

Конспект занятия в первой младшей группе «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Цель: расширять и обогащать представление детей о **профессиях**, специальных орудиях труда и трудовых действиях.

Задачи:

Обучающие: познакомить детей с **профессиями** – повар, врач, строитель, пожарный, парикмахер, воспитатель;

учить детей работать с наглядным материалом;

знакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с их орудиями труда;

учить анализировать неточности в высказываниях;

Материалы и оборудование: картинки с изображением **профессий** – повара, врача, строителя, пожарного, парикмахера; набор детской посуды и кухонных принадлежностей (*кастрюли, сковорода, тарелки, половник*); пластмассовый строительный набор (каска, защитные очки, пила, молоток, топор, отвертка, рулетка, плоскогубцы, пояс для инструментов); набор доктора (фонендоскоп, градусник, шприц, таблетки, молоточек, грелка, лопаточка для горла, пинцет); набор парикмахера (*ножницы, расчёска, фен*); кукла Маша, деревянные грибочки, 3 корзинки, строительный материал.

Предварительная работа: беседа с детьми о **профессиях родителей**, наблюдение за работой доктора, просмотр мультфильма «*Какой чудесные день*», рассматривание картинок с данной тематикой.

Планируемые результаты: дети должны поддержать беседу о **профессиях**, активно и доброжелательно взаимодействовать с воспитателем и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; должны познакомиться с трудовыми действиями взрослых представленных **профессий и их орудиями труда**, должны эмоционально откликнуться на предложенные задания и попробовать себя в роли повара, врача, строителя.

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

I. Организационный момент.

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель:

**Профессии бывают разные,
Все они очень важные.**

Повар, плотник, шофер.

Педагог, маляр, монтер...

**Все профессии важны,
Все профессии нужны.**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Даша, давайте поздороваемся с ней. (*Здравствуй, Даша*)

Воспитатель: Даша принесла нам картинки и хочет, чтобы вы угадали, кто на них нарисован. Готовы? (Да.)

II. Основная часть.

Воспитатель: Посмотрите на **первую картинку**. Кто на ней изображен? (Повар.)

Воспитатель: Правильно! Это повар. На голове у него колпак, на него надет фартук, а в руке – половник.

Кто готовит щи и кашу,

Кто же сварит нам компот?

Повар! Он накормит Машу

И ни капли не прольет!

Воспитатель: В нашем детском саду тоже работает повар, который варит нам вкусные каши, супы, компоты, печет блины, готовит все, что вы кушаете каждый день.

Воспитатель: Мы должны уважать труд поваров. Посмотрите на картинку, какая одежда у повара? (Колпак, фартук.)

Воспитатель: А в чем повар варит суп и компот? (В кастрюле.)

Воспитатель: А чем разливает суп по тарелочкам? (Половником.)

Воспитатель: На нашей маленькой кухне тоже есть кастрюли, сковородки, тарелки и половник. Давайте для куклы Даши сварим грибной суп.

Вызывается ребенок, на него одевается фартук и колпак. Цель: положить деревянные грибы в кастрюлю, поставить на плиту, помешать и разложить по тарелочкам.

Можно повторить 2 раза с разными детьми.

Воспитатель: Молодцы! Кукле Даше очень понравился ваш суп!

Физкультминутка.

«Поварята»

Мы веселые ребята,

Мы ребята – поварята,

Приготовим мы печенье,

Сверху сыплем сахарком,

А потом орех, варенье,

Ай, да что за угощенье!

Воспитатель: Ребята, посмотрите на следующую картинку. Кто на ней изображен? (Врач, доктор.)

Воспитатель: Правильно, это врач! Он одет в белый халат, на шее у него фонендоскоп, а в руке чемоданчик с инструментами и лекарством.

Кто же вылечит больного?

Кто дает таблетки вам?

Кто же выпишет уколы?

Это врач! Известно нам!

Воспитатель: **Профессия врач – очень важная и трудная.** Только доктор сможет правильно определить, чем мы заболели, и выпишет **нужное лекарство.**

Воспитатель: Во что одет врач? (*В белый халат, белый колпак.*)

Воспитатель: А что лежит в его чемоданчике? (*Шприц, лопатка, градусник, пинцет, таблетки, молоточек.*)

Воспитатель: Ребята, смотрите, у нашей куклы Даши заболел живот. Давайте вылечим ее.

Выбирается ребенок, на него надевается белый халат, белый колпак. Цель: помочь кукле Маше – послушать ее фонендоскопом, потрогать живот, поставить градусник, сделать укол.

Можно повторить 2 раза с разными детьми.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот и вылечили нашу Дашу! Она вам очень благодарна.

Воспитатель: А теперь посмотрите на картинку. Кто на ней изображен? (*Строитель.*)

Воспитатель: Правильно, это строитель!

Кто носит рулетку, топор, молоток,

Пилу, и, конечно же, каску?

Да это строитель! Наш друг без забот

Построит нам дом и террасу!

Воспитатель: **Профессия строитель – очень важная и очень трудная.** Нужно быть очень внимательным и ответственным, чтобы построить дом, на это уходит много времени. Посмотрите, на строителе надет комбинезон. А что у него на голове? (*Каска.*)

Воспитатель: А для чего она **нужна**? (*Чтобы защищать голову.*)

Воспитатель: А какие инструменты есть у строителя? (*Молоток, пила, топор, рулетка, отвертка, плоскогубцы.*)

Воспитатель: Смотрите, у нас тоже есть такие инструменты. Давайте побудем строителями и построим дом для куклы Даши.

Вызывается ребенок, на него надевается каска, защитные очки, пояс с инструментами. Цель – из больших строительных материалов построить дом, поработать молотком и пилой.

Можно повторить 2 раза с разными детьми.

Воспитатель: Кукла Даша довольна новым домом, и очень вам благодарна! Молодцы, ребята!

Воспитатель: Мы сегодня с вами узнали о многих **важных и нужных профессиях**. Давайте напомним кукле Маше, кто изображен на картинках. (*Повар, врач, строитель, пожарный, парикмахер, воспитатель*)

Воспитатель: Ребята, Даша говорит, что повар суп мешает градусником. Это правда? (*Нет, неправда. Повар суп мешает половником или ложкой.*)

Воспитатель: А еще Даша говорит, что врач носит каску. Это правда? (*Нет, неправда. Врач носит белый колпак.*)

Воспитатель: Даша сейчас мне сказала, что строитель забивает гвозди половником. Это правда? (*Нет, неправда. Строитель забивает гвозди молотком.*)

Все вопросы сопровождаются картинками и **нужными инструментами**.

Воспитатель: Эх, Даша, ты все перепутала, хорошо, что наши ребятки такие умненькие и тебе все правильно объяснили!

Воспитатель: А теперь давайте немного поиграем.

В корзинке перемешиваются инструменты врача и строителя. Вызываются 2 ребенка. Цель – выбрать отдельно по одному инструменту врача и строителя, добежать до стульчиков, положить в корзинки. Игра продолжается пока корзина с перемешанными инструментами не опустеет. Побеждает тот ребенок, который **первый** справился с поставленной задачей. Помощь воспитателя в правильном выборе инструментов обязательна.

III. Итог.

Воспитатель: Ребята, вспомните, кем мы сегодня с вами были? (*Поварами, врачами, строителями.*)

Воспитатель: Вам понравилось помогать кукле Даше? (*Да.*)

Воспитатель: Это очень **важные и нужные профессии**. Врач, пожарный, повар, и строитель помогают людям. Когда вы вырастите, вы тоже сможете стать кем-то из них. Все **профессии важны**, все **профессии нужны!**

Воспитатель: А теперь давайте попрощаемся с нашей куклой Дашей и скажем ей «*До свидания!*» (*До свидания*)