**Конспект открытого занятия**

**«Путешествие в страну математике».**

**Цель**: создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников.

**Задачи:**

- формировать навыки вычислительной деятельности;

- упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10;

- закреплять форму, цвет, величину.

-создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

- развивать воображение, смекалку, зрительную память;

- воспитывать интерес к математическим знаниям;

- воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно.

**Ход занятия**

Сегодня мы отправимся в гости к Королеве Знаний. А живет она в волшебной «Стране Математики». Королева  ждет нас и приготовила подарки. Она прислала нам цифры и карту,  чтобы мы не заблудились.

Давайте внимательно посмотрим на карту.

Сначала мы должны пройти Геометрический лес, потом перебраться через реку Бесконечности по мосту, затем через болото Знаний, долину Головоломок и попасть в Замок  Знаний.

Ой, а что это произошло с цифрами, куда они исчезли.

**Звучит аудио запись:**

«Всем привет! Чтобы получить свои цифры назад, вам придется потрудиться. Я приготовила препятствия на вашем пути. Надеюсь, что вы не справитесь и все подарки достанутся мне.

Ваша Ошибка.»

Ну что постараемся справиться со всеми трудностями?

Давайте сначала проверим готовы ли вы к трудностям

1. Сколько носов у трех котов?

2. Сколько ушей у двух мышей?

3. Сколько пальцев на одной руке?

4. Какой сегодня день недели?

5. Сколько раз в году бывает день рождения?

6. Сколько углов в треугольнике?

7. Сколько дней в одной неделе?

8. Что бывает раньше: утро или вечер?

9.Вечером встает луна – Сколько в небе лун? (одна – 1)

10.Яблоко круглое или треугольное?

Ну молодцы! Тогда в путь. Первое препятствие на карте «геометрический лес». Ошибка заколдовала все числа, они забыли свои места и перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему (каждый ребенок берет цифру, и вывешивает на доску числовой ряд при помощи цифр от 1 до 10).

Адель, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.

Полина, попробуй посчитать по другому - обратный счёт от10 до 1.

Ну молодцы!

**Геометрический лес**

Мы попали в загадочный лес (картинка с лесом). Посмотрите пожалуйста из каких геометрических фигур состоит наш лес. (прямоугольник, треугольник, круг, овал). А теперь давайте посчитаем и ответ покажем цифрами:

-сколько всего деревьев в лесу

- сколько елочек;

- сколько лиственных деревьев;

- сколько солнышек;

- сколько грибов

-сколько больших треугольников;

- а маленьких;

- сколько треугольников зеленого цвета;

- сколько квадратов

- сколько прямоугольников

Ну молодцы! За то, что мы справились, Ошибка вернула нам **2**цифры.  (1и 3).

Отправляемся дальше. И на пути у нас:

**Мост через реку «Бесконечности»**

Посмотрите опять Ошибка напакостила. Математические знаки просят помощи. Они забыли зачем они нужны? Помогите, что показывают эти знаки? Как они называются? (нужны, чтобы сравнивать числа, а называются знаки - больше, меньше, равно)Нам с вами нужно сравнить числа и поставить нужные знаки. Чтобы перейти через этот мост.

Отлично математические знаки вспомнили своё предназначение - сравнивать и показывать какое число больше, какое меньше и сообщать о

равенстве. Они заняли свои места и тоже благодарят вас за помощь.

Мы починили мост и за это Ошибка отдала нам еще 2 цифры (5 и 7).

Продолжаем путешествие. Следующий пункт на карте болото знаний.

**Болото знаний**

Здесь Ошибка заколдовала кочки. (на кочках цифры)

Не на каждую кочку можно наступить. Что бы узнать на какие кочки можно наступать, нужно решить задачки. (слушайте внимательно)

1.Четыре овечки на травке лежали,

Потом две овечки домой убежали.

А ну-ка, скажите скорей:

Сколько овечек теперь? (2).

2. Я рисую Кошкин дом:   
Три окошка, дверь с крыльцом.   
Наверху ещё окно, чтобы не было темно.   
Посчитай окошки.   
В домике у кошки. (4)

3. Пять пушистых кошек

Улеглись в лукошке.

Тут одна к ним прибежала,

Сколько кошек вместе стало? (6)

4. Шесть цветочков у Наташи,

И ещё два дал ей Саша.

Кто тут сможет счесть,

Сколько будет два и шесть? (8)

Ура! Мы справились и за это нам Ошибка отдала еще **4** цифры. (какие) Теперь в колонну по одному переходим через болото и наступаем только на цифры которые нам вернула Ошибка **2, 4, 6 и 8.**

Все перебрались через болото? Вы, наверное устали, пройдем на сказочный луг и отдохнем (выполняют самостоятельно):

**Физкультминутка «На лугу»**

Перед нами луг широкий  / развели руки в стороны./

А над нами лес высокий  / руки вверх. /

Слева сосны / руку влево./

Справа ели /руку вправо./

Головами зашумели /махи руками над головой/

Вдруг ударил сильный гром, /хлопки перед собой/

Побежали быстро в дом.

Ой, дождь пошел! спрячемся в домики.

Дети присаживаются на корточки на ковре, складывают углом ладошки над головой, показывая крышу у дома.

Отдохнули, пора возвращаться  домой, на какие кочки мы будем наступать на обратном пути (8,6,4,2)

 Следующий пункт на карте «Долина головоломок».

**Долина головоломок**

Будьте внимательны, здесь ошибка чувствует себя как дома

Какой фигуры не хватает?

  2.Ориентировка на листе:«Ориентировка на листе бумаги»

(Показываю лист с геометрическими фигурами)

- А сейчас я с вами хочу поиграть в игру «Футбол».

- Что изображено на картинке? (геометрические фигуры).

Представьте, что на картинке футбольное поле и четверо ворот. Мяч в середине.

- Какая фигура находится в левом верхнем углу; в левом нижнем углу, в правом верхнем углу, в правом нижнем углу, в центре?

(Дети работают с картинкой «Ориентировка на листе бумаги»)

Ура! Мы справились. И за это Ошибка отдала нам еще **2** цифры (9.10,)

Давайте проверим, все ли цифры нам вернула Ошибка. Расставим их по порядку и сосчитаем. ( Разбирайте цифры)

Игра «Живые цифры»  дети под музыку двигаются по группе с цифрами

«Назови соседей числа».

Какое число больше? Меньше?  2или 4.

Вот мы и добрались до Замка знаний. Понравилось вам путешествие? Где мы были?  Что делали? Что больше всего понравилось? С чем труднее всего было справиться?

 А где же обещанный сюрприз?

Но что бы открыть сундук с подарком мы должны назвать код.

Я догадалась - это счет от 1 до 10 в обратном порядке. (Дети называют числа в обратном порядке). Ну, молодцы и вот ваш приз.