

ПРИНЯТ:
на заседании педагогического совета
ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка
структурное подразделение
Детский сад «Солнышко»
Протокол № 1
от «31» августа 2022 год

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка
_____ Малкин В. Ю.
Приказ № 365-ОД
от «31» августа 2022г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа пос. Верхняя Подстепновка
муниципального района Волжский Самарской области структурное
подразделение «Детский сад «Солнышко»

НА 2022 –2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за 2021-2022 уч.год
3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на 2022-2023 уч.год
 - 3.1. Организационно – методическая работа с кадрами
 - 3.2. Система внутреннего мониторинга
 - 3.3. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников
 - 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
 - 3.5. Административно – хозяйственная работа
 - 3.6. Инновационная деятельность
 - 3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства
 - 3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия
4. План мероприятий на летний оздоровительный период 2022-2023 учебный год.

Приложение

Аннотация: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Верхняя Подстепновка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» находится в поселке Верхняя Подстепновка, ул. Дорожная 17-а. Детский сад посещают 168 детей: 35 воспитанников раннего возраста, 118 детей дошкольного возраста, из них с ОВЗ 15 ребенка. В СП функционирует 7 групп. Кадровый состав включает в себя 14 педагогов: 12 воспитателей, 1 старший воспитатель/музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед.

Цель работы структурного подразделения «Детский сад «Солнышко»: создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО (формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности).

2. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» за 2021 – 2022учебный год

2.1 Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)

№	Задачи на 2021- 2022уч.год	Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Проблемы	Пути решения	Задачи на новый учебный год
1	Внедрить STEM – технологию в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества.	<p>Проведены:</p> <p><u>Семинар: «STEM-технология, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста», «Формирование предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста», «От Фрёбеля до робота»</u></p> <p><u>Мастер-класс</u> для педагогов «Волшебница бумага» (Городнова А.И.)</p> <p><u>Сообщение: «Математическое развитие, как один из модулей STEAM-технологии»</u> (Дрюк Ю.А.), «Лего-конструирование – как один из модулей STEAM-технологии дошкольников» (Мазурова Е.А.)</p> <p><u>Симпозиум: «Исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве»</u></p> <p><u>Консультации: «Формирование математических понятий, умений и навыков у дошкольников»</u></p> <p><u>Методический диалог: «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории»</u></p> <p><u>Работа с родителями: Родительское собрание Консультация для родителей «STEAM образование в ДОУ» Памятка для родителей «STEAM-образование: 11 игр для развития инженерного мышления у ребенка»</u></p> <p>Общий вывод по решению задачи:</p> <p>1. Данные мероприятия позволили обогатить теоретические и практические знания педагогов по данному направлению.</p> <p>2. Родители воспитанников вовлечены в</p>	Недостаточный уровень компетенций педагогов по вопросам научно-технического творчества	<p><i>С педагогами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации, через различные формы (ТУМО, конференции, методические недели) - консультации - педагогическое совещание: - семинар-практикум Открытые мероприятия: образовательная область «Познавательное развитие» <p><i>С родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации: 	Способствовать формированию у 70% дошкольников, навыков технического мышления, используя различные формы и методы взаимодействия педагогов и семьи.

		<p>образовательную деятельность по данному направлению.</p> <p>Однако, следует отметить, что данное направление остается актуальным на следующий учебный год, так данное направление интересно большинству педагогов ДОО и родительской общественности.</p>		-групповые родительские собрания	
2	Способствовать развитию речевых компетенций дошкольников	<p>Проведенные мероприятия:</p> <p><u>Для педагогов</u>- Сообщение: «Приемы работы с детьми над связной речью» (Тесленко Т.В.), «Использование приемов мнемотехнике для развития речи детей дошкольного возраста» (уч.логопед Гафиятуллина Г.Р, <i>Мастер-класс</i> по речевому развитию (Иващенко Ю.В.), <i>Консультация</i>: Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи детей с ОВЗ. (Илюшкина Л.В.)</p> <p>Методическая учеба: «логопедические праздники и развлечения , как средство преодоления речевых нарушений у дошкольников с ТНР» (уч.логопед)</p> <p><u>Просмотр НОД</u>: образовательная область «Речевое развитие» «Составление рассказа по картине»(воспитатель - Козлова О.П.), «Помощь Белоснежки» (уч.логопед Гафиятуллина Г.Р.), «Физкультурное занятие по мет.Ефименко, используя речевые упражнения» (Подстенова М.А.)</p> <p><u>Педагогический совет</u>: «Развитие речевых компетенций дошкольников»</p> <p><i>Тематический контроль</i> «Анализ эффективности работы педагогов по направлению «развитие речи»</p> <p><i>Цель</i>:Выявление эффективности работы педагогов по организации деятельности по развитию речи дошкольников и обучению элементам грамоты;</p> <p>*анализ РППС *анализ организации НОД</p> <p><u>С родителями</u></p>	Недостаточный уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речевых компетенций дошкольников	С педагогами-обучающий семинар-КПК-наставничество. С родителями-интерактивные формы работы (мастер-классы , беседы, консультации, и т.д.)	Способствовать формированию у 65% дошкольников, в том числе с ОВЗ, развитию речевых компетенций с помощью разнообразных средств обучения

		<ul style="list-style-type: none"> - консультации: «Роль родителей в формировании речевых компетенций ребенка», - «Пообщайтесь с ребенком! о важности семейного общения» - родительские собрания во всех возрастных группах <p>Реализация всех запланированных мероприятий показала, что в 2022 году по сравнению с 2021 годом: повысился уровень компетенций по организации НОД по развитию речевых компетенций дошкольников, а также увеличился процентный показатель овладения детьми умениями и навыками</p> <p>Вывод: поставленная задача реализована полностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагоги владеют методиками организации НОД развитию речевых компетенций дошкольников; - оснащение уголка развитие речи соответствует требованиям ФГОС ДО <p>Целесообразно продолжить работу по данному направлению в 2022-23 уч.г.</p>			
3	Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО	<p>Проведены мероприятия:</p> <p><u>С педагогами-</u> <i>Консультации:</i> Развитие эмоциональной отзывчивости как условие успешного формирования основ художественно-эстетической культуры личности дошкольника», Сюжетно-ролевая игра как средство патриотического воспитания дошкольников (Игнатова М.Е.), Консультация для воспитателей «Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»(Козлова О.П.) <i>Мастер-класс:</i> «Дымковские игрушки» (Новгородцева Г.В.), Презентация Мини-музея (Подстепнова М.А) <i>Педагогический всеобуч:</i> «Организация патриотического воспитания в дошкольной организации в контексте актуальных нормативно-правовых документов». <i>Семинар:</i> «Праздничные мероприятия военно-патриотической направленности для досуга и</p>	Недостаточное оснащение демонстрационным и раздаточным материалом уголков художественно-эстетического развития.	Контроль за пополнением уголков нравственно-патриотического воспитания	Способствовать формированию у 70% дошкольников нравственно-патриотического воспитания, развития в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

		<p>образования дошкольников»</p> <p><i>Педагогический совет:</i> «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»</p> <p><i>Смотр-конкурс:</i> «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»</p> <p><i>Тематический контроль:</i> «Анализ оснащения РППС групп по нравственно-патриотическому воспитанию»</p> <p><i>С родителями:</i> Консультация: Воспитание патриотических чувств через формирование любви к родному краю», Анкетирование «Воспитание патриота в семье»</p> <p>По результатам: - поставленная задача реализована полностью</p> <p>- Созданы пособия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p>			
4	<p>Способствовать успешной коррекции и компенсации речевых дефектов воспитанников компенсирующей группы с ОВЗ и логопункта.</p>	<p>Проведены мероприятия:</p> <p><i>С педагогами</i></p> <p><i>Консультации:</i> - «Артикуляционная гимнастика – основа звукопроизношения» (Подстепнова М.А), «Формирование слоговой структуры слова у детей 4-6 лет»</p> <p><i>Просмотр НОД:</i> образовательная область «Речевое развитие» (раздел «Развитие речи с воспитанниками с ОНР») уровня старшей комбинированной группы: «Игрушки»</p> <p><i>Тематический контроль</i> «Эффективность работы по развитию связной речи в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие»</p> <p><i>Цель:</i> провести системный анализ коррекционно-педагогической деятельности по развитию связной речи у детей с ОВЗ. Точки контроля:</p> <p>- Результативность работы педагогов по развитию связной речи у детей с ОВЗ с учётом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ.-Оценка</p>	.	<p>Продолжить обучение педагогов на КПК по данному направлению согласно плану – графику.</p>	

	<p>создания условий в группах - Взаимодействие с родителями <i>С родителями</i> <u>Мастер-класс:</u> «артикуляционная гимнастика дома» <u>Консультации:</u> «Домашние рекомендации логопеда. Для чего они?» Мониторинг развития детей с ОВЗ в образовательной области «Речевое развитие» показал следующие результаты: По результатам ПМПК по выпуску из 10 воспитанников полностью преодолели имеющийся дефект 9 человек, у 1 наблюдается частичная компенсация дефекта</p>			
--	--	--	--	--

Организационно-методическая работа с кадрами:

Педагогический состав ДОО:

Старший воспитатель /Музыкальный руководитель – 1

Воспитатели -13

Учитель – логопед -1

По уровню образования (если есть изменения, то данные в таблицу вносятся за текущий и предыдущий года):

Таблица 1

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15	7	47	0	-	8	53%	-	-

Повышении квалификации

Таблица 2

	Всего пед. работников	Обучены в 2021-2022 уч.году.					Всего обучено	Не обучались более 5 лет	
		ИОЧ	Х/р курсы	Переподготовка	ИКТ	курсы в РЦ			Целевые
Менее 72ч	1		0	0	0	0	0	1	-
Более 72ч	13	5	5					13	-

Сведения об аттестации педагогических работников

Таблица 3

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Учитель-логопед	1	-	-	-	
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	
Воспитатель	12	1	1	3	7
Старший воспитатель	1	-	-	-	
Итого	14	1	1	3	7

В 2021-2022 учебном году на аттестацию выходили 5 педагогов, из них – 1 педагог с целью установления 1 квалификационной категории, 2 педагога – с целью установления высшей квалификационной категории, 2 педагога - переаттестация с 1 квалификационной категории на высшую. Аттестацию все педагоги прошли успешно.

Также в ДОО накапливается педагогический опыт по различным вопросам воспитания подрастающего поколения и организации образовательного процесса, который неоднократно был представлен педагогами СП педагогическому

сообществу на разных уровнях: В 2021-2022 учебном году педагоги стали участниками и победителями различных конкурсов городского, окружного, регионального и всероссийского уровней.

Участие **коллектива** СП «Детский сад «Солнышко» в конкурсах

№	Мероприятие	Представленный практический опыт	Итоги конкурса	Формат участия
1	Региональный этап всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята»	«Эко-книга «Экологические тропинки»	Благодарственное письмо	Очное 29.04.2021
	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля «Родители и я – ЮИДовская семья»	Постановка мюзикла «Волк и семеро козлят»	1 место	21-22 ч. год
3	Территориальный конкурс «Поволжский образовательный округ: страницы истории через призму vr (виртуальной реальности)	Номинация «О родной земле с любовью»	Участие	25.05.2022 год
4	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Номинация «Дизайн», команда «Эко-форсунья»	Участник	
5	Федеральный проект «Кедры России»	Весомый вклад в эколого-патриотическое воспитание подрастающего поколения.	Благодарственное письмо	

Участие **педагогов** СП «Детский сад «Солнышко» в конкурсах педагогического мастерства (призовые места) и т.д.

Ф.И.О.	Наименование конкурса педагогического мастерства	Формат участия	Срок	Итоги конкурса
Мазурова Е.А.	«Воспитатель года – 2021»	Очное	2021-2022	Финалист регионального этапа
Игнатова Мария Евгеньевна	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект». Работа: Финансовый лайфхак «Активный покупатель: создаем свой план покупок»	Заочный	с 02.08.21-30.11.21	Победитель 3 степени
Новгородцева А.А., Новгородцева Г.В., Тесленко	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект».	Заочный	17.10.2021 г.	Диплом победителя 1 степени

Т.В., Козлова О.П.				
-----------------------	--	--	--	--

Участие педагогов СП «Детский сад «Солнышко» в семинарах, конференциях, Форумах, Ярмарках и т.д.

Ф.И.О.	Мероприятие	Сроки проведения	Представленный практический опыт	Формат участия
Орлова С.А., Новгородцева А.А., Подстепнова М.А., Новгородцева Г.В., Гудалина У.А., Мазурова Е.А., Иващенко Ю.В., Тесленко Т.В.	Территориальный фестиваль успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование».	2022 год	ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»	Заочный
.Миронова Анна Сергеевна	Всероссийская педагогическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования»	11.06.2021	«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Заочная
	1 Международный форум «Креативный педагог: достижения и успехи»	01.11.2021	«Игры – эксперименты с детьми 3-4 лет»	Заочная
Игнатова М.Е., Городнова А.И., Дрюк Ю.А.	1 Международный форум «Креативный педагог: достижения и успехи»	01.11.2021	Конспект открытого занятия по сенсорному развитию детей в первой младшей группе на тему: «В гости к солнышку»	Заочная
Игнатова Мария Евгеньевна	XVII Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Ноябрь 2021г. Отрадный		Очный
Игнатова Мария Евгеньевна	Всероссийская педагогическая конференция «Здоровьесберегающие	Июль 2021	«Роль педагога в здоровьесбережении детей»	Заочный

	технологии в образовательном процессе»			
Новгородцева Г.В., Тесленко Т.В., Козлова О.П.	XVII Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Ноябрь 2021 Отрадный	Творческий проект. Письмо В.Терешковой	Грамота за 3 место Очный
Тесленко Татьяна Викторовна	1 Международный форум «Креативный педагог: достижения и успехи»	01.11.2021	Метод. разработка: «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в развитии у дошкольников логических приемов	Заочный
	2 Международный фестиваль «Педагог нового поколения: Алгоритм успеха»	31.05.2021	«План-конспект НОД по основам финансовой грамотности»	Заочный
Иващенко Ю.В., Гудалина У.А., Новгородцева Г.В.	Материалы сборника 1 Международного форума инновационных идей. ООО «Образовательный центр «Инициатива»	1.11.2021	Актуальные тренды современного образования в дошкольном образовательном учреждении	Заочный

Публикации педагогов СП «Детский сад «Солнышко» в печатных изданиях, в сети интернет

Ф.И.О.	Наименование публикации	Выходные данные	Дата публикации
.Миронова Анна Сергеевна	«Игры – эксперименты с детьми 3-4 лет»	Материалы сборника 1 Международного форума инновационных идей. ООО «Образовательный центр «Инициатива»	1.11.2021 г., стр. 286
Игнатова М. Е., Городнова А.И., Дрюк Ю.А.	Конспект открытого занятия по сенсорному развитию детей в первой младшей группе на тему: «В гости к солнышку»	Материалы сборника 1 Международного форума инновационных идей. ООО «Образовательный центр «Инициатива»	1.11.2021 г. стр.101
Игнатова М.Е., Дрюк Ю.А.	Финансовый лайфхак «Активный покупатель: создаём свой план покупок»	Сетевое издание «Фонд 21 века»	7.09.2021 стр. 414 https://fond21veka.ru/publication/12/23/354866
Новгородцева А.А., Новгородцева Г.В., Тесленко Т.В., Козлова	Творческий проект «Письмо Валентине Терешковой»	Сетевое издание «Фонд 21 века»	17.10.2021 г. https://fond21veka.r

О.П.			u/publication/12/23/364204
Мазурова Е.А., Тесленко Т.В., Козлова О.П.	Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в развитии у дошкольников логических приемов мышления»	Материалы сборника 1 Международного форума инновационных идей. ООО «Образовательный центр «Инициатива»	1.11.2021
Иващенко Ю.В., Гудалина У.А., Новгородцева Г.В.	Актуальные тренды современного образования в дошкольном образовательном учреждении	Материалы сборника 1 Международного форума инновационных идей. ООО «Образовательный центр «Инициатива»	1.11.2021
Подстепнова М.А., Илюшкина Л.В., Миронова А.С.	Игры-эксперименты с детьми 3-4 лет	Материалы сборника 1 Международного форума инновационных идей. ООО «Образовательный центр «Инициатива»	1.11.2021
Новгородцева Г.В., Гудалина У.А.	Исследовательско-творческий проект по формированию предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников «Копилка идей «Сберегай-ка»	Сетевое издание «Фонд 21 века»	7.09.2021 г. https://fond21veka.ru/publication/12/23/354863
Гудалина У.А.	Открытое занятие «В поисках клада»	Педагогическое издание «Вестник просвещения»	02.10.2021

Система повышения квалификации педагогических кадров, в 2021-2022 учебном году осуществляется через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет потребностям слушателей.

Участие **воспитанников** СП «Детский сад «Солнышко» в конкурсах

Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. воспитанника	Название конкурса	Номинация	Место	Формат участия
Мазурова Елена Анатольевна	Жемчугова Ксения	Территориальный этап конкурса «Талантики – 2021»	«Изобразительное творчество»	Участник	Очный
Игнатова Мария Евгеньевна, Дрюк Юлия Анатольевна	Жемчугова Ксюша	«Будущие профессионалы»	Команда «ЭКО-форсунья»	Призер	Очный
	Сухорукова Дарина	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Путь к звёздам: космическое моделирование»	«Модель астрономического прибора»	2 место	Очный
	Хабибуллина Аделина, Попова Полина, Фролов Егор, Сухорукова Дарина	Всероссийский фестиваль-конкурса творческих и методических работ в области развития финансовой грамотности «ФинБанкси»	Финансовый лайфхак «Активный покупатель: создаём свой план покупок»	Диплом 3 степени	Заочный

	Сухорукова Дарина	VII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2021 г.	«Ранняя осень»	Диплом 2 степени	Заочный
Иващенко Ю.В., Мазурова Е.А.	Попова Полина	Детский районный конкурс рисунков «Рисуй как Шишкин»		Сертификат участника	Очный
	Егоров Никита	Детский районный конкурс рисунков «Рисуй как Шишкин»		Сертификат участника	Очный
	Стяпина Милена	Детский районный конкурс рисунков «Рисуй как Шишкин»		Сертификат участника	Очный
	Сухорукова Дарина	Детский районный конкурс рисунков «Рисуй как Шишкин»	«Белая березка»	Диплом лауреата 3 степени	Очный
Новгородцева Анна Александровна	Бакке Александра, Ильичева Алиса, Севостьянова Анна, Галанин Тимофей, Беляева Алёна, Усманова Динара, Нестеров Михаил	Областной конкурс-фестиваль ЮИД «Родители и я – ЮИДовская семья!»		Диплом 3 место	Очный
Городнова Александра Игоревна, Козлова Ольга Петровна	Калинина Анна Денисовна	VII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2021 г.	«Детская поделка»	Диплом за участие 4.11.2021	Заочный
	Индык Софья Игоревна	VII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2021 г.	«Детская поделка»	Диплом 1 степени	Заочный
	Антипова Злата	ГБОУ ДО Самарской области, Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества	Конкурс макетов «Безопасная улица»	Дипломант 1 степени Декабрь 2021	Заочный
	Индык Софья Игоревна	ГБОУ ДО Самарской области, Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества	Конкурс макетов «Наш друг светофор»	Дипломант 2 степени Декабрь 2021	Заочный
Городнова Александра Игоревна, Козлова Ольга Петровна	Калинина Анна	ГБОУ ДО Самарской области, Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества	Конкурс детских рисунков «ПДД глазами детей»	Дипломант 1 степени	Заочный
	Тесленко Ярослав	ГБОУ ДО Самарской области, Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества	Конкурс детских поделок «Дорожные знаки»	Дипломант 2 степени Декабрь 2021	Заочный
	Тесленко Александр	ГБОУ ДО Самарской области, Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества	Конкурс макетов «Наш друг светофор»	Дипломант 3 степени Декабрь 2021	Заочный
Городнова Александра Игоревна, Козлова Ольга Петровна	Севостьянова Анна	ГБОУ ДО Самарской области, Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества	Конкурс макетов «Безопасная улица»	Дипломант 2 степени Декабрь 2021	Заочный

Новгородцева Г.В., Гудалина У.А.	Инжеватова Ксения	Территориальный этап конкурса «Талантики – 2021»	Номинация «Изобразительное творчество»	2021 год	Очный
Тесленко Татьяна Викторовна	Гарная Екатерина	2 Всероссийский конкурс чтецов «Золотая осень»		3 место с 14.10.2021-08.11.2021	Заочный
	Лаврушкина Кира Анатольевна	ГБОУ ДО Самарской области, Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества	Конкурс детских поделок «Дорожные знаки»	Лауреат 1 степени Декабрь 2021	Заочный
	Усманова Динара	ГБОУ ДО Самарской области, Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества	Конкурс макетов «Наш друг светофор»	Лауреат 3 степени	Заочный
	Колесников Макар	ГБОУ ДО Самарской области, Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества	Конкурс детских поделок «Дорожные знаки»	Лауреат 1 степени Декабрь 2021	
	Нестеров Михаил	ГБОУ ДО Самарской области, Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества	Конкурс макетов «Безопасная улица»	Лауреат 3 степени Декабрь 2021	
	Белов Артур	ГБОУ ДО Самарской области, Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества	Конкурс детских рисунков «ПДД глазами детей»	Лауреат 3 степени Декабрь 2021	

Таким образом, образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Система внутреннего мониторинга

Прогнозирование перспектив развития образовательного процесса в структурном подразделении обеспечивала система внутреннего мониторинга, реализованная в ходе комплекса следующих мероприятий.

№	Вид контроля, тема	Вопросы контроля	Сроки проведения	Ответственные	Выход
<i>Тематический</i>					
1.	Эффективность работы по внедрению STEM – технологии в работу с детьми, как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества	<ul style="list-style-type: none"> - Определение соответствия познавательного развития детей возрастным нормам; - Компетентность воспитателей по данной проблеме; - Планирование работы по 	Октябрь	Ст. воспитатель	Справка

		<p>формированию у детей предпосылок научно-технического творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для формирования у детей познавательного развития к научно-техническому творчеству; - Взаимодействие с семьями по вопросам научно-технического творчества 			
2	Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> - Компетентность воспитателей по данной проблеме; - Организация мероприятий по нравственно- патриотическому воспитанию; - Просмотр открытых занятий; - Организация смотра-конкурса по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО; - Взаимодействие с родителями по вопросам нравственно-патриотическому воспитанию 	Январь	Ст.воспитатель	Справка
3	Способствовать развитию речевых компетенций дошкольников	<ul style="list-style-type: none"> - Организация речевой деятельности; - Оценка профессионального мастерства; - Открытые просмотры; - Анализ предметно-развивающей среды в группе (компетентность воспитателя при её создании); - Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития дошкольников 	Апрель	Ст.воспитатель	Справка

Оперативный

1.	Организация режима в группах, его выполнение	Соблюдение режима пребывания детей в СП	Еженедельно	Ст.воспитатель	Карта контроля
2	Работа с родителями	Определить уровень и качество проведения	Один раз в	Ст.воспитатель	Карта контроля

		родительских собраний, планируемых мероприятий, онлайн встреч	квартал		
3.	Планирование ВОР	Определить качество написания планов работы педагогов	Еженедельно	Ст.воспитатель	Карта контроля
4.	Организация питания	Организация воспитательно-образовательной работы по формированию навыков культуры питания	Ежемесячно	Ст.воспитатель	Карты контроля
5	Ведение документации в группах	Проверка ведения основной групповой документации	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Ст.воспитатель	Карта контроля
6	Деятельность детей в течении дня (в соответствии с планом воспитателя)	Анализ организации детской деятельности в течении дня	Еженедельно	Заведующий, ст. воспитатель	Карта контроля
7	Охрана труда и техника безопасности	Соблюдение инструкций по ТБ и ОТ	Ежедневно	Заведующий	Карта контроля
8	Проведение итоговых мероприятий, согласно календарно-тематического планирования	Качество проведения итоговых мероприятий	1 раз в неделю	Заведующий, ст. воспитатель	Карта контроля, Конспект мероприятия
9	Проведение оздоровительных мероприятий	Определить качество проведения закаливающих мероприятий	1 раз в неделю	Медсестра	Карта контроля

Оперативный контроль

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Готовность к учебному году	*									
Уровень подготовки и проведения родительских собраний	*		*			*		*	*	
Адаптация детей 2-3 лет к детскому саду	*				*					
Качество проведения праздников, развлечений	*		*	*		*	*	*	*	
Сформированность у детей навыков самообслуживания			*							
Игровая деятельность, создание условий для самостоятельных игр			*							
Взаимодействие педагога с детьми			*							
Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Качество проведения новогодних утренников				*						

Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке					*					
Организация индивидуальной работы с детьми	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Организация детьми подвижных игр и спортивных игр в режиме дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Подготовка воспитателей к занятиям	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей во вторую половину дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Культура приёма пищи, соблюдение режима питания	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсии при ознакомлении детей с окружающим миром	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Проведение закаливающих мероприятий	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Персональный контроль

Срок	Цель	Содержание	Выход
Ноябрь	Проверка работы молодых педагогов с целью оказания им помощи	Организация и проведение занятий, игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с детьми, индивидуальные консультации (организация оздоровительной работы, работа с родителями, ведение документации)	Индивидуальная карта контроля
Февраль	Изучение педагогической деятельности специалистов	Организация ООД с детьми, индивидуальный подход к работе, взаимодействие с детьми, педагогами, родителями, индивидуальная помощь педагогам	Карты контроля

Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Старший воспитатель
2	Создание условий для организации организованной образовательной деятельности, совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей младшего дошкольного возраста	3 неделя сентября	Старший воспитатель
3	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению на начало/конец учебного года	1 неделя октября, апрель	Старший воспитатель, Воспитатели
4	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Заведующий
5	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Заведующий
6	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медсестра
7	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного	Май	Старший воспитатель

Вывод: система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении «Детский сад «Солнышко» в 2021-2022 учебном году было организовано учителем-логопедом и учителем-дефектологом и осуществлялось по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности учителя логопеда-дефектолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- диагностика нарушений речевого и психического развития воспитанников ДОО, определение уровня развития воспитанников, зачисленных в логопедический пункт ДОО.
- осуществление коррекционно-педагогической деятельности на логопедическом пункте ДОО в соответствие с перспективным и тематическим планированием.
- консультирование руководителей и сотрудников структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» с целью повышения уровня профессиональных компетенций в вопросах логопедической коррекции.
- консультирование родителей воспитанников с целью разъяснения особенностей функционирования логопункта ДОО и пояснение особенностей взаимодействия с детьми дома, выполнения домашних рекомендаций логопеда.

Вся коррекционная работа, коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи, мотивационной готовности к школе и развитию высших психических функций (память, внимание, мышление), коррекции эмоционально-волевой сферы и уровня агрессии и тревожности и т.д., была проведена в соответствии с алендарно-тематическим планированием АООП ДО на 2021-2022 , В 2021-2022 учебном году занятия по коррекции психических процессов были направлены на развитие внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления, речи, а также активизации познавательной деятельности.

Так, в 2021-2022 учебном году логопедический пункт СП «Детский сад «Солнышко» посещали 2 детей с ФФН,ФН Компенсирующую группу для детей с ТНР посещали 20 детей.

В течение учебного года учителем логопедом была проведена работа по нескольким направлениям: непосредственная коррекционно-логопедическая работа с детьми, взаимодействие с родителями, взаимодействие с педагогами.

- консультации
для родителей: «Формирование слоговой структуры слова у детей 4-6 лет»
для педагогов: «Составление творческих рассказов, как средство развития связной речи»
- родительские собрания: «Как заниматься с ребенком дома?» «Как предотвратить тяжелые нарушения речи в раннем возрасте?»
- индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей) и педагогов (коррекция звукопроизношения и фонематических процессов, развитие мышления у дошкольников с ЗПР). Было проведено 10 консультаций для педагогов и 41 консультация для родителей (законных представителей).

Учитель-логопед в прошедшем учебном году принимал активное участие в методической работе:

- распространение педагогического опыта

- Региональный этап VI Всероссийского конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам «Школа – территория здоровья»

Учитель-логопед принимала активное участие в методической работе ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка:

- делилась опытом работы на педагогическом совете «Использование приемов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста» был представлен опыт на открытом занятии: «Специфика организации занятий по обучению грамоте у старших дошкольников на логопункте «Помощь Белоснежке»;

В течение года была пополнена образовательная среда кабинета учителя-логопеда: приобретены развивающие игры и игрушки, дидактические игры.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В структурном подразделении «Детский сад «Солнышко» созданы условия для образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, 2 воспитателя групп компенсирующей направленности, 1 медицинский работник;

- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ПМПк;

- созданы специальные психолого-педагогические условия – коррекционная направленность образовательного процесса в группах комбинированной направленности, учет индивидуальных особенностей ребенка, соблюдение атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима; стремление к безоценочному принятию ребенка, пониманию его ситуации и др.;

- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

В 2021-2022 учебном году функционировала 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. В коррекционно-развивающем сопровождении находилось:

- на 01.09.2021 года – 23 воспитанника

Из них:

№	Категория	Количество воспитанников	
		на 01.09.2021 года	на 31.05.2022года
1	Всего воспитанников с ОВЗ	23	14
	Из них:		
2	Воспитанники с ОНР		
	- 1-й год обучения	14	14
	- 2-й год обучения	9	0

		ОО															
	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети-инвалиды	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Глухие:																	
из них дети с КИ[1]																	
Слабослышащие																	
из них с КИ																	
Слепые																	
Слабовидящие																	
Дети с косоглазием и амблиопией																	
ТНР:	8						8										
из них ФФН	2						2										
НОДА																	
ЗПР	1						1										
УО:																	
из них УУО																	
РАС [2]																	
ТМНР (по заключению ПМПК)[3]																	
Итого:	14						14										
из них дети с генетическими нарушениями [4]	х		х		х		х		х		х		х				
из них дети-инвалиды																	

Вывод: из групп комбинированной и компенсирующей направленности выпущено с диагнозом «N» (через ПМПК) 9 человек (94%). 2 ребенка с частичной компенсацией дефекта.

Задача по устранению речевых нарушений у воспитанников комбинированных групп выполнена. Но педагогам необходимо продолжать коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими речевые нарушения.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО «Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

Цель: анализ показателей заболеваемости и посещаемости воспитанниками за 2021 год

Выявлено:

Наименование показателя	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из низ у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего заболеваний	188	95
В том числе:	-	-
Бактериальная дизентерия	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	-
Скарлатина	-	-
Ангина (острый тонзилит)	-	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	160	76
Пневмонии	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
Другие заболевания	28	19
Количество дней пропущено 1 ребенком всего	8,95	7,28
Количество случаев заболеваний всего	188	95
Посещение 1 ребенком за год	132,1	150,5
Среднесписочное количество детей	164	108,2
Количество случаев заболеваний на 1000 детей	95,6	73,1
Среднегодовая численность	164	108,2

Заболеваемость (простудная) воспитанников СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка

(сентябрь-май) 2021-22уч.г.

№	Группы	Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	всего
---	--------	-------	----------	---------	--------	---------	--------	---------	------	--------	-----	-------

1	гр. раннего возраста «Капелька» (1,5-2)	1	1	4	4	3	4	1	4	6	28
2	1-младшая группа «Фантазеры» (2-3 г.)	6	2	3	2	2	3	1	2	2	23
3	2- младшая группа «Задоринки» (3-4 г.)	6	4	7	2	5	3	5	4	1	37
4	2 – младшая группа «Любознайки» (3-4 г.)	4	3	2	2	1	2	-	-	1	15
5	Средняя группа «Улыбка» (4-5 лет)	2	2	1	3	3	2	-	-	2	15
6	Разновозрастная группа «Лесная полянка» (5-7 лет)	10	1	1	3	-	2	-	2	-	19
7	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Подсолнушки» (5-7 лет)	2	2	1	-	1	7	2	-	1	16
											166

№	Группы	Всего случаев заболеваемости
1	гр. раннего возраста «Капелька» (1,5-2)	28
2	1-младшая группа «Фантазёры» (2-3 г.)	23
3	2- младшая группа «Задоринки» (3-4 г.)	37
4	2-младшая группа «Любознайки» (3-4 г.)	15
5	Средняя группа «Улыбка» (4-5 лет)	15
6	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Лесная полянка» (5-7 лет)	19
7	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Подсолнушки» (5-7 лет)	16

Списочный состав детей в ДОУ – 168 из них 150 детей относятся к «группе риска».

Среди них, дети имеющие: проблемы речевого развития – 15; проблемы поведения – 2; соматически ослабленные дети – 70.

Распределение детей по группам здоровья: I – 89 детей (53 %), II – 55 (32,7 %), III – 4 (2,4 %), IV – 1 (0,6%), V – 1 (0,6%) . 20 детей имеют хронические заболевания: дыхательная система, лор-органы, 2 детей с инвалидностью.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации *СанПиНов*, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Причины заболеваемости:

- в возрастном периоде от 3 до 6 лет у детей нарастает распространенность хронической патологии: болезней органов дыхания, костно-мышечной системы и т.д.
- число детей второй группы здоровья (вновь пришедших в детский сад) существенно возросло и составляет от 60 до 70% и более процентов.
- неблагоприятные экологические условия оказывают отрицательное воздействие на формирующийся детский организм.

Вывод: деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации СанПиНов, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Педагоги сп «Д/с «Солнышко» активно повышают квалификацию по вопросам коррекционного сопровождения детей с ОВЗ.

- «Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.) – 1 человек;
- «Логопедическая диагностика как условие проектирования индивидуальной образовательной программы речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи». (72 ч.) – 1 педагог;

Система взаимодействия с родителями воспитанников

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.

Данная деятельность включает в себя несколько направлений:

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями, название мероприятия	Количество участников чел / %
Нормативно-правовая деятельность	- знакомство родителей с ФГОС ДО, локальными актами на общем собрании в сентябре 2021 году	32 человека

	- участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО на групповых собраниях.	
Информационно-консультативная деятельность	- определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса; - анкетирование, опрос родителей «качество работы педагогов» (подготовлены к групповым собраниям); - информационные стенды для родителей с размещением консультаций; - подгрупповые и индивидуальные консультации в рамках работы консультационного пункта ДС; - сайт детского сада, официальный twitter аккаунт заведующего СП, официальная группа в контакте для размещения новостей и объявлений; - презентация достижений в разнообразных формах	
Просветительская работа	- лекции специалистов детского сада, приглашенных консультантов; - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных организаций - информационные буклеты по различным проблемам; - совместная разработка учебных пособий и дидактических игр;	100 человек
Практико-ориентированная методическая деятельность	- Консультации для родителей «STEAM образование в ДОУ» - Памятки для родителей «STEAM-образование: 11 игр для развития инженерного мышления у ребенка» - серия тематических родительских собраний «Роль родителей в формировании речевых компетенций ребенка». - Мастер-класс «Использование игр- головоломок»	25 человек
Культурно-досуговая деятельность	- акция «Поможем птицам весной» (изготовление скворечников), «Кедры России». - Праздник для пап и детей «День защитников Отечества» (совместные игры и развлечения) - Акция «Сады Победы» (высадка саженцев и цветов на участке ДОО совместно с родителями воспитанников)	55 человек
Индивидуально-ориентированная деятельность	- изготовление поделок на выставки по тематическим неделям; - реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;	70 человек

75 родителей являются постоянными активными участниками различных мероприятий, что способствует сплочению детско – родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс.

Таким образом, выявляются «точки роста» в деятельности ДОУ, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности.
2. Для более тесного сотрудничества с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывая их точку зрения и пр.).

Инновационная деятельность

В соответствии с приказом №52 от 21.12.2021 г. структурному подразделению «Детский сад «Солнышко» присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» «смайт-тренинг для дошкольников».

- В рамках данной инновационной деятельности согласно плану работы педагога ДОО в составе 9 человек прошли курсовую подготовку «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смайт-тренинг».
- Приобретены 3 наборы, и создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда в группах и мет. кабинете.
- Проведены консультации по проблемам использования головоломок в освоении нового образовательного инструмента «МИР ГОЛОВОЛОМОК»: «Игры-головоломки, как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста», «Мировые геометрические головоломки», «О роли головоломок в ДОО».
- Взаимодействие с семьями воспитанников: Мастер-класс для родителей «Этот удивительный мир головоломок», «Тематический вечер развлечения для старших дошкольников «Занимательные игры».
- Трансляция опыта работы в педагогических сообществах: Территориальный фестиваль успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование».

Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная работа была направлена на совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса: обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования структурного подразделения.

В 2021-2022 учебном году проведен текущий ремонт: косметический ремонт во всех групповых помещениях, в санузлах устранены следы протечки, оштукатуривание, окраска, оформление лестничных пролетов, замена всех окон детского сада, замена 4-х входных дверей.

В течении 2021-2022 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, в том числе для решения годовых задач. Приобретены: Набор «Мир головоломок», канцтовары, игровая мозаика Фрёбеля – 1 шт., игровые наборы для сюжетно-ролевых игр – 15шт., настольно-печатные и дидактические игры – 10шт., демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие», конструкторы – 6 наборов.

Вывод: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление, находятся в удовлетворительном состоянии. Проведен текущий ремонт, пополнено методическое оснащение.

Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

В целях обеспечения преемственности с ГБОУ ООШ № пос. В. Подстепновка осуществлялись следующие мероприятия:

Наименование мероприятия
1. Общее родительское собрание на тему «Идем в первый класс» с участием заместителя директора по учебной части

2. Посещение воспитанниками структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» торжественной линейки в школе
3. Экскурсия в школу (посещение школьной библиотеки, спортивного зала, столовой) (воспитатели Иващенко Ю.В. Мазурова Е. А.)
4. Планирование работы на следующий учебный год
5. Оказание помощи ученикам школы в благоустройстве цветников СП «Детский сад «Солнышко»
6. Участие школьников в подготовке к смотру-конкурсу снежных построек в рамках работы зимнего оздоровительного периода

Вывод: в результате проведённых мероприятий у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности

Взаимодействие с социальными партнерами

№	Наименование учреждения, организации		
	Библиотека МБУК «Созвездие» пос. Верхняя Подстепновка		
	Мероприятие	Цель	Кол-во участников (чел)
1	Экскурсия в библиотеку	Знакомство с книгами, правилами поведения в библиотеке, профессией библиотекарь	150
2	Передвижная выставка «В гостях у С. Я Маршака»	Ознакомление детей с творчеством С.Я.Маршака, формирование интереса к произведениям художественной литературы, библиотеке	75
3	Литературная акция «читаем И. А. Крылова»	Ознакомление с творчеством И. А. Крылова	50
4	"Книжкаина неделя"	Приобщение детей дошкольного возраста к миру художественной литературы	42
	Центр СПАС		
1	Экскурсия в Центр СПАС	Всесторонне развитие детей, воспитание безопасного поведения у дошкольников, в рамках Года культуры безопасности	25
Вывод: Организация социокультурной связи между СП и данными учреждениями позволило использовать максимум возможностей для развития интересов детей, родителей, педагогов и их индивидуальных возможностей, тем самым, повысилось качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования..			

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Приоритетные направления деятельности СП – охрана и укрепление здоровья детей. На 2021-2022 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все оздоровительно-профилактические мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года были выполнены. Так же использовались физкультурные минутки вовремя непрерывной образовательной деятельности, организовалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течении года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из структурного подразделения.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникают ещё до поступления их в детский сад, это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врожденная патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведется учёт и индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в ДОО.

В течении учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Задачи на 2022-2023 уч.год:

1. Обеспечить условия для развития технического мышления у дошкольников.
2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности в жизнедеятельности.
3. Совершенствовать новые подходы по организации экологического воспитания в ДОО.
4. Способствовать успешной коррекции и компенсации речевых дефектов воспитанников компенсирующей группы с ОВЗ и логопункта.

3.1. Организационно-методическая работа

Направление работы	Мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки
Организационная работа	Составление и утверждение: - ООП ДО; - АОП ДО; - расписания ООД; - циклограмм деятельности педагогов;	руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели	сентябрь
	- творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2022 – 2023 учебный год	руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели	Июнь
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	руководитель СП, старший воспитатель, старшая медсестра	в течение года
	Комплектование групп ДОО детьми	руководитель СП	по графику
	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: - подготовка групп к новому учебному году - оформление групп к Новому году; - оформление зимних участков «Безопасная прогулка» - конкурс пособий по формированию здорового образа жизни и основ безопасности у дошкольников; - «ЭКОлето» (изготовление оборудования из бросового материала для оформления тематических площадок); - развлечение в зимний оздоровительный период «Все на лыжи, на коньки» - развлечение для воспитанников старших и подготовительных групп и их	руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	по графику

	родителей «Вперед, малышки».		
	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	руководитель СП, старший воспитатель	сентябрь, май
	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса пособиями	руководитель СП, старший воспитатель	в течение года
	Составление плана работы на месяц	руководитель СП, старший воспитатель, старшая медсестра	ежемесячно
	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	декабрь-февраль
	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	июнь-август
	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	руководитель СП, старший воспитатель	в течение года
	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	по графику
	<u>Производственные совещания:</u>		
1.	1. Результаты августовского совещания педагогических работников: - основные направления развития системы образования в 2022-2023 учебном году; - основные задачи ДОО на 2022-2023 учебный год. 2. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых родительских собраний. 3. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса в СП. 4. Итоги комплектования групп на 2022-2023 учебный год. 5. О ходе адаптации в группах раннего возраста. 6. О подготовке СП к учебному году.	руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель	Август-сентябрь
2.	1. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка работниками СП. 2. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в СП. 3. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). 4. О состоянии педагогической документации, работы по самообразованию	руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель	Октябрь

	<p>педагогических работников СП.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение графика праздничных мероприятий.</p> <p>6. О ходе работы по подготовке СП к зимнему периоду.</p>		
3.	<p>1. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате за присмотр и уход за детьми в СП.</p> <p>2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>3. Обеспечение качественного детского питания в СП.</p> <p>4. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ .</p> <p>5. Подготовка помещений СП к зимнему периоду.</p>	руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	Ноябрь
4.	<p>1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп).</p> <p>2. Утверждение графика утренников</p>	руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	Декабрь
5.	<p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за первое полугодие.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей за 2021 год, анализ посещаемости.</p> <p>3. Выполнение Соглашения по охране труда.</p> <p>4. Координация деятельности административной группы</p>	руководитель СП, старший воспитатель, медицинская сестра, ответственный по охране труда	Январь
6.	<p>1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в СП (итоги проверки выхода сотрудников на работу).</p> <p>2. О выполнении требований СанПиН в СП, организация прогулок.</p> <p>3. Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием СП.</p>	руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	Февраль
7.	<p>1. Реализация планов взаимодействия с социумом (школа, библиотека).</p> <p>2. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории СП.</p> <p>3. Об организации детского питания в СП.</p>	руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	Март
8.	<p>1. Об организации игровой деятельности на прогулке.</p> <p>2. О готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе.</p>	руководитель СП, старший воспитатель	Апрель
9.	<p>1. О ходе подготовки к ЛОП – 2022 год.</p> <p>2. О готовности к проведению текущего ремонта групповых помещений и помещений СП.</p> <p>3. О ходе подготовки выпускных утренников.</p> <p>4. Организация и проведение родительских собраний в группах.</p> <p>5. Взаимодействие с родителями по подготовке помещений СП к новому учебному году.</p> <p>6. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p> <p>7. О переводе СП на летний режим работы.</p> <p>8. Организация работ по благоустройству СП.</p>	руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра, музыкальный руководитель	Май

10.	1. Организация питания в летний оздоровительный период. 2. Организация работы с детьми по трудовому воспитанию. 3. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. 4. Санитарное состояние помещений, игровых площадок и территории СП.	руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	Июнь
11.	1. Организация воспитательной работы с детьми в летний период. 2. Соответствие территории СП требованиям ТБ. 3. Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 4. Организация досуга детей.	руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	Июль
12.	1. О готовности групп к приему детей. 2. Об участии в работе августовской конференции педагогических работников. 3. Итоги приемки СП к новому учебному году.	руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	Август
	13. 1. Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель	2 раза в год
	13. 2. Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	руководитель СП	1 раз в год
	3. Питание детей в ДОО	руководитель СП, старшая медицинская сестра	1 раз в квартал
	4. Правила внутреннего трудового распорядка	руководитель СП	март
	5. Заболеваемость детей в ДОО	заведующий СП, старшая медицинская сестра	ежемесячно
	6. Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	заведующий СП	ежемесячно

Общее собрание трудового коллектива ДОУ			
Общее собрание трудового коллектива №1 Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год». <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила внутреннего трудового распорядка. 2. Должностные инструкции педагогов. 3. Текущий инструктаж по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. 4. Инструктаж «Поведение и действия должностных лиц и работников ДОУ при террористическом акте». 5. Знакомство с приказами. 6. Обсуждение и утверждение состава комиссии по распределению стимулирующих выплат. 7. Выбор комиссии по охране труда и технике безопасности. 	Сентябрь	Руководитель	
Общее собрание трудового коллектива №2 <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение графиков отпусков на 2023 год; 2. Соблюдение требований пожарной безопасности; 3. Соблюдение антитеррористической безопасности. 	Декабрь	Руководитель	
Общее собрание трудового коллектива №3 Тема: «Предварительные итоги учебного года». <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества. 4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период. 5. Текущие организационные вопросы. 	Май	Руководитель	
Общие родительские собрания			
Общее родительское собрание №1 Тема: «Обзорно-информационная страница на новый учебный год». <ul style="list-style-type: none"> — Публичный доклад по теме: «Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год». — Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО на новый учебный год. — Приоритетные направления работы ДОУ в учебном году. — Организация работы по здоровьесбережению. 	Сентябрь	Руководитель СП, старший воспитатель, медсестра.	

<p>— Организация питания детей.</p>		
<p>Общее родительское собрание №2 Тема: «Обзорно-информационная страница. Итоги взаимодействия ДООУ и семьи в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО (для детей с ТНР и с ЗПР)».</p> <p>— Наши успехи и достижения за прошедший учебный год (в каждой возрастной группе). — Эффективность коррекционно- развивающей работы (в старшем дошкольном возрасте). Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период.</p>	<p>Май</p>	<p>Руководитель СП, старший воспитатель, медсестра.</p>
<p>Педагогический совет ДООУ</p>		
<p>Педагогический совет № 1 «Новый учебный год на пороге ДООУ» Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДООУ на новый учебный год. Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги летнего оздоровления (медицинская сестра). 3. Итоги работы за ЛОП (самопрезентация педагогов). 4. Результаты фронтального контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году». 5. Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год. 6. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов. 7. Рассмотрение и принятие плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма. 8. Рассмотрение и принятие плана работы с родителями (законными представителями). 9. Рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ разной направленности. 10. Рассмотрение и принятие Программы воспитания. 11. Рассмотрение и принятие изменений к ООП ДО и АООП ДО. 12. Рассмотрение и принятие учебного плана, регламента образовательной деятельности, режима дня. 13. Проект решения педагогического совета. 	<p>Конец августа, начало сентября</p>	<p>Руководитель СП Старший воспитатель Педагоги</p>
<p>Педагогический совет № 2</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Руководитель Старший воспитатель</p>

<p>Тема: «Обеспечение условий для развития технического мышления у дошкольников».</p> <p>Цель: формирование технического мышления у дошкольников посредством создания благоприятных условий (организация и обогащение предметно-пространственной среды).</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. «Техническое мышление у дошкольников: основные понятия, методы и формы развития технического мышления» 3. «Развитие инженерного мышления у дошкольников, картотека игр по формированию технического мышления у дошкольников». 4. «Особенности организации предметно-пространственной среды для развития технического мышления у дошкольников» 5. «Формы взаимодействия с родителями воспитанников по формированию технического мышления у дошкольников». 6. «Возрастные психологические особенности формирования технического мышления у дошкольников». 7. Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию технического мышления дошкольников через разнообразные формы». Аналитическая справка. 8. Проект решения педагогического совета. 		Педагоги
<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Совершенствование форм физического развития , привитие навыков здорового образа жизни в ДОУ».</p> <p>Цель: рассмотрение путей и способов совершенствования системы работы по формированию здорового образа жизни и основ безопасности в жизнедеятельности</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Доклад «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни» - ст. восп. 3. « Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду 4. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД» 5. «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей» 6. «Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья» 	Январь	Руководитель Старший воспитатель Педагоги

<p>7. Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». Аналитическая справка.</p> <p>8. Обсуждение итогов конкурса Проект решения педагогического совета.</p>		
<p>Педагогический совет №4 Тема: Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ</p> <p>1. Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС</p> <p>2. Развивающая среда для экологического образования: экологические комплексы в ДОУ</p> <p>3. Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию. Презентация памятки.</p> <p>4. «Эколого- экспериментальные проекты как средство экологического воспитания».</p> <p>5. Дискуссионный клуб «Человек: созидатель или потребитель?»</p>	Апрель	Руководитель Старший воспитатель Педагоги
<p>Педагогический совет №5 «Итоговый» Тема: «Анализ результатов учебно- образовательной работы за 2022 – 2023 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета №4.</p> <p>2. Результаты диагностики развития компетентностей дошкольников, уровень усвоения воспитанниками программного материала</p> <p>3. Оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе.</p> <p>4. Анализ контроля НОД по развитию речи и обучению грамоте</p> <p>5. Эффективность коррекционной работы</p> <p>6. Достижения коллектива за прошедший год</p> <p>7. Подготовка к летней оздоровительной кампании</p>	Май	Руководитель Старший воспитатель Педагоги
Заседания первичной профсоюзной организации		
Согласование графиков работы работников ДОО на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь	Председатель ПО ДОО
О согласовании графика отпусков работников ДОО на 2023 год.	Декабрь	Председатель ПО ДОО
Об оказании социальной помощи членам Профсоюза.	В течение года	Председатель ПО ДОО
Ведение документации профсоюзной организации.	В течение года	Председатель ПО ДОО

Оформление профсоюзного стенда. Своевременное ознакомление сотрудников профсоюзной жизни.	В течение года	Председатель ПО ДОО
Организация празднования общественных – развлекательными программами.	В течение года	Председатель ПО ДОО
Участие в аттестации педагогов.	В течение года	Председатель ПО ДОО

Организационно-методические мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия по реализации первой годовой задачи «Обеспечение условий для развития технического мышления дошкольников»		
Семинар: «Обеспечение условий для развития технического мышления у дошкольников».	Сентябрь	Старший воспитатель
Мастер-класс «Техническое конструирование как средство развития творческих способностей ребёнка»	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Консультации: - Значение конструирования для всестороннего воспитания и развития ребенка-дошкольника - Современные подходы к вопросам формирования технического мышления у дошкольников в современных условиях. - Конструирование – как средство развития технического мышления дошкольников . - Техническое мышление дошкольников в современных условиях - Взаимосвязь технического мышления дошкольников и развития речи - Развитие конструктивных способностей на зимней прогулке. - Формирование технических способностей для детей дошкольного возраста через патриотическое воспитание. - Формирование технических способностей для детей дошкольного возраста средствами планирования и оценки способностей деятельности.	Октябрь	Старший воспитатель

Методический диалог: для воспитателей «Возможности начального инженерного образования детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатели
Педагогическая мастерская: «Система формирования логико-математических понятий, умений и навыков дошкольников в ДОО».	Октябрь	Воспитатель подг. группы
Методический ринг «Развитие педагогического потенциала на основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Мероприятия по реализации второй годовой задачи «Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни в ДОО».		
Проблемные семинары: «Движение – основа здоровья детей»	Декабрь	Старший воспитатель
Смотр-конкурс: «Нетрадиционное оборудование по физическому развитию»	Январь	
Обмен опытом: Интегрированная физкультурно - образовательная деятельность с элементами нетрадиционного рисования в старшей группе.	Январь	Воспитатель
Консультация: - «Развитие эмоциональной отзывчивости как условие успешного формирования основ художественно-эстетической культуры личности дошкольника»; - Правильное дыхание – основа жизни, здоровья и долголетия (виды дыхания, отличие речевого от физиологического дыхания, необходимые условия для тренировки ребенком дыхательной функции); - Основные правила при проведении дыхательной гимнастики с дошкольниками; - Нарушение осанки у дошкольников: причины и профилактика	Январь	Воспитатель
Педагогический ринг «Поможем ребенку быть здоровым»	Январь	Старший воспитатель
Открытый показ: Методика проведения НОД по методике Ефименко «Веселые нотки здоровья»	Январь	Воспитатели Муз.руководитель
Мероприятия по реализации третьей годовой задачи: «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОО»		

Педагогический ринг: «Экологическое воспитание в ДОУ»	Март	Старший воспитатель
Брей-ринг по экологии для педагогов ДОУ "Мир, в котором мы живем!"	Апрель	Воспитатели
<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация для воспитателей «Характеристика основных методов, приёмов и средств по формированию экологической воспитанности; - Консультация для воспитателей на тему: «Характеристика основных методов, приёмов и средств по формированию экологической воспитанности у детей старшего дошкольного возраста» - Консультация для родителей на тему «Природа и её поэтический образ в воспитании нравственно – эстетических чувств». - Консультация "Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников" 		
Мастер-класс для воспитателей «Путешествие в страну экологии»		
«Общие собрания работников ДОУ»		
<p>1.1. Цели, задачи и основные направления совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета на 2022-2023 уч. год.</p> <p>1.2. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего распорядка.</p> <p>1.3. Вопросы охраны и труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, проведение инструктажей.</p>	Сентябрь	Руководитель СП, ст.воспитатель, председатель профсоюза
<p>2.1. Итоги совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников за 2021 год</p> <p>2.2. Результаты производственного контроля.</p> <p>2.3. Обсуждение и принятие Соглашения об охране труда и техники безопасности на 2022-2023 уч.год.</p> <p>2.4. Утверждение графика отпусков на 2023 год.</p> <p>2.5.Соблюдение требований пожарной безопасности.</p>	Декабрь	Руководитель СП, старший воспитатель, председатель профсоюза

<p>3.1. Итоги совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета по выполнению сотрудниками Правил внутреннего трудового распорядка за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3.2. Итоги деятельности структурного подразделения за 2021-2022 уч. год и основные направления его деятельности на 2022-2023 уч. год.</p> <p>3.3. Организация деятельности ДОО в летний период (изменения в образовательном процессе, в режимах дня)</p>	Май	Руководитель СП, старший воспитатель, председатель профсоюза
--	-----	--

Массовые мероприятия

1	«День знаний» (развлечение)	Сентябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Азбука безопасности» (развлечение)	Сентябрь	
3	«За здоровьем в детский сад» (спортивное развлечение)0	Октябрь	
4	«В гостях у Осени» (осенние праздники и развлечения)	Октябрь	
5	«Основы здорового образа жизни» (спортивно-музыкальное развлечение)	Октябрь	
6	«Подвижные игры народов России» (развлечение ко Дню народного единства)	Ноябрь	
7	«Правила пожарной безопасности» (спортивное развлечение)	Ноябрь	
8	«Зимние старты» (спортивное развлечение)	Декабрь	
9	«Новогодние чудеса» (праздники)	Декабрь	
10	«Святки. Колядки» (развлечение)	Январь	
11	Квест-развлечение «Зимние олимпийские игры»	Январь	
12	«Наши папы лучше всех» (развлечение)	Февраль	
13	«Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать» (игровая ситуация)	Февраль	
14	«Праздник зарядки» (развивающая игровая ситуация)	Февраль	
15	«Наши замечательные мамы» (праздники)	Март	
16	Масленица (развлечение)	Март	
17	«Космический десант» (развлечение)	Апрель	
18	«Эколята-дошколята» (развлечение)	Апрель	
19	«Примерные пешеходы»	Апрель	
20	«День победы»	Май	
21	«До свиданья Детский сад» (праздник)	Май	
22	«Здравствуй лето!» (спортивное развлечение)	Май, июнь	

Смотры, конкурсы

1	Выставка рисунков (стенд «Чудесный мир красок») «Озера, реки, моря, океаны»	Сентябрь	Воспитатели
2	Конкурсы поделок по ПДД	Сентябрь	Воспитатели
3	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»	Сентябрь	Воспитатели
4	Выставка рисунков (стенд «Чудесный мир красок») «Кто работает в детском саду»	Сентябрь	Воспитатели
5	Смотр конкурс «Золотая осень»	Октябрь	Воспитатели
6	Смотр-конкурс уголков в группе «Бюро юных технологов»	Ноябрь	Воспитатели
7	Выставка рисунков (стенд «Чудесный мир красок»), «Портрет синички»	Ноябрь	Воспитатели
8	Выставка рисунков «Подарок Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели
9	Смотр-конкурс «Лучшее оформление окон, группового помещения, рекреаций к Новому году»	Декабрь	Воспитатели
10	Смотр- готовности к зимнему оздоровительному сезону	Январь	Воспитатели
11	Смотр-конкурс «Нетрадиционное оборудование по физическому развитию»	Январь	Воспитатели
12	Выставка рисунков «Защитникам отечества»	Февраль	Воспитатели
13	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	Март	Воспитатели
14	Выставка рисунков «ПДД соблюдаем, о правилах не забываем»	Апрель	Воспитатели
15	Смотр совместной работы педагогов с родителями «Готовность к летнему сезону»	Май	Воспитатели
Акции			
1	«Федеральная неделя безопасности»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Кормушка своими руками»	Ноябрь	Воспитатели
3	«Снежные фантазии»	Декабрь	Воспитатели
4	«На дороге, не бывает чужих детей»	Февраль	Воспитатели
5	«Папу поздравляем, о ПДД напоминаем»	Февраль	Воспитатели
6	«Защитникам отечества»	Февраль	Воспитатели
7	«Посади дерево»	Апрель	Воспитатели
8	«Цветочные фантазии»	Май	Воспитатели
Анкетирование педагогов			
1	Выявление трудностей, с которыми сталкиваются педагоги в процессе организации и проведения поисково-познавательной деятельности детей	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Готовность педагогов к работе по обучению дошкольников с использованием ЭОР	Ноябрь	Ст.воспитатель
3	Выявление уровня знаний технологий работы по речевому развитию с детьми дошкольного возраста	Март	Ст.воспитатель
4	Перспективы планирования на сл.учебный год 2023-2024	Апрель	Ст.воспитатель
5	Плюсы и минусы в работе за учебный год 2022-2023 учебный год	Май	Ст.воспитатель

Аттестация педагогических кадров

Утверждение состава аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	Сентябрь	Руководитель СП
Составление графика аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.	Сентябрь	Старший воспитатель
Составление плана работы аттестационной комиссии (АК).	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформление документации на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности по итогам заседания аттестационной комиссии (АК).	В течение года (по плану работы АК)	Старший воспитатель
Оформление представлений на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности.	В течение года (по плану работы АК)	Старший воспитатель Заведующий
Размещение портфолио педагогов на сайт ДОУ.	Сентябрь	Старший воспитатель
Заседания аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	В течение года (По графику)	Старший воспитатель
Управленческое сопровождение педагогов, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности.	В течение года	Старший воспитатель
Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категорию.	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации.	В течение года	Старший воспитатель
Сбор информации, заполнение карточек работников в АИС «Аттестация».	В течение года	Старший воспитатель

Сопровождение аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности квалификационную категорию.	В течение года	Старший воспитатель
---	----------------	---------------------

Система внутреннего мониторинга

№	Вид контроля, тема	Вопросы контроля	Сроки проведения	Ответственные	Выход
Тематический					
1	<i>Эффективность работы по обеспечению условий для развития технического мышления у дошкольников</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ планирования работы. Изучение перспективных и календарных планов работы; - анализ созданных условий для развития личностных качеств у воспитанников; - Выявление профессиональных умений воспитателя; - Анализ форм взаимодействия с родителями по данной проблеме 	Октябрь	Руководитель СП, ст. воспитатель	Справка
<u>2</u>	<i>Эффективность совершенствования форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни в ДОУ».</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ системы работы педагогов по применению здоровьесберегающих технологий; - Выявление уровня знаний воспитателями специфики организации разнообразных форм, педагогических технологий, методов и приемов, используемых педагогами; - анализ форм взаимодействия с родителями по данной проблеме (выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность; анкетирование родителей) 	Январь	Руководитель СП, ст. воспитатель	Справка
3	<i>«Эффективность совершенствования подхода по организации экологического воспитания в ДОУ»</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ уровня развития у воспитанников экологического воспитания; - Анализ планирования работы. Изучение перспективных и календарных планов работы; - Анализ развивающей предметно- 	Апрель	Руководитель СП, ст. воспитатель	Справка

		пространственной среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании); - Взаимодействие с родителями по вопросам формирования экологического воспитания дошкольников			
<i>Оперативный</i>					
1.	Организация режима в группах, его выполнение	Соблюдение режима пребывания детей в ДОО	Еженедельно	Ст.воспитатель	Карта контроля
2	Работа с родителями	Определить уровень и качество проведения родительских собраний, планируемых мероприятий	Один раз в квартал	Ст.воспитатель	Карта контроля
3	Планирование ВОР	Определить качество написания планов работы педагогов	каждый понедельник	Ст.воспитатель	Карта контроля
4	Организация питания	Организация воспитательно-образовательной работы по формированию навыков культуры питания	Ежемесячно	Ст.воспитатель	Карта контроля
5	Ведение документации в группах	Проверка ведения основной групповой документации	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Ст.воспитатель	Карта контроля
6	Деятельность детей в течении дня (в соответствии с планом воспитателя)	Анализ организации детской деятельности в течении дня	Еженедельно	Руководитель СП, ст. воспитатель	Карта контроля
7	Охрана труда и техника безопасности	Соблюдение инструкций по ТБ и ОТ	Ежедневно	Руководитель СП	Карта контроля
8	Проведение итоговых мероприятий, согласно календарно-тематического планирования	Качество проведения итоговых мероприятий	1 раз в неделю	Руководитель СП, ст. воспитатель	Карта контроля
9	Проведение оздоровительных мероприятий	Определить качество проведения закаливающих мероприятий	1 раз в неделю	Медсестра	Карта контроля

Оперативный контроль

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
------------	----	---	----	-----	---	----	-----	----	---	---------

Готовность к учебному году	*									
Уровень подготовки и проведения родительских собраний	*		*			*		*	*	
Адаптация детей 2-3 лет к детскому саду	*				*					
Качество проведения праздников, развлечений	*		*	*		*	*	*	*	
Сформированность у детей навыков самообслуживания			*							
Игровая деятельность, создание условий для самостоятельных игр			*							
Взаимодействие педагога с детьми			*							
Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Качество проведения новогодних утренников				*						
Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке					*					
Организация индивидуальной работы с детьми	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Организация детьми подвижных игр и спортивных игр в режиме дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Подготовка воспитателей к занятиям	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей во вторую половину дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Культура приёма пищи, соблюдение режима питания	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсии при ознакомлении детей с окружающим миром	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Проведение закаливающих мероприятий	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Персональный контроль

Срок	Цель	Содержание	Выход
Ноябрь	Проверка работы молодых педагогов с целью оказания им помощи	Организация и проведение занятий, игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с детьми, индивидуальные консультации (организация оздоровительной работы, работа с родителями, ведение документации)	Индивидуальная карта контроля
Февраль	Изучение педагогической деятельности специалистов	Организация ООД с детьми, индивидуальный подход к работе,	Карты контроля

		взаимодействие с детьми, педагогами, родителями, индивидуальная помощь педагогами	

Аналитическая и исследовательская работа

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Старший воспитатель
2	Создание условий для организации организованной образовательной деятельности, совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей младшего дошкольного возраста	3 неделя сентября	Старший воспитатель
3	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению на начало/конец учебного года	1 неделя октября, апрель	Старший воспитатель
4	Составление отчёта 85-К, 73-РИК	Декабрь	Руководитель СП
5	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Руководитель СП
6	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медсестра
7	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОУ	Май	Старший воспитатель

Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств ДОШКОЛЬНИКОВ

Направление работы	Мероприятия	Ответственный/исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП. Собеседование с родителями	воспитатели	сентябрь
Работа с воспитанниками (ППК, пед. диагностика)	Индивидуальное обследование ребенка	специалисты СП	сентябрь
	Определение образовательного маршрута	члены ППК	по графику проведения

	и необходимой коррекционно-развивающей помощи		консилиума
	Реализация рекомендаций ППК	Руководитель СП, старший воспитатель	
	Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	члены ППК	
	Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей	медсестра	по графику

Групповые мероприятия для родителей

Группа раннего возраста (2-3 года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Родительские встречи 1. «Адаптация в детском саду» 2. «Режим основа здоровья» 3. «Развиваем речь детей»	Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели групп раннего возраста
2	Онлайн консультации «Вашему ребенку исполнилось 2 года», «Все о детском питании» «Драчуны, как исправить ситуацию»	Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели групп раннего возраста
3	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек по сезонам: «Развитие мелкой моторики» «Учимся говорить правильно» – о речевом развитии детей «Здоровье - это жизнь!» «Профилактика гриппа и ОРЗ» «Роль отца в воспитании ребенка» «Игры для здоровья»	Октябрь Февраль Апрель Май	Воспитатели групп раннего возраста

Группы дошкольного возраста (3-7 лет)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Родительские встречи	Ноябрь, Февраль, Апрель	Воспитатели
2	<p>Консультации, оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вашему ребенку исполнилось 3 (4,5) года (лет)», - «Все о детском питании» - «Драчуны, как исправить ситуацию», - «Здоровье – это жизнь!» - «Профилактика гриппа и ОРЗ» - «Счастливый билет в здоровое будущее» - «Роль отца в воспитании ребенка» - «Игры для здоровья» - «Влияние родительских установок на развитие детей» - «Здоровый образ жизни в семье» - «Значение досуга, как средство укрепления здоровья детей» - «Что такое ЗОЖ» - «Правила поведения за столом» - «Влияние сервировки стола на аппетит ребенка» - «Принципы воспитания современных детей» - «Речь и ее роль в психическом развитии человека» - « Влияние телевидения на формирование личности ребенка дошкольного возраста» - «Детско-родительские отношения, как фактор эмоционального благополучия дошкольника» - «Распространенные ошибки родителей, пагубно влияющие на речевое развитие ребенка» - «Развитие диалогической речи дошкольников» - «Влияние речевых упражнений на развитие диалогической речи дошкольников» - «Развитие связной речи в семье» - «Словесные игры» - «Как научить ребенка правильно держать ручку» 	В течение учебного года	Воспитатели

Административно-хозяйственная деятельность

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные/исполнитель</i>
<i>Работа на территории</i>			
1	Покраска малых спортивных форм, скамеек	апрель-май	Руководитель СП, заведующий хозяйством
2	Завоз песка	апрель-май	Руководитель СП, заведующий хозяйством
3	Разбивка цветников, клумб	апрель	Руководитель СП, заведующий хозяйством, педагоги
4	Уборка территории	ежедневно	Руководитель СП, заведующий хозяйством, дворник
5	Вывоз мусора	2 раза в неделю	Руководитель СП, заведующий хозяйством
6	Полив территории при сухой и жаркой погоде	летом ежедневно	Руководитель СП, заведующий хозяйством
7	Покос травы, обрезка кустарников	летом по необходимости	Руководитель СП, заведующий хозяйством, дворник
8	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	зимой по необходимости	Руководитель СП, заведующий хозяйством, дворник
<i>Работа в помещении</i>			
1	Чистка оконных стекол и светильников	по мере загрязнения	Руководитель СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал
2	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Руководитель СП, заведующий хозяйством
3	Влажная уборка с применением моющих средств	не менее 2 раз в день	Руководитель СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал
4	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	ежедневно	Руководитель СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал
5	Обеззараживание санитарно-	2 раза в день	Руководитель СП, старшая

	технического оборудования		медицинская сестра
6	Установка москитных сеток	апрель	Руководитель СП, заведующий хозяйством
7	Очистка шахт вытяжной вентиляции	по мере загрязнения	Руководитель СП, заведующий хозяйством
8	Мытье игрушек	ежедневно	Руководитель СП, мед. сестра, воспитатели
9	Стирка и глажка кукольной одежды	по мере загрязнения	Руководитель СП, воспитатели
10	Смена постельного белья, полотенец	не реже 1 раза в неделю	Руководитель СП, мед. сестра, младший обслуживающий персонал
11	Подготовка к осенне – зимнему сезону: - опрессовка - утепление помещений	август сентябрь-октябрь	Руководитель СП, заведующий хозяйством
Укрепление материально-технической базы			
1	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	в течении года	Руководитель СП, старший воспитатель
2	Приобретение столовой и чайной посуды	по мере необходимости	Руководитель СП, заведующий хозяйством
3	Приобретение мягкого инвентаря	по мере необходимости	Руководитель СП, заведующий хозяйством
4	Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Руководитель СП, заведующий хозяйством

Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/исполнители	Сроки
Направленность работы площадки	1. Мероприятия с учетом специфики площадки (приписаны в плане работы инновационной площадки)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	В течение года
Реализация федеральных приоритетных направлений	Мероприятия в рамках реализации «Эффективной социализации дошкольников»	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	В течение года
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного	Издание методических продуктов	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

уровня по распространению педагогического опыта			
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах предлагаемые форумом Педагоги России «Мир головоломок», «Воспитатель года», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Техно Мир», и т.д.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Выступление работников на конференция, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	Участие: - в научно-практической конференции - Ярмарке образовательных ресурсов - в ТУМО для инструкторов по физической культуре и воспитателей; для специалистов психологического и дефектологического профиля; для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; для старших воспитателей, для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста; для музыкальных руководителей	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Работа творческих групп	Разработка положений о смотрах-конкурсах: «Готовность к новому учебному году», «Мы за здоровый образ жизни», «Новогодняя феерия» и т.д.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: МБУК «Созвездие» (библиотека, клуб) – организация совместных мероприятий по художественно-эстетическому направлению.	заведующий СП, руководители организаций	сентябрь
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания: Отдел попечительства и детства м. р. Волжский	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Самарская Государственная Филармония – организация театральных постановок в ДОО.	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
	Территориальная Психолого-медико-педагогическая комиссия г. Новокуйбышевск Служба ранней помощи г. Новокуйбышевск.	старший воспитатель, представители организаций	апрель

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.
2	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	Руководитель СП, Мед. сестра Горская Н. В.
3	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Руководитель СП, Мед. сестра Горская Н. В.
4	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	Август	Старший воспитатель
5	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Руководитель СП, Мед. сестра Горская Н. В.
6	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Руководитель СП, Мед. сестра Горская Н. В.
7	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Руководитель СП, Мед. сестра Горская Н. В.
8	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Мед. сестра Горская Н. В., ст. воспитатель
9	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в СП в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.
10	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.

	случаев		
11	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.
12	Антрометрия детей с 2-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	Мед. сестра Горская Н. В.
13	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	Мед. сестра Горская Н. В.
14	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Мед. сестра Горская Н. В.
15	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендации) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед.отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.
16	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.
17	Ежемесячное поквартальное поведение анализы работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Руководитель СП, Мед. сестра Горская Н. В.
18	Еженедельный осмотр на педикулез, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Мед. сестра Горская Н. В.
19	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Мед. сестра Горская Н. В.
20	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Мед. сестра Горская Н. В., ст.воспитатель
21	Информирование администрации, педагогов СП о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т.д.	постоянно	Руководитель СП, Мед. сестра Горская Н. В.
22	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Завхоз, Мед. сестра Горская Н. В., воспитатели
23	Подбор мебели по росту ребенка	сентябрь-май	Мед. сестра Горская Н. В.
24	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	Руководитель СП, Мед. сестра Горская Н. В.

2. Противоэпидемическая работа

1	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной	в течение года	Мед. сестра Горская Н. В.
2	Строгое соблюдение дез.режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность	в течение года	Мед. сестра Горская Н. В.
3	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В., старший воспитатель

4	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.,
5	Своевременная изоляция заболевшего ребенка	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.,
6	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В., старший воспитатель
7	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.,
8	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.,
9	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Мед. сестра Горская Н. В.,
10	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течении года	медсестра
11	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Медсестра

III. Питание детей

1	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	Ст. воспитатель, Мед. сестра Горская Н. В.,
2	Работа с документами по питанию: меню, баркеражный журнал	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.,
3	Контроль за раздачей пищи в группах/объем порций; норма веса	ежедневно	Мед. сестра Горская Н. В.,
4	Контроль сервировки стола	постоянно	Ст.воспитатель, Мед. сестра Горская Н. В.
5	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Ст.воспитатель, Мед. сестра Горская Н. В.
6	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Руководитель СП, Мед. сестра Горская Н. В.,

IV. Физическое воспитание детей

1	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	воспитатели, муз. руководитель, Мед. сестра Горская Н. В.,
2	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе – 15 мин., - в средней группе – 20 мин., - в старшей группе – 25 мин., - в подготовительной группе – 30 мин.	3 раза в неделю	воспитатели, муз. руководитель, Мед. сестра Горская Н. В.,

3	Непрерывная организованная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях.	ежедневно в теплое время года	воспитатели, муз. руководитель, Мед. сестра Горская Н. В.,
4	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	воспитатели, Мед. сестра Горская Н. В.,
5	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация «дней здоровья», игр, викторин по комплексно-тематическому плану.	систематически	воспитатели, муз. руководитель, Мед. сестра Горская Н. В., пом. воспитателя
6	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику) - сон без маек; - ходьба босиком; - умывание прохладной водой	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.,
7	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течении года	Мед. сестра Горская Н. В.,
8	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течении 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.,
9	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.,

V. Оздоровительные мероприятия

1	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Мед. сестра Горская Н. В.,
2	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны в группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с медсестрой)	в течение года	воспитатели, Мед. сестра Горская Н. В.,
3	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.,
4	Кварцевание игрушек, помещений	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В., воспитатели

5	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.,
6	Одежда по сезону	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.,
7	Широкая аэрация помещений	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.,
8	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, муз. руководитель
9	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков)	ежедневно	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, муз. руководитель, воспитатели
10	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, муз. руководитель, воспитатели
11	Индивидуальная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога	По плану логопеда	Учитель-логопед, учитель-дефектолог

VI. санитарно-просветительская работа

с воспитателями

1	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей; - адаптация детей к д/с	сентябрь	Мед. сестра Горская Н. В.,
2	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний, короновирусной инфекции в ДО	октябрь	Мед. сестра Горская Н. В.,
3	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников	октябрь	Мед. сестра Горская Н. В.,
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Мед. сестра Горская Н. В.,
5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек; - проветривание в помещениях группы; - температурный режим в группе	ноябрь	Мед. сестра Горская Н. В.,
6	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Мед. сестра Горская Н. В.,
7	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	Декабрь,	Мед. сестра Горская Н. В.,
8	Телевидение и ребенок	январь	Мед. сестра Горская Н. В.,
9	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей	февраль	Мед. сестра Горская Н. В.,
10	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед.осмотра	февраль	Мед. сестра Горская Н. В.,
11	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Мед. сестра Горская Н. В.,

12	Профилактика нарушения зрения	март	Мед. сестра Горская Н. В.,
13	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Мед. сестра Горская Н. В.,
14	Основы правильного питания детей. Сервировка стола	апрель	Мед. сестра Горская Н. В.,
15	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Мед. сестра Горская Н. В.,
16	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения; - солнечный и тепловой удар; - профилактика травматизма; - отравления и ожоги.	май	Мед. сестра Горская Н. В.,
17	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	Июнь	Мед. сестра Горская Н. В.,
<i>с помощниками воспитателя</i>			
1	Гигиенические требования. Внешний вид	Сентябрь	Мед. сестра Горская Н. В.,
2	Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ	сентябрь	Мед. сестра Горская Н. В.,
3	Питание детей. Объем блюд	Сентябрь, апрель	Мед. сестра Горская Н. В.,
4	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	Октябрь, март	Мед. сестра Горская Н. В.,
5	Правила мытья посуды, обработка ветошей	Октябрь, февраль	Мед. сестра Горская Н. В.,
6	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок	Октябрь, март	Мед. сестра Горская Н. В.,
7	Хранение уборочного инвентаря	Ноябрь, май	Мед. сестра Горская Н. В.,
8	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острыми кишечными инфекциями	ноябрь	Мед. сестра Горская Н. В.,
9	Правила смены постельного белья, полотенец, Хранение и маркировка.	декабрь	Мед. сестра Горская Н. В.,
10	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Мед. сестра Горская Н. В.,
11	Обработка квачей, разведение дез.раствора, его хранение.	Март, октябрь	Мед. сестра Горская Н. В.,
12	Требования к прохождению мед. осмотров	май	Мед. сестра Горская Н. В.,
<i>с родителями</i>			
1	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Мед. сестра Горская Н. В.,
2	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Мед. сестра Горская Н. В.,
3	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Мед. сестра Горская Н. В.,
4	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Мед. сестра Горская Н. В.,
5	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Мед. сестра Горская Н. В.,
6	Одежда по погоде	январь	Мед. сестра Горская Н. В.,
7	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи	Май, июнь	Мед. сестра Горская Н. В.,

8	Острая кишечная инфекция	апрель	Мед. сестра Горская Н. В.,
9	Правильное питание детей	июнь	Мед. сестра Горская Н. В.,
10	Прогулки, гимнастики, походы – обязательные для развития детского организма	апрель	Мед. сестра Горская Н. В.,
11	Как быть здоровым душой и телом	май	Мед. сестра Горская Н. В.,
12	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Мед. сестра Горская Н. В.,
13	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Мед. сестра Горская Н. В.,

Организация питания

Работа с родителями

1	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня)	Ежедневно	Мед. сестра Горская Н. В., воспитатели
2	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом	По мере необходимости	Мед. сестра Горская Н. В.,
3	Консультирование по вопросам питания детей в семье через уголки для родителей	1 раз в месяц	Воспитатели
4	Фотовыставка «Питание и воспитание»	ноябрь	Воспитатели
5	Выполнение натуральных норм	март	Руководитель СП, Мед. сестра Горская Н. В.,
6	Конкурс рецептов «любимое блюдо нашей семьи»	апрель	Ст.воспитатель, воспитатели

Работа с кадрами

1	Проверка знаний СанПиН	сентябрь	Руководитель СП
2	Консультации для младших воспитателей на тему: «Организация процесса питания»	октябрь	Мед. сестра Горская Н. В.,
3	Оперативный контроль «Привитие культурно-гигиенических навыков»	ноябрь	Мед. сестра Горская Н. В., ст.воспитатель
4	Производственное совещание: 1. «Роль младшего воспитателя в организации питания детей». 2. Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»	декабрь	Руководитель СП, Мед. сестра Горская Н. В., ст. воспитатель, воспитатели, мл. воспитатели
5	Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей»	февраль	Комиссия
6	Рабочие совещания по итогам проверки групп	1 раз в месяц	Руководитель СП

Работа с детьми

1	Выставка детского творчества из соленого теста «Мы лепили и катали, в печке русской выпекали»	октябрь	Воспитатели групп
---	---	---------	-------------------

2	Коллаж «Приглашаем к столу»	ноябрь	Воспитатели
3	Экскурсия детей на пищеблок	сентябрь	воспитатели
4	Праздник «Путешествие в страну полезных продуктов»	Декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели
5	Изготовление атрибутов из соленого теста для сюжетно-ролевой игры «Магазин продуктов»	Январь	воспитатели
6	Коллаж «Что такое хорошо, что такое плохо»	Февраль	Воспитатели
7	Создание центров этикета в группах	март	воспитатели
8	Выставка детского творчества из круп «Мы фантазёры»	Апрель	Воспитатели
9	Изготовление макета «Живые витаминки»	май	воспитатели

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2022 – 2023 учебного года

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников с/п «Детский сад «Солнышко» и родителей/законных представителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
<i>НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>				
1.	Разработка и утверждение приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период»	май	Заведующий Орлова С. А.	приказ
2.	Разработка инструкции «соблюдение техники безопасности на прогулке в летний период времени»	Май	Заведующий Орлова С. А. Мед. Сестра Горская Н. В.	Инструкция

3.	Разработка и утверждение режима дня на летний оздоровительный период	Май	Заведующий Орлова С. А. Медсестра Горская Н. В.;	Режим дня
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2022-2023 уч. г.	Август	Рабочая группа	Годовой план на 2022-2023 уч.г
5.	Разработка и утверждение учебного плана на 2022-2023 уч. г.	Август	Ст. воспитатель. Новгородцева А.А.	Учебные планы на 2022-2023 уч.г
6.	Разработка и утверждение рабочих программ на 2022-2023 уч. г.	Август	Ст. воспитатель Новгородцева А.А.	Рабочие программы 2022-2023 учебный год

ОРГАНИЗАТОРСКАЯ РАБОТА

1.	Систематизация материала по физкультурно-оздоровительной работе в летний период.	Июнь-август	Ст. воспитатель Новгородцева А.А.	Подборка игр, картотек, статей в журналах, тематических папок
2.	Оформление информационных стендов для педагогов	Июнь-август	Ст. воспитатель Новгородцева А.А.	Тексты памяток, инструкций, консультаций для педагогов
3.	Оформление информационных стендов для родителей	Январь-2023	Ст. воспитатель Новгородцева А.А.	Тексты консультаций для родителей
4.	Оформление выставки детских работ «Краски лета»	Летний период	Воспитатели групп	Выставка детских работ

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	Обеспечение песком игровых площадок.	Май-июнь	Завхоз Королева Т. М.	Чистый песок на игровых площадках
2.	Озеленение территории ДОО	Май-июнь	Воспитатели	Территория
3.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	В течение периода	Завхоз Королева Т. М.	Инвентарь для поливки
4.	Проведение косметического ремонта групп	В течение	Завхоз Королева Т. М.	Косметический ремонт

		периода	Воспитатели групп	
5.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял	Завхоз Королев а Т. М.	Завхоз Королева Т. М. Младшие воспитатели, помощники воспитателя	
<i>МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>				
1.	Консультация для педагогов: 1. «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний оздоровительный период»	Май,	Ст. воспитатель Новгородцева А.А.	Текст консультации, памятки
2.	Мастер-класс «Развитие основных видов движений на прогулке»	Июль	Ст. воспитатель Новгородцева А.А.	Конспект мастер- класса
<i>АНАЛИТИЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>				
1.	Анкетирование родителей и педагогов	Август	Ст. воспитатель Новгородцева А.А.	Аналитическая справка
<i>СОВЕЩАНИЯ, СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ</i>				
1.	Совещания, семинары, конференции	Летний период	Педагогический коллектив	
2.	Установочный педагогический совет	Август	Педагогический коллектив	Протокол педагогического совета
3.	Производственные совещания	По мере необход имости	Заведующий Орлова С. А.	Протокол
<i>МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</i>				
1.	Праздник «День Нептуна»	Июнь	Музыкальный руководитель Новгородцева А.А.	Конспект, фотоотчёт
<i>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</i>				

1.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Летний период	Заведующий Орлова С. А. Завхоз Королева Т. М.	Карты контроля, аналитическая справка
2.	Оперативный контроль «Организация питания»	Летний период	Заведующий Орлова С. А. Медсестра Горская Н. В.;	Карта контроля, аналитическая справка
3.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике ДТП.	Летний период	Заведующий Орлова С. А. Медсестра Горская Н. В.;	Аналитические справки
4.	Оперативный контроль «Утренний приём»	Летний период	Заведующий Орлова С. А. Ст. воспитатель Новгородцева А.А.	Карта контроля, аналитическая справка
5.	Оперативный контроль «Ведение документации»	Летний период	Заведующий Орлова С. А. Ст. воспитатель Новгородцева А.А.	Карта контроля, аналитическая справка
6.	Оперативный контроль «Взаимодействие с родителями»	Летний период	Заведующий Орлова С. А. Ст. воспитатель Новгородцева А.А.	Карта контроля, аналитическая справка
7.	Выполнение оздоровительно-закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания	Летний период	Заведующий Орлова С. А. Медсестра Горская Н. В.;	Аналитическая справка

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) В ЛЕТНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

1	Вариативная часть в познавательном развитии «Оригами»	Летний период	Воспитатель: Игнатова М. Е.	Программа дополнительного образования
2	Вариативная часть в художественно-эстетическом направлении «Юный художник»	Летний период	Воспитатель: Новгородцева Г. В.	Программа дополнительного образования

РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА

1	Организация диспансерного наблюдения за детьми и проведением оздоровительных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр поступающих детей; • Профилактический осмотр по плану; организация оздоровительных мероприятий 	Постоянно	Медсестра Горская Н. В.;	
---	--	-----------	--------------------------	--

2	Организация противоэпидемических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> Противоинфекционные мероприятия профилактические прививки по плану 	Постоянно	Медсестра Горская Н. В.;	
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» (для помощников воспитателей, поваров, родителей); «Профилактика солнечного и теплового удара у детей» (для педагогов и родителей) «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей) «Профилактика травматизма» (для воспитателей) 	Июнь	Медсестра Горская Н. В.;	Тексты консультаций
4	Наглядные санитарные листки: <ul style="list-style-type: none"> «Правила поведения у воды» «Осторожно! Ядовитые растения» «Профилактика кишечных заболеваний» 	Летний период	Медсестра Горская Н. В.;	Буклеты

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1	«Котауси и Мауси». Праздник по стихам К. И. Чуковского	Июнь	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе
2	«Мы с приятелем вдвоем». Развлечение по стихам С. Михалкова	Июнь	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе
3	«Любимые, писатели, поэты»	Июль	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе
4	«День сказок». Чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций, инсценирование сказок	Август	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1	Экологические эксперименты	Летний период	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе
2	Наблюдение: цветник, окружающий социум,	Летний	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе

	труд взрослых, природа, погода	период		
3	Цикл практических занятий «экологическая тропа»	Летний период	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе
4	«День птиц». Наблюдение за птицами на участке, рассказы о птицах. Чтение художественной литературы	Летний период	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе
5	«День цветов». Рассматривание цветов разных растений, сравнение по внешнему виду и запаху. Чтение стихов о цветах. Игры по тематике.	Летний период	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе
6	«Фруктовые забавы». Беседы о фруктах, их внешнем виде, полезных веществах, содержащихся в них, а также о фруктовых деревьях и уходе за ними (с демонстрацией яблонь и их плодов в саду)	Летний период	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе
7.	«Различные явления природы». Наблюдение за почвой, за небом, за движением солнца, за дождем, за ветром.	Летний период	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе
8	«Мы друзья природы». В доступной и увлекательной форме воспитатели проводят беседы с детьми по экологической культуре, о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде.	Летний период	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе

**РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1	Самостоятельное творчество детей			
2	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте», «Сбережем тебя, Природа»	Летний период	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе
3	«Летние фантазии» День детского творчества и фантазии. Дети рисуют, лепят, сроят, составляют рассказы.	Летний период	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе
4	«Построим город на песке». День детского творчества и фантазий.	Летний период	Воспитатели	Отчет воспитателей о

	Строят различные фигуры из песка на участке. Воспитатели используют косвенные приемы руководства творческой деятельностью детей. Предварительно воспитатели проводят беседы с детьми, знакомят их с технологиями работы с песком, совместно с детьми придумывают сюжет и композицию, название работы , исходя из желаний детей.			проделанной работе
5	«Юные художники» День детского творчества и фантазии (летняя тематика). Воспитатели используют косвенные приемы руководства творческой деятельностью детей. Предварительно воспитатели проводят беседы с детьми, знакомят их с технологиями работы с песком, совместно с детьми придумывают сюжет и композицию, название работы , исходя из желаний детей.	Летний период	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе
6	«Музыкальная шкатулка» В течение дня дети слушают и поют любимые песни. Импровизируют под музыку. Просмотр музыкальной сказки	Летний период	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

<i>Месяц</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Тема дня</i>
ИЮНЬ	1 неделя «Ребенок в мире людей»	День защиты детей; День дружбы; День рождения великого поэта; День березки; День физкультурника
	2 неделя «Неделя со знатоками»	День сказки; День полевых цветов; День любимой игрушки; День музыки; День увлечений
	3 неделя «Научился сам – научи другого»	День мастерилок; День доктора Айболита; День забав; День хороших манер; День любознательности
	4 неделя «Неделя веселых игр и забав»	День радуги; День спорта; День игры; День ягод; День рыбалки
ИЮЛЬ	1 неделя «Неделя контрастов»	День белого кораблика; День архитектуры; День контрастов; День солнца; День воды
	2 неделя «Неделя спорта и здоровья»	День лекарственных растений; День здоровья; День спорта; День мячика; День лошадки
	3 неделя «В гостях у сказки»	День имени; День дерева; День ветра; День огородника; День загадок
	4 неделя «Неделя экспериментов»	День вежливости; День фруктов и плодов; День шуток; День мыльных пузырей; День тишины
АВГУСТ	1 неделя «Наедине с природой»	День растений; День зверей; День птиц; День водоплавающих; День почемучек
	2 неделя «Неделя познания»	День бумаги; День фантика; День металла; День резины; День стекла
	3 неделя «Неделя любимых игр»	День настольных игр; День мячика; День мягкой игрушки; День любимой игрушки; День игр и шуток
	4 неделя «Неделя интересных дел»	День мыльных пузырей; День флага России; День рифмы; День чистоты; День именинника

Примерный режим дня пребывания детей в детском саду
(летний период)

Деятельность в течении дня	Группы раннего возраста	Группы младшего и среднего возраста	Группы старшего возраста
Приём и осмотр детей, игры	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика на воздухе	8.10-8.16	8.10-8.18	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.16-8.45	8.18-8.50	8.30-9.00
Совместная деятельность воспитателя с детьми познавательного, речевого, художественно-эстетического направления, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей; игры,	8.45-9.50	8.50-9.50	9.00-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-.10.00
Подготовка к прогулке, Прогулка (совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: индивидуальная работа с детьми на свежем воздухе; физкультурные занятия, спорт -прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии; закаливающие процедуры	10.00-11.10	10.00-11.40	10.00-11.50

(воздушные, солнечные ванны, хождение босиком); игры с песком и водой, подвижные игры;			
Возвращение с прогулки, водные процедуры, Подготовка к обеду, обед	11.10-11.50	11.40-12.10	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон при открытых окнах	11.50-15.00	12.10-15.00	12.20-15.00
Подъём детей, гимнастика после сна, оздоровительные процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-.15.30	15.20-15.30
Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.10	15.30-16.20	15.30-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.40	16.20-16.40	16.30-16.50
Прогулка, игры на участке, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.40-19.00	16.40-19.00	16.50-19.00

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа по созданию условий			
1.1.	Оформление тематических стендов, папок-передвижек, ширм в приемных групп по правилам безопасности: «Это должны знать все!», «Ребенок на улице»	Август – сентябрь	Воспитатели групп
1.2.	Обустроить на территории участка детского сада площадку для обучения детей ПДД (обновить разметку и стационарное оборудование)	Апрель – май	Воспитатели групп
1.3.	Пополнить в групповых помещениях детского сада уголки безопасности новыми атрибутами, макетами	В течение года	Воспитатели групп
1.4.	Пополнить выносной материал для обучающих игр на прогулке (дорожные знаки, светофор, автомобили, самокаты)	В течение года	Заведующий структурным подразделением
2. Работа с сотрудниками			
2.1.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.2.	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старший воспитатель
2.3.	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОО.	Ноябрь	Воспитатели
2.4.	Конкурс уголков по ПДД в группах детского сада	Декабрь	Старший воспитатель

2.5.	Участие педагогов в конкурсах профмастерства на различном уровне по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Педагоги детского сада	
3. Работа с воспитанниками				
3.1.	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорт • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей 	В течение года	Воспитатели групп	
3.2.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	В течение года	Воспитатели групп	
3.3.	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • Мы-юные пешеходы • Путешествие по городу • Путешествие на автобусе • Службы спасения • На станции тех.обслуживания автомобилей 	В течение года	Воспитатели групп	
3.4.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай, какой знак • Улица города • Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Желтый, красный, зеленый • Чего не хватает? • Макаронный город 	В течение года	Воспитатели групп
3.5.	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем ... • Стоп! • Разноцветные дорожки • Чья команда скорее соберется • Велогонки • Горелки • Найди свой цвет 	В течение года	Воспитатели групп
3.6.	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В. Головкин «Правила движения» • С. Яковлев «Советы доктора Айболита» • Н. Никитина «Правила маленького пешехода» • Н. Носов «Автомобиль» 	В течение года	Воспитатели групп
3.7.	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	муз.рук-ль

3.8.	Выставки рисунков: <ul style="list-style-type: none"> • Я – пешеход • Моя улица 	В течение года	Воспитатели групп
3.9.	Мероприятие для детей старшего дошкольного возраста и родителей «Правила движения – достойны уважения»	В течение года	Воспитатели групп
3.10.	Просмотр познавательных передач и мультфильмов «Правила дорожного движения», «Смешарики. Азбука безопасности», «Поли робокар и правила дорожного движения»	В течение года	Воспитатели групп
4. Работа с родителями			
4.1.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Как научить детей не попадать в типичные дорожные «ловушки». • Главная опасность – стоящая машина! • Безопасный маршрут до дома. • Двухколесный транспорт-не транспорт. • О важности удерживающего устройства при перевозке детей. 	В течение года	Воспитатели групп
4.2.	Выставка семейного творчества «Пешеходом быть – наука!»	Апрель	Воспитатели групп
4.3.	Семинар для родителей «В стране дорожных знаков»	Май	Воспитатели групп

ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка СП «Детский сад «Солнышко»

Расписание образовательной деятельности для воспитанников дошкольного возраста на 2022-2023 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 мл. группа для детей 3-4 лет «Фантазеры»	9.00-9.15 Музыкальная деятельность	9.00-9.15 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.15 Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП)	9.30-9.45 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)	9.00-9.15 Музыкальная деятельность
	9.25-9.40 Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация)	9.30-9.45 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)	9.25-9.40 Двигательная деятельность*	9.00-9.15 Познав.-исслед. деятельность (ознакомление с окружающим миром)	9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование)
ср. гр. «Задоринки» 4-5 лет	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация)	9.00-9.20 Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность	9.00-9.15 Познав.-исслед. деятельность (ознакомление с окружающим миром)	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (рисование)
	9.30-9.50 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)*	9.55-10.15 Двигательная деятельность	9.30-9.50 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.55-10.15 Двигательная деятельность	9.25-9.45 Музыкальная деятельность
Средняя группа «Любознайки » 4-5 лет	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Лепка/ аппликация)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.30-9.50 Познав.-исслед. деятельность (ознакомление с окружающим миром)	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (рисование)

	9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.50-10.10 Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП)	9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Музыкальная деятельность	9.30-9.50 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)*
Ст.гр. «Улыбка»	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)	9.00-9.25 Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП) 2 подгруппа	9.00-9.25 (5-6 лет) Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.25 (5-6 лет) Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9.00-9.25 Познав. исследование (ознакомление с окр.)
	10.00-10.25 (5-6 лет) Музыкальная деятельность	9.35-10.00 Двигательная деятельность*	10.00-10.25 (5-6 лет) Музыкальная деятельность	10-25-10.50 (5-6 лет) Двигательная деятельность	9.55-10.20 Двигательная деятельность
	15.30-15.55 (5-6 лет) Чтение художественной литературы /	15.30-15.55 (5-6 лет) конструирование			15.30-15.55 (5-6 лет) Изобразительная деятельность (рисование)
Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Подсолнушки» (5-7 лет)	9.00-9.25 (5-6 лет) Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) / 9.00-9.30 (6-7 лет) 1-е подгрупповое логопедическое по лексической теме	9.00-9.25 (5-6 лет) Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП) / 9.00-9.30 (6-7 лет) 1-е подгрупповое логопедическое по обучению грамоте	9.00-9.25 (5-6 лет) Познав.-исслед. деятельность (ознакомление с окружающим миром)/ 9.00-9.30 (6-7 лет) 1-е подгрупповое логопедическое по обучению грамоте	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Конструирование	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Изобразительная деятельность (рисование)

	9.40-10.10 (6-7 лет) Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) /	9.40-10.10 (6-7 лет) Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП) / 9.40-10.05 (5-6 лет) 2-е подгрупповое логопедическое по обучению грамоте	9.40-10.10 (6-7 лет) Познав.-исслед. деятельность (ознакомление с окружающим миром)/	9.40-10.10 (6-7 лет) 2-е подгрупповое логопедическое по обучению грамоте	9.40-10.10(6-7 лет) 1-е подгрупповое логопедическое по лексической теме
	10.35-11.00 (5-6 лет) 10.35-11.05 (6-7 лет) Двигательная деятельность	10.25-10.50 (5-6 лет) 10.25-10.55 (6-7 лет) Музыкальная деятельность	10.35-11.00 (5-6 лет) 10.35-11.05 (6-7 лет) Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)	10.20-10.45 (5-6 лет) 10.20-10.50 (6-7 лет) Двигательная деятельность*	10.30-10.55 (5-6 лет) 10.30-11.00 (6-7 лет) Музыкальная деятельность
	15.30-15.55 (5-6 лет) 2-е подгрупповое логопедическое по лексической теме			15.30-15.55 (5-6 лет) Чтение художественной литературы	
Разновозрастн ая группа комбинирован ной направленнос ти «Лесная полянка» 5-7 лет	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП) 2 подгруппа	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Познав. исследоват.деятельност ь (ознакомление с окр.)	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
	10.35-11.00 (5-6 лет) 10.35-11.05 (6-7 лет) Музыкальная деятельность (ЗДАНИЕ ШКОЛЫ)	9.40.-10.05 (5-6 лет) 9.40-10.10 (6-7 лет) Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию) (здание школы)	9.40-10.10 (6-7 лет) Изобразительная деятельность (рисование)	9.40-10.10 (6-7 лет) Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)	9.40-10.05 (5-6 лет) 9.40-10.10 (6-7 лет) Двигательная деятельность*

	11.15-11.45 (6-7 лет) Чтение художественной литературы	10.20-10.50 (6-7 лет) Познав.-исслед. деятельность (экономика)	10.35-11.00 (5-6 лет) 10.35-11.05 (6-7 лет) Музыкальная деятельность	10.20-10.45 (5-6 лет) 10.20-10.50 (6-7 лет) Двигательная деятельность (ЗДАНИЕ ШКОЛЫ)	10.30-11.00 (6-7 лет) Конструирование
	15.30-15.55 (5-6 лет) Чтение художественной литературы		15.30-15.55 (5-6 лет) Изобразительная деятельность (рисование)		15.30-15.55 (5-6 лет) Конструирование

Расписание образовательной деятельности для воспитанников раннего возраста на 2022-2023 учебный год
(Календарно- учебный график)

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста «Капелька»	9.00-09.10 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	9.00-9.10 Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	9.00-9.10 Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	9.00-9.10 Изобразительная деятельность (лепка/рисование)	9.00-9.10 Экспериментирование с материалами и веществами
	15.40-15.50 Восприятие смысла музыки	15.40-15.50 Двигательная деятельность	15.40-15.50 Восприятие смысла музыки	15.40-15.50 Двигательная деятельность	

Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Подсолнушки» 1 ПЕРИОД	9.00-9.25 (5-6 лет) Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) / 9.00-9.30 (6-7 лет) 1-е подгрупповое логопедическое по лексической теме	9.00-9.25 (5-6 лет) Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП) / 9.00-9.30 (6-7 лет) 1-е подгрупповое логопедическое по обучению грамоте	9.00-9.25 (5-6 лет) Познав.-исслед. деятельность (ознакомление с окружающим миром)/ 9.00-9.30 (6-7 лет) 1-е подгрупповое логопедическое по связной речи	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Конструирование	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Изобразительная деятельность (рисование)
	9.35-10.00 (6-7 лет) Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) / 9.35-9.55 (5-6 лет) 2-е подгрупповое логопедическое по лексической теме	9.35-10.00 (6-7 лет) Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП) / 9.35-9.55 (5-6 лет) 2-е подгрупповое логопедическое по обучению грамоте	9.35-10.00 (6-7 лет) Познав.-исслед. деятельность (ознакомление с окружающим миром)/ 9.35-9.55 (5-6 лет) 2-е подгрупповое занятие по связной речи	9.35-10.00 (6-7 лет) / 2-е подгрупповое логопедическое по обучению грамоте	9.35—10.00 (6-7 лет) 2-е подгрупповое логопедическое по лексической теме
	10.35-11.00 (5-6 лет) 10.35-11.05 (6-7 лет) Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)	10.25-10.50 (5-6 лет) 10.25-10.55 (6-7 лет) Музыкальная деятельность	10.35-11.00 (5-6 лет) 10.35-11.05 (6-7 лет) Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)	10.20-10.45 (5-6 лет) 10.20-10.50 (6-7 лет) Двигательная деятельность*	10.30-10.55 (5-6 лет) 10.30-11.00 (6-7 лет) Музыкальная деятельность
				15.30-16.00 (5-6 лет) Чтение художественной литературы	

Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Подсолнушки» 2 ПЕРИОД	9.00-9.25 (5-6 лет) Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) / 9.00-9.30 (6-7 лет) 1-е подгрупповое логопедическое по лексической теме	9.00-9.25 (5-6 лет) Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП) / 9.00-9.30 (6-7 лет) 1-е подгрупповое логопедическое по обучению грамоте	9.00-9.25 (5-6 лет) Познав.-исслед. деятельность (ознакомление с окружающим миром)/ 9.00- 9.30 (6-7 лет) 1-е подгрупповое занятие по связной речи	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Конструирование	9.00-9.25 (5-6 лет) Изобразительная деятельность (рисование) / 9.00- 9.30 (6-7 лет) / 2-е подгрупповое логопедическое по обучению грамоте
	9.35-10.00 (6-7 лет) Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) / 9.35-9.55 (5-6 лет) 2-е подгрупповое логопедическое по лексической теме	9.35-10.05 (6-7 лет) Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП) / 9.35-10.00 (5-6 лет) 2-е подгрупповое логопедическое по обучению грамоте	9.35-10.05 (6-7 лет) Познав.-исслед. деятельность (ознакомление с окружающим миром)/ 9.35-10.00 (5-6 лет) 2-е подгрупповое занятие по связной речи	9.35-10.00 (6-7 лет) / 2-е подгрупповое логопедическое по обучению грамоте	9.35—10.00 (6-7 лет) Изобразительная деятельность (рисование)
	10.35-11.00 (5-6 лет) 10.35-11.05 (6-7 лет) Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)	10.25-10.50 (5-6 лет) 10.25-10.55 (6-7 лет) Музыкальная деятельность	10.35-11.00 (5-6 лет) 10.35-11.05 (6-7 лет) Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)/	10.20-10.45 (5-6 лет) 10.20-10.50 (6-7 лет) Двигательная деятельность*	10.30-10.55 (5-6 лет) 10.30-11.00(6-7 лет) Музыкальная деятельность
			15.30-16.00 (5-6 лет) 2-е подгрупповое логопедическое по лексической теме	15.30-16.00 (5-6 лет) Чтение художественной литературы	

Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Подсолнушки» 3 ПЕРИОД	9.00-9.25 (5-6 лет) Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) / 9.00-9.30 (6-7 лет) 1-е подгрупповое логопедическое по лексической теме	9.00-9.25 (5-6 лет) Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП) / 9.00-9.30 (6-7 лет) 1-е подгрупповое логопедическое по обучению грамоте	9.00-9.25 (5-6 лет) Познав.-исслед. деятельность (ознакомление с окружающим миром) / 9.00-9.30 (6-7 лет) 1-е подгрупповое занятие по связной речи	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Конструирование/	9.00-9.25 (5-6 лет) Изобразительная деятельность (рисование) / 9.00-9.30 (6-7 лет) 1-е подгрупповое логопедическое по обучению грамоте
	9.35-10.00 (6-7 лет) Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) / 9.35-9.55 (5-6 лет) 2-е подгрупповое логопедическое по лексической теме	9.35-10.00 (6-7 лет) Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП) / 9.35-9.55 (5-6 лет) 2-е подгрупповое логопедическое по обучению грамоте	9.35-10.00 (6-7 лет) Познав.-исслед. деятельность (ознакомление с окружающим миром) / 9.35-10.00 (5-6 лет) 2-е подгрупповое занятие по связной речи	9.35-10.00 (6-7 лет) / 2-е подгрупповое логопедическое по обучению грамоте	9.35—10.00 (6-7 лет) Изобразительная деятельность (рисование)
	10.35-11.00 (5-6 лет) 10.35-11.05 (6-7 лет) Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)	10.25-10.50 (5-6 лет) 10.25-10.55 (6-7 лет) Музыкальная деятельность	10.35-11.00 (5-6 лет) 10.35-11.05 (6-7 лет) Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)	10.20-10.45 (5-6 лет) 10.20-10.50 (6-7 лет) Двигательная деятельность*	10.30-10.55 (5-6 лет) 10.30-11.00 (6-7 лет) Музыкальная деятельность
			15.30-16.00 (5-6 лет) 2-е подгрупповое логопедическое по лексической теме	15.30-16.00 (5-6 лет) Чтение художественной литературы	15.30-16.00 (5-6 лет) 1-е подгрупповое логопедическое по обучению грамоте