнышко» присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» (смарт-тренинг для дошкольников».

- В рамках данной инновационной деятельности согласно плану работы педагога ДОО в составе 9 человек прошли курсовую подготовку «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинг».
- Приобретены 3 наборы, и создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда в группах и мет. кабинете.
- Проведены консультации по проблемам использования головоломок в освоении нового образовательного инструмента «МИР ГОЛОВОЛОМОК»: «Игры-головоломки, как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста», «Мировые геометрические головоломки», «О роли головоломок в ДОО».
- Взаимодействие с семьями воспитанников: Мастер-класс для родителей «Этот удивительный мир головоломок», «Тематический вечер развлечения для старших дошкольников «Занимательные игры».
- Трансляция опыта работы в педагогических сообществах: Территориальный фестиваль успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование».

Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная работа была направлена на совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса: обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования структурного подразделения.

В 2021-2022 учебном году проведен текущий ремонт: косметический ремонт во всех групповых помещениях, в санузлах устранены следы протечки, оштукатуривание, окраска, оформление лестничных пролетов, замена всех окон детского сада, замена 4-х входных дверей.

В течении 2021-2022 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, в том числе для решения годовых задач. Приобретены: Набор «Мир головоломок», канцтовары, игровая мозаика Фрёбеля – 1 шт., игровые наборы для сюжетно-ролевых игр – 15шт., настольно-печатные и дидактические игры – 10шт., демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие», конструкторы – 6 наборов.

Вывод: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление, находятся в удовлетворительном состоянии. Проведен текущий ремонт, пополнено методическое оснащение.

Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

В целях обеспечения преемственности с ГБОУ ООШ № пос. В. Подстепновка осуществлялись следующие мероприятия:

Наименование мероприятия
1. Общее родительское собрание на тему «Идем в первый класс» с участием заместителя директора по учебной части
2. Посещение воспитанниками структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» торжественной линейки в школе
3. Экскурсия в школу (посещение школьной библиотеки, спортивного зала, столовой) (воспитатели Иващенко Ю.В. Мазурова Е. А.)
4. Планирование работы на следующий учебный год
5. Оказание помощи учеников школы в благоустройстве цветников СП «Детский сад «Солнышко»
6. Участие школьников в подготовке к смотру-конкурсу снежных построек в рамках работы зимнего оздоровительного периода

Вывод: в результате проведённых мероприятий у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности

Взаимодействие с социальными партнерами

№	Наименование учреждения, организации		
	Библиотека МБУК «Созвездие» пос. Верхняя Подстепновка		
	Мероприятие	Цель	Кол-во участников (чел)
1	Экскурсия в библиотеку	Знакомство с книгами, правилами поведения в библиотеке, профессией библиотекарь	150

2	Передвижная выставка «В гостях у С. Я Маршака»	Ознакомление детей с творчеством С.Я.Маршака, формирование интереса к произведениям художественной литературы, библиотеке	75
3	Литературная акция «читаем И. А. Крылова»	Ознакомление с творчеством И. А. Крылова	50
4	"Книжкина неделя"	Приобщение детей дошкольного возраста к миру художественной литературы	42
Центр СПАС			
1	Экскурсия в Центр СПАС	Всесторонне развитие детей, воспитание безопасного поведения у дошкольников, в рамках Года культуры безопасности	25
Вывод: Организация социокультурной связи между СП и данными учреждениями позволило использовать максимум возможностей для развития интересов детей, родителей, педагогов и их индивидуальных возможностей, тем самым, повысилось качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования..			

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Приоритетные направления деятельности СП – охрана и укрепление здоровья детей. На 2021-2022 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все оздоровительно-профилактические мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года были выполнены. Так же использовались физкультурные минутки вовремя непрерывной образовательной деятельности, организовалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течении года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из структурного подразделения.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникают ещё до поступления их в детский сад, это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врожденная патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведется учёт и индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в ДОО.

В течении учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;

- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Директор ГБОУ

В.Ю. Малкин

