

### Календарно-тематическое планирование

| Месяц                                                    | Число | Название темы занятия                                                 | Количество часов |          | Форма занятия | Место проведения                    | Форма промежуточной аттестации           | Количество часов итог |
|----------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|----------|---------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|
|                                                          |       |                                                                       | теория           | практика |               |                                     |                                          |                       |
| Основы электроконструирования, источники питания и света |       |                                                                       |                  |          |               |                                     |                                          |                       |
| Октябрь                                                  | 7     | Правила работы с электронным конструктором                            | 0,5              | 0,5      | традиционная  | комната дополнительного образования |                                          | 1                     |
|                                                          | 14    | Природа электрического тока. Техника безопасности и правила поведения | 0,5              | 0,5      | традиционная  |                                     |                                          | 1                     |
|                                                          | 21    | Источники питания и света                                             | 0,5              | 0,5      | традиционная  |                                     |                                          | 1                     |
|                                                          | 28    | Схема №1 - «Лампа»                                                    | 0,2              | 0,8      | традиционная  |                                     | Фронтальная беседа. Практическая работа. | 1                     |
| Источники питания и света                                |       |                                                                       |                  |          |               |                                     |                                          |                       |
| Ноябрь                                                   | 3     | Схема №5 – «Последовательное соединение лампы и вентилятора»          | 0,2              | 0,8      | традиционная  | комната дополнительного образования |                                          | 1                     |
|                                                          | 11    | Схема №7 – «Светодиод».                                               | 0,2              | 0,8      | традиционная  |                                     |                                          | 1                     |
|                                                          | 18    | Схема №12 – «Лампа с измеряемой яркостью»                             | 0,2              | 0,8      | традиционная  |                                     |                                          | 1                     |

|                           |    |                                                                  |     |     |              |                                     |  |   |
|---------------------------|----|------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------|-------------------------------------|--|---|
|                           | 25 | Схема №45 – «Мигающая лампа»                                     | 0,2 | 0,8 | традиционная |                                     |  | 1 |
| <b>Имитаторы звука</b>    |    |                                                                  |     |     |              |                                     |  |   |
| Декабрь                   | 2  | Схема №48 – «Сигналы пожарной машины со световым сопровождением» | 0,2 | 0,8 | традиционная | комната дополнительного образования |  | 1 |
|                           | 9  | Имитаторы звуков                                                 | 0,5 | 0,5 | традиционная | комната дополнительного образования |  | 1 |
|                           | 16 | Схема №40 – «Звуки пулемета»                                     | 0,2 | 0,8 | традиционная |                                     |  | 1 |
|                           | 23 | Схема №138 – «Звуки теплохода»                                   | 0,2 | 0,8 | традиционная |                                     |  | 1 |
| Январь                    | 13 | Повторение изученных схем.                                       | 0   | 1   | традиционная |                                     |  | 1 |
|                           | 20 | Схема №145 – «Звуки колокольчика»                                | 0,2 | 0,8 | традиционная |                                     |  | 1 |
|                           | 27 | Схема №254 – «Звук полицейского свистка»                         | 0,2 | 0,8 | традиционная |                                     |  | 1 |
| <b>Музыкальные звонки</b> |    |                                                                  |     |     |              |                                     |  |   |
| Февраль                   | 3  | Музыкальные звонки                                               | 0,5 | 0,5 | традиционная | комната дополнительного образования |  | 1 |
|                           | 10 | Схема №18 – «Музыкальный дверной                                 | 0,2 | 0,8 | традиционная |                                     |  | 1 |

|                                     |    |                                                                   |     |     |              |                                     |                                          |   |
|-------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------|-------------------------------------|------------------------------------------|---|
|                                     |    | звонок с ручным управлением»                                      |     |     |              |                                     |                                          |   |
|                                     | 17 | Схема №33 – «Светомзыкальный дверной звонок с ручным управлением» | 0,2 | 0,8 | традиционная |                                     |                                          | 1 |
|                                     | 24 | Схема №180 – «Музыкальный дверной звонок с выдержкой времени»     | 0,2 | 0,8 | Занятие-игра | комната дополнительного образования |                                          | 1 |
| Март                                | 3  | Схема №270 – «музыкальные дверные звонки с различным управлением» | 0,2 | 0,8 | традиционная | комната дополнительного образования |                                          | 1 |
|                                     | 10 | Схема №272 – «Громкий дверной звонок»                             | 0,2 | 0,8 | традиционная |                                     |                                          | 1 |
|                                     | 17 | Радиоприемники и вентиляторы                                      | 0,5 | 0,5 | традиционная |                                     |                                          | 1 |
|                                     | 24 | Схема №4 – «Вентиллятор, управляемый магнитом»                    | 0,2 | 0,8 | традиционная |                                     | Фронтальная беседа. Практическая работа. | 1 |
| <b>Радиоприемники и вентиляторы</b> |    |                                                                   |     |     |              |                                     |                                          |   |
| Апрель                              | 7  | Схема №13 – «Вентил                                               | 0,2 | 0,8 | традиционная | комната дополнительного             |                                          | 1 |

[illegible]