

ПРИНЯТ:
на заседании педагогического совета
ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка
структурное подразделение
Детский сад «Солнышко»
Протокол № 1
от « » августа 2023 год

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка
_____ Малкин В. Ю.
Приказ №
от « » августа 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа пос. Верхняя Подстепновка
муниципального района Волжский Самарской области структурное
подразделение «Детский сад «Солнышко»

НА 2023 –2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за 2022-2023 уч.год
3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на 2023-2024 уч.год.....
 - 3.1. Организационно – методическая работа с кадрами.....
 - 3.2. Система внутреннего мониторинга.....
 - 3.3. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.....
 - 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.....
 - 3.5. Административно – хозяйственная работа.....
 - 3.6. Инновационная деятельность.....
 - 3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства...
 - 3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.....
4. План мероприятий на летний оздоровительный период 2023-2024 учебный год.

Приложение

1. Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Верхняя Подстепновка, муниципального района Волжский, Самарской области
Юридический и фактический адрес	Фактический адрес: 443532, Россия, Самарская область, Волжский район, пос. Верхняя Подстепновка, ул. Дорожная, д. 17а Юридический адрес: 443532, Россия, Самарская область, Волжский район, пос. Верхняя Подстепновка, ул. Специалистов 23
Телефон /факс	8(846)377-55-06
Учредители	- Функции и полномочия Учредителя учреждения возложены на Министерство образования и науки Самарской области <i>Министр — Акопьян Виктор Альбертович</i>, к.п.н. Адрес: 443099, Приволжский федеральный округ, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16 - Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закреплённым за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области: Министерство имущественных отношений Самарской области <i>Министр — Черепанов Сергей Иванович</i> . 443068, Приволжский федеральный округ, г. Самара, ул. Складенко, д. 20 - Полномочия Министерства образования и науки Самарской области реализуются: Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области <i>Руководитель управления — Сазонова Светлана Николаевна</i>, к.п.н. Адрес: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №7010 от 9.01.2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№841-17 от 14.06.2017 года
Электронная почта	so_doo_v_podstep_solnyshko_vlg@samara.edu.ru
Сайт в интернете	mailto:https://vpodsad.minobr63.ru/

Аннотация: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Верхняя Подстепновка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» находится в поселке Верхняя Подстепновка, ул. Дорожная 17-а. Детский сад посещают 190 детей: 27 воспитанников раннего возраста, 163 детей дошкольного возраста, из них с ОВЗ 23 ребенка. В СП функционирует 7 групп. Кадровый состав включает в себя 14 педагогов: 12 воспитателей, 1 старший воспитатель/музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед.

Цель работы структурного подразделения «Детский сад «Солнышко»: создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО (формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности).

2. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад «Солнышко»
за 2022 – 2023 учебный год

2.1 Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)

№	Задачи на 2022- 2023уч.год	Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Проблемы	Пути решения	Задачи на новый учебный год
1	Обеспечить условия для развития технического мышления у дошкольников.	Проведены: <u>Семинар:</u> Инженерно-техническое творчество, как инструмент развития познавательной активности детей дошкольного возраста ((Ст. воспитатель Новгородцева А.А.) <u>Мастер-класс</u> для педагогов «Головоломки мастерим» Мастер – класс для педагогов по созданию игр для детей логического содержания (Ст. воспитатель Новгородцева А.А.) <u>Сообщение:</u> Развивающие игры математического содержания как предпосылки к формированию умственных способностей младших дошкольников (Игнатова М.Е., Дрюк Ю.А.) <u>Симпозиум:</u> «Техническое мышлении у дошкольников: основные понятия, методы и формы развития технического мышления» , Викторина для детей подготовительной группы «Мастерская юных инженеров» (Иващенко Ю.В., Подстепнова М.А.) <u>Консультации:</u> - «Игры-головоломки, как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста» (Новгородцева Г.В.) <u>Методический ринг:</u> Видеоролик НОД в рамках инн.площадки «Мир головоломок» сказка «Репка» (Гудалина У.А.)	Недостаточный уровень компетенций педагогов по вопросам научно-технического творчества	<i>С педагогами:</i> - курсы повышения квалификации, через различные формы (ТУМО, конференции, методические недели) -консультации - <u>педагогическое совещание:</u> -семинар-практикум - Открытые мероприятия: - образовательная область «Познавательное развитие» <i>С родителями:</i> -консультации:	Развитие элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности, в том числе и технического творчества

		<i>Работа с родителями:</i> Родительское собрание Консультация для родителей «Формы взаимодействия с родителями воспитанников по формированию технического мышления у дошкольников» Памятка для родителей «11 игр для развития инженерного мышления у ребенка». <i>Тематический контроль:</i> «Эффективность работы по обеспечению условий для развития технического мышления у дошкольников» Общий вывод по решению задачи: 1. Данные мероприятия позволили обогатить теоретические и практические знания педагогов по данному направлению. 2. Родители воспитанников вовлечены в образовательную деятельность по данному направлению. Однако, следует отметить, что данное направление остается актуальным на следующий учебный год, так данное направление интересно большинству педагогов ДОО и родительской общественности.		-групповые родительские собрания	
2	Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию ЗОЖ и основ безопасности в жизнедеятельности	Проведенные мероприятия: <u>Для педагогов</u>- «Заморочки из бочки» (вопрос-ответ)- «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни» старший воспитатель Новгородцева А.А. , Сообщение: «Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ», « Элементы спортивных игр и физические упражнения, как средство укрепления здоровья детей». <i>Мастер-класс</i> «Мастер-класс «Подвижные и малоподвижные игры» Яфанова Д.С. , Козлова О.П. подготовила для воспитателей мастер-класс «Дыхательная гимнастика для здоровья нам нужна!». <i>Консультация:</i> Смотр-конкурс нетрадиционного физкультурного оборудования для детей (все педагоги ДОО)	Недостаточный уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах становления ценностей ЗОЖ у воспитанников	<i>С педагогами</i>- обучающий семинар-мастер-классы – тренинги, консультации <i>С родителями</i>- интерактивные формы работы (мастер-классы , беседы, консультации, и т.д.)	Формировать ценности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) посредством игровой

		<u>Просмотр НОД:</u> «Физкультурное занятие по мет.Ефименко, используя речевые упражнения» (Подстенова М.А.) <u>Методический совет:</u> «Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности». <u>Тематический контроль</u> «Эффективность совершенствования форм физического развития, привитие навыков ЗОЖ в ДОУ» Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. С родителями Консультация для родителей "Будем вместе мы играть и здоровье укреплять" Консультация "Здоровый образ жизни детей, или 10 заповедей здоровья" Памятка для родителей "Здоровый образ жизни семьи" Беседа с родителями "Учите детей быть здоровыми" Буклет "Все о здоровом питании"			деятельности.
3	Совершенствовать новые подходы по организации экологического воспитания в ДОО	Проведены мероприятия: <u>С педагогами- Брей-ринг: Экологическое воспитание в ДОУ»</u> <u>Консультации:</u> «Характеристика основных методов, приёмов и средств по формированию экологической воспитанности», «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников» <u>Мастер-класс:</u> «Путешествие в страну экологии» <u>Педагогический ринг:</u> «Экологическое воспитание в ДОУ» <u>Педагогический совет:</u> «Экологическое воспитание в ДОУ» <u>Тематический контроль:</u> Эффективность совершенствования подхода по организации экологического воспитания в ДОУ	Недостаточное оснащение демонстрационным и раздаточным материалом уголков познавательного развития	Контроль за пополнением уголков познавательного развития	Задача решена: Задача на новый уч.год: Развитие языковой личности дошкольников на основе приобщения их к богатству культурного наследия русского народа, театрализованной

		<u>С родителями:</u> Консультация: «Экологическое воспитание ребенка в семье», « Природа и её поэтический образ в воспитании нравственно эстетических чувств». Анкетирование для родителей по экологическому воспитанию в семье.			деятельности, знакомство с его традициями, нравственными ценностями и духовной средой
4	Способствовать успешной коррекции и компенсации речевых дефектов воспитанников компенсирующей группы с ОВЗ и логопункта.	Проведены мероприятия: <u>С педагогами</u> <u>Консультации:</u> - «Артикуляционная гимнастика – основа звукопроизношения» (Подстепнова М.А), «Формирование слоговой структуры слова у детей 4-6 лет» <u>Просмотр НОД:</u> образовательная область «Речевое развитие» (раздел «Развитие речи с воспитанниками с ОНР Шуровня старшей комбинированной группы: «Игрушки» <i>Тематический контроль</i> «Эффективность работы по развитию связной речи в рамках реализации образовательной области « Речевое развитие» <u>Цель:</u> провести системный анализ коррекционно-педагогической деятельности по развитию связной речи у детей с ОВЗ. Точки контроля: - Результативность работы педагогов по развитию связной речи у детей с ОВЗ с учётом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ.-Оценка создания условий в группах - Взаимодействие с родителями <u>С родителями</u> <u>Мастер-класс:</u> «артикуляционная гимнастика дома» <u>Консультации:</u> «Домашние рекомендации логопеда. Для чего они?»	.	Продолжить обучение педагогов на КПК по данному направлению согласно плану – графику.	

		Мониторинг развития детей с ОВЗ в образовательной области «Речевое развитие» показал следующие результаты: По результатам ПМПК по выпуску из 17 воспитанников полностью преодолели имеющийся дефект 16 человек, у 1 наблюдается частичная компенсация дефекта			
--	--	---	--	--	--

Организационно-методическая работа с кадрами:

Педагогический состав ДОО:

Старший воспитатель /Музыкальный руководитель – 1

Воспитатели -11

Учитель – логопед -1

По уровню образования (если есть изменения, то данные в таблицу вносятся за текущий и предыдущий года):

Таблица 1

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	7	47	0	-	4	53%	-	-

Повышении квалификации

Таблица 2

Итоги повышения квалификации за 2022/23 уч. год по ОО г.о. Новокуйбышевск																
№ ОО	Всего пед. работников на 31.05.2023 с декретниками без совместителей)	Рук-ли	ИТОГО:	Совместители на 31.05.2023	Получено ИОЧ в 2022/23 уч. г.	Всего открытых ИОЧ на 31.05.2023	Обучались в 2022/23 уч. г.				Всего обучено	%	Не обучались более 5 лет	%	Всего пенсионеров (по возрасту) на 30.05.2023	Обучались (пенсионеры) в 2022/23 уч. г.
							ИОЧ	Х/Р курсы	Переподготовка	Гос задание						
	работников на 31.05.2023 с декретниками без совместителей)			на 31.05.2023	ИОЧ в 2022/23 уч. г.	открытых ИОЧ на 31.05.2023	ИОЧ	Х/Р курсы	Переподготовка	Гос задание			более 5 лет		пенсионеров (по возрасту) на 30.05.2023	(пенсионеры) в 2022/23 уч. г.
ГБОУ СОШ п.В-Подстепновка с п д/с "Солнышко"	14	1	15	0	7	4	6	1	1	7	15	100	0	0	5	2

Сведения об аттестации педагогических работников

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствует занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Учитель-логопед	1	-			
Музыкальный руководитель	1	-	В 2023 году		
Воспитатель	11	1		4	6
Старший воспитатель	1	-			
Итого	13	1		4	6

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата присвоения	Следующая аттестация					
					2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Гафиятуллина Гульнора Рашитовна	(учитель-логопед, учитель-дефектолог)	-			+				
2	Новгородцева Анна Александровна	Старший воспитатель	-			+				
3	Дрюк Юлия Анатольевна	Воспитатель	I кв. категория	25.04.2019		+(высшая)				
4	Игнатова Мария Евгеньевна	Воспитатель	Высшая кв.категория	28.01.2021					+	
5	Илюшкина Людмила Васильевна	Воспитатель	I кв. категория	28.10.2021					+	
6	Подстепнова Марина Анатольевна	Воспитатель	Высшая кв.категория	25.02.2021					+	
7	Козлова Ольга Петровна	Воспитатель	Высшая кв.категория	26.05.2019			+			
8	Тесленко Татьяна Викторовна	Воспитатель	Высшая кв.категория	25.03.2021					+	
9	Новгородцева Галина Викторовна	Воспитатель	Высшая кв.категория	27.04.2017	+					
10	Гудалина Ульяна Александровна	Воспитатель	Высшая кв.категория	25.11.2021					+	
11	Мазурова Елена Анатольевна	Воспитатель	I кв. категория	28.01.2021		+(Высшая)				
12	Барыбина Светлана Викторовна	Воспитатель					+			
13	Яфанова Дарья Сергеевна	Воспитатель					+			
14	Казанцева Наталья Александровна	Воспитатель	I кв. категория							+

В 2022-2023 уч.году на аттестацию выходил 1 педагог с целью подтверждения высшей категории. Аттестация прошла успешно.

Участие коллектива СП «Детский сад «Солнышко» в конкурсах

№	Мероприятие	Представленный практический опыт	Итоги конкурса	Формат участия
1	Территориальный этап областного конкурса «Детский сад года – 2022»	Номинация: «Экономическое воспитание и формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Лауреат	Ноябрь 2022

2	Территориальный этап Регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Номинация «Агрономия»», команда «АгроЗнайки»	Призер	2022
3	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+» ОВЗ	Команда «Мультистроители»	Призер 2 место	2022 год
4	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Номинация «Агрономия»», команда «АгроЗнайки»	Диплом 1 место	2022
5	Федеральный проект «Кедры России»	Весомый вклад в эколого-патриотическое воспитание подрастающего поколения.	Благодарственное письмо	

Участие педагогов СП «Детский сад «Солнышко» в конкурсах педагогического мастерства (призовые места) и т.д.

Ф.И.О.	Наименование конкурса педагогического мастерства	Формат участия	Срок	Итоги конкурса
Новгородцева У.А.	«Воспитатель года – 2022»	Очное	2022-2023	Участник территориального этапа
Миронова А.С.	«Воспитатель года – 2022»	Очное	2022-2023	Участник территориального этапа
Игнатова М.Е.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Творческий воспитатель – 2022»	Заочный	7.10.2022	Диплом участника
Подстепнова М.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2022»	Заочный	08.10.2022	Диплом участника
Гудалина У.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2022»	Заочный	01.11.2022	Диплом участника
Гафиятуллина Г.Р.	Региональный этап VI Всероссийского конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Заочный	2022	Сертификат участника

Участие педагогов СП «Детский сад «Солнышко» в семинарах, конференциях, Форумах, Ярмарках и т.д.

Ф.И.О.	Мероприятие	Сроки проведения	Представленный	Формат участия
--------	-------------	------------------	----------------	----------------

			практический опыт	
Новгородцева Анна Александровна	Территориальная педагогическая образовательная сессия «Новое образование – Поволжскому округу: Лидерство:, Инициатива, Функциональность, Творчество» - 2022	2022	Экологический модуль «Метеостанция на участке ДОО, как эффективный способ формирования элементарных естественно-научных представлений дошкольников.	Очный
Гафиятуллина Гульнора Рашитовна	Территориальная педагогическая образовательная сессия «Новое образование – Поволжскому округу: Лидерство:, Инициатива, Функциональность, Творчество» - 2022	2022	Комплекс игровых упражнений, разработанных на основе нейропсихологического подхода, при обучении детей с ТНР в группе компенсирующей направленности.	Очный
	Региональный этап VI Всероссийского конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья»	2022	Номинация: «Лучший конспект тематического занятия»	Заочная
Новгородцева Галина Викторовна	Марафон педагогических идей «Опыт реализации технологии смарт-тренинга «Мир головоломок» (лучшие практики)	16.12.2022	Игровое занятие с использованием набора «Мир головоломок» «Деревенский дворик»	Очная
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2022»	21.11.2022	Комплект игровых обучающих ситуаций по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Заочный
Новгородцева	Всероссийский фестиваль	2023	Номинация «Детям о космосе»	Сертификат участника

Г.В., Гудалина .А.	детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»			
Новгородцева А.А., Тесленко Т.В.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	2023	Номинация «Полет первой женщины В.Терешковой в космос» педагоги школ, ДОД, СПО	Сертификат участника
Козлова Ольга Петровна	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	2023	Номинация «Детям о космосе» педагоги ДО	Сертификат участника
Игнатова М.Е.	1 Международный форум «Креативный педагог: опыт и инициативы»	25.11.2022	«Многофункциональные ширмы, как маркеры игрового пространства»	Заочная
	Территориальная педагогическая образовательная сессия «Новое образование – Поволжскому округу: Лидерство: Инициатива, Функциональность, Творчество» - 2022	30.08.2022	Дидактическое пособие по формированию нравственно-патриотических чувств «Русская матрешка»	Очная
Подстепнова М.А., Илюшкина Л.В., Миронова А.С.	Комплекс игровых обучающих ситуаций по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	25.11.2022	Комплекс игровых обучающих ситуаций по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Заочная
Гудалина У.А.	Марафон педагогических идей «Опыт реализации технологии смарт-тренинга «Мир головоломок» (лучшие практики)	16.12.2022	Видеоматериал с опытом работы	Заочная

Публикации педагогов СП «Детский сад «Солнышко» в печатных изданиях, в сети интернет

Ф.И.О.	Наименование публикации	Выходные данные	Дата публикации
--------	-------------------------	-----------------	-----------------

Игнатова М. Е., Иващенко Ю.В., Дрюк Ю.А.	Многофункциональные ширмы, как маркеры игрового пространства»	Материалы сборника 1 Международной научно-практической конференции форума инновационных идей. ООО «Образовательный центр «Инициатива»2022	25.11.2022 г. стр.172
Гудалина У.А.	План-конспект проведения НОД по познавательному развитию в мл. гр. «В гости к бабушке»	Всероссийский журнал «Современный урок» г. Москва	01.11.2022
Подстепнова М.А., Илюшкина Л.В., Миронова А.С.	Комплекс игровых обучающих ситуаций по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Материалы сборника 1 Международного форума инновационных идей. ООО «Образовательный центр «Инициатива»	25.11.2022
Новгородцева Г.В.	Комплект игровых обучающих ситуаций по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Педагогический журнал «Современный урок» (www.1urok.ru)	30.11.2022

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2022-2023 уч.году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (педагогические советы, семинары-практикумы, методические дни и т.д.) – 100%
- самообразование – 100%
- по ИОЧ – 7 человек
- курсы переподготовки – 1 чел.

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников: 13 чел (100%) – педагогов использует в своей работе ИКТ.

100% педагогов удовлетворены качеством проведения КПК. По прежнему высоко количество педагогов , желающих обучаться на хозрасчетных и целевых курсах, это обусловлено тем, что они заинтересованы в росте профессионального мастерства.

Курсовая подготовка осуществляется последовательно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет потребностям слушателей.

Участие воспитанников СП «Детский сад «Солнышко» в конкурсах

Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. воспитанника	Название конкурса	Номинация	Место	Формат участия
Козлова Ольга Петровна	Тесленко Александр, Калинина Анна, Ильичева Алиса, Севостьянова Анна, Индык София	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников ы 2022 году	«Социальное направление воспитания»	Участник	Очный
Новгородцева Галина Викторовна	Хачатрян Элен	Областной конкурс мероприятий для дошкольников «Дорога должна быть безопасной»		Дипломант 1 степени	Очный
	Попко Арсений	Дистанционный конкурс «ИКаРёнок с пеленок»		Участник 2022 г. Москва	Очный
Подстепнова Марина Анатольевна, Илюшкина Людмила Васильевна	Кулешова Мария, Фадеев Дима, Ульченко Роман, Голубцова Соня, Фомченкова Ульяна	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников ы 2022 году	«Социальное направление воспитания»	Диплом 3 место	Очный
Тесленко Татьяна Викторовна	Ильичев Владимир	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Номинация «Космическое техническое бюро: Космический корабль будущего»	Сертификат участника	Очный
Яфанова Дарья Сергеевна	Гафиятуллин Нияз	Областной конкурс мероприятий для дошкольников «Дети за безопасность на дороге».	Рисунок	Диплом за участие 2022	Заочный
Гафиятуллина Гульнора Рашитовна	Лисина Елизавета	Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды»	Номинация «Художественное слово»	Дипломант лауреата 3 степени	Очный
	Азимзода Салима	Областной конкурс мероприятий для дошкольников «Дорога должна быть безопасной»	Конкурс «Чтецов»	Лаурает 1 степени	Очный

Новгородцева Г.В., Гудалина У.А.	Носорева Мария, Герасимов Захар, Сухорукова Дарина, Семенов Илья, Лебедева Дарья	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников ы 2022 году	Номинация «Патриотическое направление воспитания»	2022 год	Очный
Барыбина С.В.	Галанин Тимофей	Всероссийский конкурс «»Пусть всегда будет Мама!»		Диплом 1 место	Заочный
Игнатова М.Е., Дрюк Ю.А.	Яфанов Иван	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2022»		Диплом участника	Заочный
	Яфанов Иван	Региональный творческий конкурс «Лето с футбольным мячом»		Диплом участника	Заочный
Подстепнова М.А.	Барболина София	Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче»	Номинация «Рисунок и плакат» Энергия – основа всего	Диплом участника	Заочный
	Нестеров Михаил, Сурков Дмитрий, Галанин Тимофей	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+» ОВЗ	Номинация «Мультистроители»	Призер 2 место	Очный
Гудалина У.А.	Колесникова Анастасия	Дистанционный конкурс «ИКаРёнок с пеленок»		Сертификат участника	Очный
	Бородина Александра	Областной конкурс для дошкольников «Дети за безопасность на дороге»	Конкурс Макетов	Диплом участника	Заочный
Дрюк Ю.А.	Яфанов Иван	Территориальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2022»	Конкурс Рисунков	Диплом участника	Очный

Организационно - методическая работа с кадрами в структурном подразделении осуществлялась в условиях преемственности с ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка. Планировалась следующая работа.

Наименование мероприятия
1. Посещение уроков в первом классе воспитателями структурного подразделения и проведение учителями бесед с детьми подготовительной к школе группы.
2. Собрание для родителей детей подготовительной группы детского сада с приглашением учителя начального

класса Тема: «Поговорим о наших детях» (встреча за круглым столом): а) проблема адаптации к школе выпускников детского сада б) о подготовке детей к обучению в школе
3. Родительское собрание в группах компенсирующей направленности «Особенности воспитания в семье ребенка с проблемами речи»
4. Экскурсия в школу (посещение школьной библиотеки, спортивного зала)
5. Планирование работы на следующий учебный год

Вывод: в результате проведенных мероприятий наметилось тесное сотрудничество педагогов в направлении формирования у выпускников предпосылок к учебной деятельности.

Система внутреннего мониторинга

Прогнозирование перспектив развития образовательного процесса в структурном подразделении обеспечивала система внутреннего мониторинга, реализованная в ходе комплекса следующих мероприятий.

№	Вид контроля, тема	Вопросы контроля	Сроки проведения	Ответственные	Выход
<i><u>Тематический</u></i>					
1.	Обеспечение условий для развития технического мышления у дошкольников	- Определение соответствия познавательного развития детей возрастным нормам; - Компетентность воспитателей по данной проблеме; - Планирование работы по формированию у детей предпосылок научно-технического творчества; - Создание условий для формирования у детей познавательного развития к научно-техническому творчеству; - Взаимодействие с семьями по вопросам научно-технического творчества	Октябрь	Ст. воспитатель	Справка
2	Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и	- Компетентность воспитателей по данной проблеме;	Январь	Ст.воспитатель	Справка

	ДОО по формированию ЗОЖ и основ безопасности в жизнедеятельности	- Организация мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности; - Просмотр открытых занятий; - Организация смотра-конкурса по изготовлению нетрадиционного физкультурного оборудования; - Взаимодействие с родителями по вопросам ЗОЖ			
3	Совершенствовать новые подходы по организации экологического воспитания в ДОО	- Организация экологического воспитания в ДОО; - Оценка профессионального мастерства; - Открытые просмотры; - Анализ предметно-развивающей среды в группе (компетентность воспитателя при её создании); - Взаимодействие с родителями по вопросам	Апрель	Ст.воспитатель	Справка

Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении «Детский сад «Солнышко» в 2022-2023 учебном году было организовано учителем-логопедом и учителем-дефектологом и осуществлялось по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности учителя логопеда-дефектолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- диагностика нарушений речевого и психического развития воспитанников ДОО, определение уровня развития воспитанников, зачисленных в логопедический пункт ДОО.
- осуществление коррекционно-педагогической деятельности на логопедическом пункте ДОО в соответствие с перспективным и тематическим планированием.
- консультирование руководителей и сотрудников структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» с целью повышения уровня профессиональных компетенций в вопросах логопедической коррекции.
- консультирование родителей воспитанников с целью разъяснения особенностей функционирования логопедического кабинета ДОО и пояснение особенностей взаимодействия с детьми дома, выполнения домашних рекомендаций логопеда.

Вся коррекционная работа, коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи, мотивационной готовности к школе и развитию высших психических функций (память, внимание, мышление), коррекции эмоционально-волевой сферы и уровня агрессии и тревожности и т.д., была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием АООП ДО на 2022-2023. В 2022-2023 учебном году занятия по коррекции психических процессов были направлены на развитие внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления, речи, а также активизации познавательной деятельности.

Так, в 2022-2023 учебном году логопедический кабинет СП «Детский сад «Солнышко» посещали 4 детей с ФФН, ФН Компенсирующую группу для детей с ТНР посещали 23 детей.

В течение учебного года учителем логопедом была проведена работа по нескольким направлениям: непосредственная коррекционно-логопедическая работа с детьми, взаимодействие с родителями, взаимодействие с педагогами.

- консультации

для родителей: «Формирование слоговой структуры слова у детей 4-6 лет»

для педагогов: «Составление творческих рассказов, как средство развития связной речи»

- родительские собрания: «Как заниматься с ребенком дома?» «Как предотвратить тяжелые нарушения речи в раннем возрасте?»

- индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей) и педагогов (коррекция звукопроизношения и фонематических процессов, развитие мышления у дошкольников с ЗПР). Было проведено 10 консультаций для педагогов и 41 консультация для родителей (законных представителей).

Учитель-логопед в прошедшем учебном году принимал активное участие в методической работе:

- распространение педагогического опыта

- Региональный этап VI Всероссийского конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам «Школа – территория здоровья»

Учитель-логопед принимала активное участие в методической работе ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка:

- делилась опытом работы на педагогическом совете «Использование приемов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста» был представлен опыт на открытом занятии: «Специфика организации занятий по обучению грамоте у старших дошкольников «Помощь Белоснежке»;

В течение года была пополнена образовательная среда кабинета учителя-логопеда: приобретены развивающие игры и игрушки, дидактические игры.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В структурном подразделении «Детский сад «Солнышко» созданы условия для образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, 2 воспитателя группы компенсирующей направленности, 1 медицинский работник;

- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ПМПк;

- созданы специальные психолого-педагогические условия – коррекционная направленность образовательного процесса в группах комбинированной направленности, учет индивидуальных особенностей ребенка, соблюдение атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима; стремление к без оценочному принятию ребенка, пониманию его ситуации и др.;

- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

В 2022-2023 учебном году функционировала 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. В коррекционно-развивающем сопровождении находилось:

- на 01.09.2022 года – 29(1) воспитанника

Из них:

№	Категория	Количество воспитанников	
		на 01.09.2022 года	на 31.05.2022года
1	Всего воспитанников с ОВЗ	29 (1)	11
	Из них:		
2	Воспитанники с ОНР		
	- 1-й год обучения	14 (2)	11
	- 2-й год обучения	10	0
3	Воспитанники с ФФН	4 (1)	0

В мае 2023 года **25 человек** данной категории воспитанников проходили освидетельствование на ПМПК и показали следующие результаты: (первичники)

• **воспитанники с ТНР**

Всего детей – 13 человек

Прошли ПМПК – 13 человек

Из них:

частичное преодоление дефекта – 1 человека

полное преодоление (определена готовность к школе) – 12 человек

• **воспитанники с ФФН**

Всего детей – 4 человек (1)

Прошли ПМПК – 3 человек

**Результаты коррекционно-развивающего сопровождения
2022 – 2023 учебный год**

Дети с косоглазием и амблиопией																
ТНР:	12	1					12	1								
из них ФФН	4 (1)						4 (1)									
НОДА																
ЗПР																
УО:	1	1														
из них УУО																
РАС [2]																
ТМНР (по заключению ПМПК)[3]																
Итого:	18						16									
из них дети с генетическими нарушениями [4]	х		х		х		х		х		х		х			
из них дети-инвалиды		3						1								

Вывод: из групп комбинированной и компенсирующей направленности выпущено с диагнозом «N» (через ПМПК) человек (94%). 2 ребенка сложный дефект.

Задача по устранению речевых нарушений у воспитанников из групп комбинированной и компенсирующей направленности выполнена. Но педагогам необходимо продолжать коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими речевые нарушения.

Педагоги сп «Д/с «Солнышко» активно повышают квалификацию по вопросам коррекционного сопровождения детей с ОВЗ.

- «Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья » (72 ч.) – 1 человек;

- «Логопедическая диагностика как условие проектирования индивидуальной образовательной программы речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи». (72 ч.) – 1 педагог;

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО «Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

Цель: анализ показателей заболеваемости и посещаемости воспитанниками за 2022-23 уч. год

Выявлено:

Наименование показателя	Всего	Всего	Из низ у воспитанников в	Из низ у воспитанников в
-------------------------	-------	-------	--------------------------	--------------------------

	зарегистрировано случаев заболевания 2021-2022	зарегистрировано случаев заболевания 2022-2023	возрасте 3 года и старше 2021-2022	возрасте 3 года и старше 2022-2023
Всего заболеваний	188	185	95	106
В том числе:	-	-	-	-
Бактериальная дизентерия	-	-	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	-	-	-
Скарлатина	-	1	-	1
Ангина (острый тонзилит)	-	-	-	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	160	77	76	50
Пневмонии	-	-	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-	-
Другие заболевания	28	107	19	55
Количество дней пропущено 1 ребенком всего	8,95	9,33	7,28	7,89
Количество случаев заболеваний всего	188		95	
Посещение 1 ребенком за год	132,1	135	150,5	152,4
Среднесписочное количество детей	164	173	108,2	130
Количество случаев заболеваний на 1000 детей	95,6	89,3	73,1	68,0
Среднегодовая численность	164	173	108,2	130

**Заболеваемость (простудная) воспитанников СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ ООШ пос. Верхняя
Подстепновка**

(сентябрь-май) 2021-22уч.г.

№	ГруппыМесяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	всего
1	гр. раннего возраста «Капелька» (1,5-2)	1	1	4	4	3	4	1	4	6	28

2	2-младшая группа «Фантазеры» (3-4 г.)	6	2	3	2	2	3	1	2	2	23
3	средняя группа «Задоринки» (4-5 л.)	6	4	7	2	5	3	5	4	1	37
4	средняя группа «Любознйки» (4-5 л.)	4	3	2	2	1	2	-	-	1	15
5	Старшая группа «Улыбка» (4-5 лет)	2	2	1	3	3	2	-	-	2	15
6	Разновозрастная группа «Лесная полянка» (5-7 лет)	10	1	1	3	-	2	-	2	-	19
7	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Подсолнушки» (5-7 лет)	2	2	1	-	1	7	2	-	1	16
											166

№	Группы	Всего случаев заболеваемости
1	гр. раннего возраста «Капелька» (1,5-2)	28
2	2-младшая группа «Фантазёры» (3-4 г.)	23
3	Ср. группа «Задоринки» (4-5 л.)	37
4	Ср. группа «Любознйки» (4-5 л.)	15
5	Старшая группа «Улыбка» (4-5 лет)	15
6	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Лесная полянка» (5-7 лет)	19
7	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Подсолнушки» (5-7 лет)	16

Списочный состав детей в ДОУ – 168 из них 150 детей относятся к «группе риска».

Среди них, дети имеющие: проблемы речевого развития – 15; проблемы поведения – 2; соматически ослабленные дети – 70.

Распределение детей по группам здоровья: I – 89 детей (53 %), II – 55 (32,7 %), III – 4 (2,4 %), IV – 1 (0,6%), V – 1 (0,6%) . 20 детей имеют хронические заболевания: дыхательная система, лор-органы, 2 детей с инвалидностью.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации *СанПиНов*, качественно планируют работу по

физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Причины заболеваемости:

- в возрастном периоде от 3 до 6 лет у детей нарастает распространенность хронической патологии: болезней органов дыхания, костно-мышечной системы и т.д.
- число детей второй группы здоровья (вновь пришедших в детский сад) существенно возросло и составляет от 60 до 70% и более процентов.
- неблагоприятные экологические условия оказывают отрицательное воздействие на формирующийся детский организм.

Вывод: деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации СанПиНов, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.

Данная деятельность включает в себя несколько направлений:

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями, название мероприятия	Количество участников чел / %
Нормативно-правовая деятельность	- знакомство родителей с ФГОС ДО, локальными актами на общем собрании в сентябре 2022 году - участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО на групповых собраниях.	32 человека
Информационно-консультативная деятельность	- определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса; - анкетирование, опрос родителей «качество работы педагогов» (подготовлены к групповым собраниям); - информационные стенды для родителей с размещением консультаций; - подгрупповые и индивидуальные консультации в рамках работы консультационного пункта ДС;	

	- сайт детского сада, официальный twitter аккаунт заведующего СП, официальная группа в контакте для размещения новостей и объявлений; - презентация достижений в разнообразных формах	
Просветительская работа	- лекции специалистов детского сада, приглашенных консультантов; - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных организаций - информационные буклеты по различным проблемам; - совместная разработка учебных пособий и дидактических игр;	100 человек
Практико-ориентированная методическая деятельность	- Консультации для родителей «» - Памятки для родителей «STEAM-образование: 11 игр для развития инженерного мышления у ребенка» - серия тематических родительских собраний «Роль родителей в формировании речевых компетенций ребенка». - Мастер-класс «Использование игр-головоломок»	25 человек
Культурно-досуговая деятельность	- акция «Поможем птицам весной» (изготовление скворечников), «Кедры России». - Праздник для пап и детей «День защитников Отечества» (совместные игры и развлечения) - Акция «Сады Победы» (высадка саженцев и цветов на участке ДОО совместно с родителями воспитанников)	55 человек
Индивидуально-ориентированная деятельность	- изготовление поделок на выставки по тематическим неделям; - реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;	70 человек

75 родителей являются постоянными активными участниками различных мероприятий, что способствует сплочению детско – родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс.

Таким образом, выявляются «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности.
2. Для более тесного сотрудничества с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывая их точку зрения и пр.).

Инновационная деятельность

В соответствии с приказом №52 от 21.12.2021 г. структурному подразделению «Детский сад «Солнышко» присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» «сма-тренинг для дошкольников».

- В рамках данной инновационной деятельности согласно плану работы педагоги ДОО в составе 10 человек прошли курсовую подготовку «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии сма-тренинг».
- Приобретен 1 набор для детей с ОВЗ, и создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда в группах и мет. кабинете.

- Проведены консультации по проблемам использования головоломок в освоении нового образовательного инструмента «МИР ГОЛОВОЛОМОК»: «Игры-головоломки, как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста», «Мировые геометрические головоломки», «О роли головоломок в ДОО».
- Взаимодействие с семьями воспитанников: Мастер-класс для родителей «Этот удивительный мир головоломок», «Тематический вечер развлечение для старших дошкольников «Занимательные игры».
- Трансляция опыта работы в педагогических сообществах: Территориальный фестиваль успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование».

Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная работа была направлена на совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса: обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования структурного подразделения.

В 2022-2023 учебном году проведен текущий ремонт: косметический ремонт во всех групповых помещениях, в санузлах устранены следы протечки, оштукатуривание, окраска, оформление лестничных пролетов.

В течении 2022-2023 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, в том числе для решения годовых задач. Приобретены: Набор «Мир головоломок», канцтовары, игровая мозаика Фрёбеля – 1 шт., игровые наборы для сюжетно-ролевых игр – 15шт., настольно-печатные и дидактические игры – 10шт., демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие», конструкторы – 6 наборов.

Вывод: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление, находятся в удовлетворительном состоянии. Проведен текущий ремонт, пополнено методическое оснащение.

Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

В целях обеспечения преемственности с ГБОУ ООШ № пос. В. Подстепновка осуществлялись следующие мероприятия:

Наименование мероприятия
1. Общее родительское собрание на тему «Идем в первый класс» с участием заместителя директора по учебной части
2. Посещение воспитанниками структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» торжественной линейки в школе
3. Экскурсия в школу (посещение школьной библиотеки, спортивного зала, столовой) (воспитатели Иващенко Ю.В.)
4. Планирование работы на следующий учебный год
5. Оказание помощи учеников школы в благоустройстве цветников СП «Детский сад «Солнышко»
6. Участие школьников в подготовке к смотру-конкурсу снежных построек в рамках работы зимнего оздоровительного периода

Вывод: в результате проведённых мероприятий у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности

Взаимодействие с социальными партнерами

№	Наименование учреждения, организации		
	Библиотека МБУК «Созвездие» пос. Верхняя Подстепновка		
	Мероприятие	Цель	Кол-во участников (чел)
1	Экскурсия в библиотеку	Знакомство с книгами, правилами поведения в библиотеке, профессией библиотекарь	150
2	Передвижная выставка «В гостях у С. Я Маршака»	Ознакомление детей с творчеством С.Я.Маршака, формирование интереса к произведениям художественной литературы, библиотеке	75
3	Литературная акция «читаем И. А. Крылова»	Ознакомление с творчеством И. А. Крылова	50
4	"Книжкаина неделя"	Приобщение детей дошкольного возраста к миру художественной литературы	42
	Центр СПАС		
1	Экскурсия в Центр СПАС	Всесторонне развитие детей, воспитание безопасного поведения у дошкольников, в рамках Года культуры безопасности	25
Вывод: Организация социокультурной связи между СП и данными учреждениями позволило использовать максимум возможностей для развития интересов детей, родителей, педагогов и их индивидуальных возможностей, тем самым, повысилось качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования..			

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Приоритетные направления деятельности СП – охрана и укрепление здоровья детей. На 2022-2023 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все оздоровительно-профилактические мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года были выполнены. Так же использовались физкультурные минутки вовремя непрерывной образовательной деятельности, организовалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течении года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из структурного подразделения.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникают ещё до поступления их в детский сад, это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врожденная патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведется учёт и индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в ДОО.

В течении учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый 2023-2024 уч.год:

1. Развитие элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности, в том числе и технического творчества
2. Формировать ценности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) посредством игровой деятельности.
3. Развитие языковой личности дошкольников на основе приобщения их к богатству культурного наследия русского народа, театрализованной деятельности, знакомство с его традициями, нравственными ценностями и духовной средой
4. Способствовать успешной коррекции и компенсации речевых дефектов воспитанников компенсирующей группы с ОВЗ и логопункта.

3.1. Организационно-методическая работа

Направлен ия работы	Мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки
Организац онная работа	Составление и утверждение: - ФОП ДО; - ФАОП ДО; - расписания ООД; - циклограмм деятельности педагогов;	руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели	Август, сентябрь
	- творческие отчеты за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2024 – 2025 учебный год	руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели	Июнь
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	руководитель СП, старший воспитатель, медсестра	в течение года
	Комплектование групп ДОО детьми	руководитель СП	по графику
	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: - подготовка групп к новому учебному году - оформление групп к Новому году; - оформление зимних участков «Безопасная прогулка» - конкурс пособий по формированию элементарных математических представлений у дошкольников; - «ЭКОлето» (изготовление оборудования из бросового материала для оформления тематических площадок); - развлечение в зимний оздоровительный период «Малые олимпийские	руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	по графику

	игры» - развлечение для воспитанников старших и подготовительных групп и их родителей «Мама, Папа, я – спортивная семья».		
	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	руководитель СП, старший воспитатель	сентябрь, май
	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса пособиями	руководитель СП, старший воспитатель	в течение года
	Составление плана работы на месяц	руководитель СП, старший воспитатель, старшая медсестра	ежемесячно
	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	руководитель СП, старший, воспитатель, специалисты, воспитатели	декабрь-февраль
	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	июнь-август
	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	руководитель СП, старший воспитатель	в течение года
	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	по графику
	<u>Производственные совещания:</u>		
1.	1. Результаты августовского совещания педагогических работников: - основные направления развития системы образования в 2023-2024 учебном году; - основные задачи ДОО на 2023-2024 учебный год. 2. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых родительских собраний. 3. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса в СП. 4. Итоги комплектования групп на 2023-2024 учебный год. 5. О ходе адаптации в группах раннего возраста. 6. О подготовке СП к учебному году.	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель	Август-сентябрь
2.	1. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка работниками СП.	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший	Октябрь

	2. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в СП. 3. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). 4. О состоянии педагогической документации, работы по самообразованию педагогических работников СП. 5. Рассмотрение и утверждение графика праздничных мероприятий. 6. О ходе работы по подготовке СП к зимнему периоду.	воспитатель	
3.	1. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате за присмотр и уход за детьми в СП. 2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. 3. Обеспечение качественного детского питания в СП. 4. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ . 5. Подготовка помещений СП к зимнему периоду.	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	В течении года
4.	1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп). 2. Утверждение графика утренников	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	Декабрь
5.	1. Анализ воспитательно-образовательной работы за первое полугодие. 2. Анализ заболеваемости детей за 2023 год, анализ посещаемости. 3. Выполнение Соглашения по охране труда. 4. Координация деятельности административной группы	Руководитель СП, старший воспитатель, медицинская сестра, ответственный по охране труда	Январь
6.	1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в СП (итоги проверки выхода сотрудников на работу). 2. О выполнении требований СанПиН в СП, организация прогулок. 3. Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием СП.	руководительСП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	Февраль
7.	1. Реализация планов взаимодействия с социумом (школа, библиотека). 2. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории СП. 3. Об организации детского питания в СП.	руководительСП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	Март
8.	1. Об организации игровой деятельности на прогулке. 2. О готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе.	руководительСП, старший воспитатель	Апрель
9.	1. О ходе подготовки к ЛОП – 2024 год. 2. О готовности к проведению текущего ремонта групповых помещений и помещений СП.	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская	Май

	3. О ходе подготовки выпускных утреников. 4. Организация и проведение родительских собраний в группах. 5. Взаимодействие с родителями по подготовке помещений СП к новому учебному году. 6. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 7. О переводе СП на летний режим работы. 8. Организация работ по благоустройству СП.	сестра, музыкальный руководитель	
10.	1. Организация питания в летний оздоровительный период. 2. Организация работы с детьми по трудовому воспитанию. 3. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. 4. Санитарное состояние помещений, игровых площадок и территории СП.	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	Июнь
11.	1. Организация воспитательной работы с детьми в летний период. 2. Соответствие территории СП требованиям ТБ. 3. Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 4. Организация досуга детей.	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	Июль
12.	1. О готовности групп к приему детей. 2. Об участии в работе августовской конференции педагогических работников. 3. Итоги приемки СП к новому учебному году.	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	Август
13	13. 1. Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель	2 раза в год
	13. 2. Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	руководитель СП	1 раз в год
	3. Питание детей в ДОО	руководитель СП, старшая	1 раз в квартал

		медицинская сестра	
	4.Правила внутреннего трудового распорядка	руководитель СП	март
	5.Заболеваемость детей в ДОО	заведующий СП, старшая медицинская сестра	ежемесячно
	6.Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	заведующий СП	ежемесячно
	<u>Общее собрание трудового коллектива ДОО:</u>		
Общее собрание трудового коллектива №1 Тема: «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год». 1.Правила внутреннего трудового распорядка. 2.Должностные инструкции педагогов. 3.Текущий инструктаж по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. 4.Инструктаж «Поведение и действия должностных лиц и работников ДООУ при террористическом акте». 5.Знакомство с приказами. 6. Обсуждение и утверждение состава комиссии по распределению стимулирующих выплат. 7.Выбор комиссии по охране труда и технике безопасности.		Сентябрь	Руководитель
Общее собрание трудового коллектива №2 1. Утверждение графиков отпусков на 2024 год; 2. Соблюдение требований пожарной безопасности; 3. Соблюдение антитеррористической безопасности.		Декабрь	Руководитель
Общее собрание трудового коллектива №3 Тема: «Предварительные итоги учебного года». 1. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества. 4. Результаты работы за учебный год 5. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка		Май	Руководитель

6. Сохранность имущества 7. Основные задачи ДООУ на летний оздоровительный период 8. Текущие организационные вопросы.		
<u>Общие родительские собрания</u>		
Общее родительское собрание №1 Тема: «Обзорно-информационная страница на новый учебный год» — Публичный доклад по теме: «Итоги работы ДООУ за 2022-2023 учебный год». — Взаимодействие ДООУ и семьи в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО на новый учебный год. — Приоритетные направления работы ДООУ в учебном году — Организация работы по здоровьесбережению. - Организация питания детей.	Сентябрь	Руководитель СП, старший воспитатель, медсестра.
Общее родительское собрание №2 Тема: «Обзорно-информационная страница. Итоги взаимодействия ДООУ и семьи в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО (для детей с ТНР)». — Наши успехи и достижения за прошедший учебный год (в каждой возрастной группе). — Эффективность коррекционно - развивающей работы (в старшем дошкольном возрасте). - Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период.	Май	Руководитель СП, старший воспитатель, медсестра.
<u>Педагогический совет ДООУ</u>		
Педагогический совет № 1 «Новый учебный год на пороге ДООУ» Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДООУ на новый учебный год. Повестка: 1. Итоги летнего оздоровления (медицинская сестра). 2. Итоги работы за ЛОП (самопрезентация педагогов). 3. Результаты фронтального контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году». 4. Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2023 – 2024 учебный	Конец августа, начало сентября	Руководитель СП Старший воспитатель Педагоги

год. 5. Рассмотрение и принятие плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма. 6. Рассмотрение и принятие плана работы с родителями (законными представителями). 7. Рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ разной направленности. 8. Рассмотрение и принятие Программы воспитания. 9. Рассмотрение и принятие изменений к ФОП ДО и ФАОП ДО. 10. Рассмотрение и принятие учебного плана, регламента образовательной деятельности, режима дня. 13. Проект решения педагогического совета.		
Педагогический совет № 2 Тема: «Развитие элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности, в том числе и технического творчества». Цель: повысить уровень знаний педагогов по методике ФЭМП, формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей через интеграцию различных видов деятельности. Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Актуальность математического развития в детском саду». 3. Консультация «Играем и учимся со счетными палочками» 4. «Графический диктант как средство развития пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста», 5. «Формы взаимодействия с родителями воспитанников по формированию элементарных математических представлений у дошкольников». 6. «Возрастные психологические особенности ФЭМП». 7. Результаты тематического контроля «Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений средствами современного математического оборудования в разнообразных формах деятельности образовательного процесса». Аналитическая справка. 8. Проект решения педагогического совета.	Ноябрь	Руководитель Старший воспитатель Педагоги

Педагогический совет №3 Тема: «Формировать ценности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) посредством игровой деятельности» Цель: рассмотрение путей и способов совершенствования системы работы по формированию здорового образа жизни и основ безопасности в жизнедеятельности Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Доклад «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни» - ст. восп. 3. « Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду 4. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД» 5. «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей» 6. «Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья» 7. Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». Аналитическая справка. 8. Обсуждение итогов конкурса П Проект решения педагогического совета.	Январь	
Педагогический совет №4 Тема: Развитие языковой личности дошкольников на основе приобщения их к богатству культурного наследия русского народа, театрализованной деятельности, знакомство с его традициями, нравственными ценностями и духовной средой.	Март	

1. «Движение – основа здоровья детей» 2. Интегрированная физкультурно - образовательная деятельность с элементами нетрадиционного рисования в старшей группе 3. Правильное дыхание – основа жизни, здоровья и долголетия (виды дыхания, отличие речевого от физиологического дыхания, необходимые условия для тренировки ребенком дыхательной функции); 4. Основные правила при проведении дыхательной гимнастики с дошкольниками; -5. Нарушение осанки у дошкольников: причины и профилактика		
Педагогический совет №5 «Итоговый» Тема: «Анализ результатов учебно - образовательной работы за 2023 – 2024 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду» Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета №4. 2. Результаты диагностики развития компетентностей дошкольников, уровень усвоения воспитанниками программного материала 3. Оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе. 4. Анализ контроля НОД по развитию речи и обучению грамоте 5. Эффективность коррекционной работы 6. Достижения коллектива за прошедший год 7. Подготовка к летней оздоровительной кампании	Май	
Заседания первичной профсоюзной организации		
Согласование графиков работы работников ДОО на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Председатель ПО ДОО
О согласовании графика отпусков работников ДОО на 2024 год.	Декабрь	Председатель ПО ДОО
Об оказании социальной помощи членам Профсоюза.	В течение года	Председатель ПО ДОО
Ведение документации профсоюзной организации.	В течение года	Председатель ПО ДОО
Оформление профсоюзного стенда. Своевременное ознакомление сотрудников новостями профсоюзной жизни.	В течение года	Председатель ПО ДОО

Организация празднования общественных праздников культурно – развлекательными программами.	В течение года	Председатель ПО ДОО
Участие в аттестации педагогов.	В течение года	Председатель ПО ДОО

Организационно-методические мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия по реализации первой годовой задачи «Развитие элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности, в том числе и технического творчества».		
Семинар: «Актуальность математического развития в детском саду».	Сентябрь	Старший воспитатель
Мастер-класс для педагогов: «Использование игрового занимательного материала на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» (Тесленко Т.В.)	Сентябрь	Воспитатели
Консультации: - Актуальность математического развития в детском саду. - «Играем и учимся со счетными палочками» - «Графический диктант как средство развития пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста», - «Использование блоков Дьенеша в формировании элементарных математических представлений у дошкольников»,	Октябрь	Старший воспитатель, Воспитателт
Деловая игра: «Загадочная семерка».	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Смотр-конкурс «На лучшую разработку дидактической игры /пособия/ по ФЭМП	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Педагогическая мастерская: «Мнемотехника на занятиях по формированию элементарных математических представлений» (Подстепнова М.А.)	Октябрь	Воспитатель подг. Группы

Методический ринг «Игры с палочками Кюизенера. Сделаем математику увлекательной», (Гудалина У.А.)	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Открытый показ: ФЭМП Дрюк Ю.А., Илюшкина Л.В.	Апрель	Воспитатели
Мероприятия по реализации второй годовой задачи «Формирование ценности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) посредством игровой деятельности».		
Проблемные семинары: «Движение – основа здоровья детей»	Декабрь	Старший воспитатель
Смотр-конкурс с детьми и родителями: «Моё любимое блюдо»	Январь	Воспитатели групп, медсестра
Обмен опытом: Интегрированная физкультурно - образовательная деятельность с элементами нетрадиционного рисования в старшей группе. Казанцева Н.А.	Январь	Воспитатель
Консультация: - Правильное дыхание – основа жизни, здоровья и долголетия (виды дыхания, отличие речевого от физиологического дыхания, необходимые условия для тренировки ребенком дыхательной функции); - Основные правила при проведении дыхательной гимнастики с дошкольниками; - Нарушение осанки у дошкольников: причины и профилактика Барыбина С.В.	Январь	Воспитатель
Педагогический ринг «Поможем ребенку быть здоровым», интеллектуально-творческая игра «Что? Где? Когда?»	Январь	Старший воспитатель
Открытый показ: Методика проведения НОД по методике Ефименко Игнатова М.Е.	Январь	Воспитатели
Мероприятия по реализации третьей годовой задачи: «Развитие языковой личности дошкольников на основе приобщения их к богатству культурного наследия русского народа, театрализованной деятельности, знакомство с его традициями, нравственными ценностями и духовной средой»		
Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»	Март	Старший воспитатель

Педсовет «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания»	Март	Старший воспитатель
Обмен опытом: Использование нетрадиционной техники рисования, для отображения красот русской природы». Новгородцева Г.В.		
Круглый стол: «Организация воспитательно-образовательной работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края. Использование инновационных технологий. Илюшкина Л.В.		Воспитатель
Мастер класс муз. руководитель «Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к народным традициям Новгородцева А.А.	Апрель	Муз. Руководитель
Консультации: - Игры –говорушки для детей дошкольного возраста. Гаяфиятуллина Г.Р. - «Русские народные игры», как средство привлечения детей, к традициям русского народа.	Март	Воспитатели

«Общие собрания работников ДОО»		
1.1. Цели, задачи и основные направления совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета на 2023-2024 уч. год. 1.2. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего распорядка. 1.3. Вопросы охраны и труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, проведение инструктажей.	Сентябрь	Руководитель СП, ст.воспитатель , председатель профсоюза
2.1. Итоги совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников за 2022 год 2.2. Результаты производственного контроля. 2.3. Обсуждение и принятие Соглашения об охране труда и техники безопасности на 2023-2024 уч.год. 2.4. Утверждение графика отпусков на 2024 год.	Декабрь	Руководитель СП, старший воспитатель, председатель профсоюза

2.5.Соблюдение требований пожарной безопасности.		
3.1. Итоги совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета по выполнению сотрудниками Правил внутреннего трудового распорядка за 2022-2023 учебный год. 3.2. Итоги деятельности структурного подразделения за 2022-2023 уч. год и основные направления его деятельности на 2023-2024 уч. год. 3.3. Организация деятельности ДОО в летний период (изменения в образовательном процессе, в режимах дня)	Май	Руководитель СП, старший воспитатель, председатель профсоюза

Массовые мероприятия

1	«День знаний» (развлечение)	Сентябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Азбука безопасности» (развлечение)	Сентябрь	
3	«За здоровьем в детский сад» (спортивное развлечение)0	Октябрь	
4	«В гостях у Осени» (осенние праздники и развлечения)	Октябрь	
5	«Основы здорового образа жизни» (спортивно-музыкальное развлечение)	Октябрь	
6	«Подвижные игры народов России» (развлечение ко Дню народного единства)	Ноябрь	
7	«Правила пожарной безопасности» (спортивное развлечение)	Ноябрь	
8	«Зимние старты» (спортивное развлечение)	Декабрь	
9	«Новогодние чудеса» (праздники)	Декабрь	
10	«Святки. Колядки» (развлечение)	Январь	
11	Квест-развлечение «Зимние олимпийские игры»	Январь	
12	«Наши папы лучше всех» (развлечение)	Февраль	
13	«Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать» (игровая ситуация)	Февраль	
14	«Праздник зарядки» (развивающая игровая ситуация)	Февраль	
15	«Наши замечательные мамы» (праздники)	Март	
16	Масленица (развлечение)	Март	
17	«Космический десант» (развлечение)	Апрель	
18	«Эколята-дошколята» (развлечение)	Апрель	
19	«Примерные пешеходы»	Апрель	
20	«День победы»	Май	
21	«До свиданья Детский сад» (праздник)	Май	
22	«Здравствуй лето!» (спортивное развлечение)	Май, июнь	

Федеральный календарный план воспитательной работы

МЕСЯЦ	ОСНОВНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ, ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ
Январь	27 января – День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биржанау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста Рекомендация: включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно
Февраль	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Рекомендация: включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества
Март	8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией Рекомендация: включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно 27 марта – Всемирный день театра
Апрель	12 апреля – День космонавтики
Май	1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры
Июнь	1 июня – День защиты детей 6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби
Июль	8 июля – День семьи, любви и верности
Август	12 августа – День физкультурника 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации 27 августа – День российского кино

МЕСЯЦ	ОСНОВНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ, ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ
Сентябрь	1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя Третье воскресенье октября – День отца в России
Ноябрь	4 ноября – День народного единства 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Последнее воскресенье ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов Рекомендация: включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации 31 декабря – Новый год

Смотры, конкурсы

1	Выставка рисунков (стенд «Чудесный мир красок») «Озера, реки, моря, океаны»	Сентябрь	Воспитатели
2	Конкурсы поделок по ПДД	Сентябрь	Воспитатели
3	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»	Сентябрь	Воспитатели
4	Выставка рисунков (стенд «Чудесный мир красок») «Кто работает в детском саду»	Сентябрь	Воспитатели

5	Смотр конкурс «Золотая осень»	Октябрь	Воспитатели
6	Смотр-конкурс уголков в группе «Бюро юных технологов»	Ноябрь	Воспитатели
7	Выставка рисунков (стенд «Чудесный мир красок»), «Портрет синички»	Ноябрь	Воспитатели
8	Выставка рисунков «Подарок Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели
9	Смотр-конкурс «Лучшее оформление окон, группового помещения, рекреаций к Новому году»	Декабрь	Воспитатели
10	Смотр- готовности к зимнему оздоровительному сезону	Январь	Воспитатели
11	Смотр-конкурс «Нетрадиционное оборудование по физическому развитию»	Январь	Воспитатели
12	Выставка рисунков «Защитникам отечества»	Февраль	Воспитатели
13	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	Март	Воспитатели
14	Выставка рисунков «ПДД соблюдаем, о правилах не забываем»	Апрель	Воспитатели
15	Смотр совместной работы педагогов с родителями «Готовность к летнему сезону»	Май	Воспитатели
Акции			
1	«Федеральная неделя безопасности»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Кормушка своими руками»	Ноябрь	Воспитатели
3	«Снежные фантазии»	Декабрь	Воспитатели
4	«На дороге, не бывает чужих детей»	Февраль	Воспитатели
5	«Папу поздравляем, о ПДД напоминаем»	Февраль	Воспитатели
6	«Защитникам отечества»	Февраль	Воспитатели
7	«Посади дерево»	Апрель	Воспитатели
8	«Цветочные фантазии»	Май	Воспитатели
Анкетирование педагогов			
1	Выявление трудностей, с которыми сталкиваются педагоги в процессе организации и проведения поисково-познавательной деятельности детей	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Готовность педагогов к работе по обучению дошкольников с использованием ЭОР	Ноябрь	Ст.воспитатель
3	Выявление уровня знаний технологий работы по речевому развитию с детьми дошкольного возраста	Март	Ст.воспитатель
4	Перспективы планирования на сл.учебный год 2024-2025	Апрель	Ст.воспитатель
5	Плюсы и минусы в работе за учебный год 2022-2023 учебный год	Май	Ст.воспитатель
Аттестация педагогических кадров			
Утверждение состава аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.		Сентябрь	Руководитель СП

Составление графика аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.	Сентябрь	Старший воспитатель
Составление плана работы аттестационной комиссии (АК).	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформление документации на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности по итогам заседания аттестационной комиссии (АК).	В течение года (по плану работы АК)	Старший воспитатель
Оформление представлений на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности.	В течение года (по плану работы АК)	Старший воспитатель Заведующий
Размещение портфолио педагогов на сайт ДОУ.	Сентябрь	Старший воспитатель
Заседания аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	В течение года (По графику)	Старший воспитатель
Управленческое сопровождение педагогов, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности.	В течение года	Старший воспитатель
Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категорию.	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации.	В течение года	Старший воспитатель
Сбор информации, заполнение карточек работников в АИС «Аттестация».	В течение года	Старший воспитатель
Сопровождение аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.	В течение года	Старший воспитатель

Система внутреннего мониторинга

<i>№</i>	<i>Вид контроля, тема</i>	<i>Вопросы контроля</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
Тематический					
1	<i>«Эффективность совершенствования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности, в том числе и технического творчества»</i>	- Анализ планирования работы. Изучение перспективных и календарных планов работы; - анализ созданных условий для развития личностных качеств у воспитанников; - Выявление профессиональных умений воспитателя; - Анализ форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	Октябрь	Руководитель СП, ст. воспитатель	Справка
<u>2</u>	<i>«Эффективность формирования ценности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) посредством игровой деятельности».</i>	- Анализ системы работы педагогов по применению здоровьесберегающих технологий; - Выявление уровня знаний воспитателями специфики организации разнообразных форм, педагогических технологий, методов и приемов, используемых педагогами; - анализ форм взаимодействия с родителями по данной проблеме (выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность; анкетирование родителей)	Январь	Руководитель СП, ст. воспитатель	Справка
3	<i>«Эффективность развития языковой личности дошкольников на основе приобщения их к богатству культурного наследия русского народа, театрализованной деятельности, знакомство с его традициями, нравственными ценностями и духовной средой»</i>	- Анализ уровня развития у воспитанников нравственных ценностей; - Анализ планирования работы. Изучение перспективных и календарных планов работы; - Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании);	Апрель	Руководитель СП, ст. воспитатель	Справка

		- Взаимодействие с родителями по вопросам формирования и приобщения детей к традициям русского народа			
<i>Оперативный</i>					
1.	Организация режима в группах, его выполнение	Соблюдение режима пребывания детей в ДОО	Еженедельно	Ст.воспитатель	Карта контроля
2	Работа с родителями	Определить уровень и качество проведения родительских собраний, планируемых мероприятий	Один раз в квартал	Ст.воспитатель	Карта контроля
3	Планирование ВОР	Определить качество написания планов работы педагогов	каждый понедельник	Ст.воспитатель	Карта контроля
4	Организация питания	Организация воспитательно-образовательной работы по формированию навыков культуры питания	Ежемесячно	Ст.воспитатель	Карта контроля
5	Ведение документации в группах	Проверка ведения основной групповой документации	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Ст.воспитатель	Карта контроля
6	Деятельность детей в течении дня (в соответствии с планом воспитателя)	Анализ организации детской деятельности в течении дня	Еженедельно	Руководитель СП, ст. воспитатель	Карта контроля
7	Охрана труда и техника безопасности	Соблюдение инструкций по ТБ и ОТ	Ежедневно	Руководитель СП	Карта контроля
8	Проведение итоговых мероприятий, согласно календарно-тематического планирования	Качество проведения итоговых мероприятий	1 раз в неделю	Руководитель СП, ст. воспитатель	Карта контроля
9	Проведение оздоровительных мероприятий	Определить качество проведения закаливающих мероприятий	1 раз в неделю	Медсестра	Карта контроля

Оперативный контроль

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Готовность к учебному году	*									
Уровень подготовки и проведения родительских собраний	*		*			*		*	*	
Адаптация детей 2-3 лет к детскому саду	*				*					

Качество проведения праздников, развлечений	*		*	*		*	*	*	*	
Сформированность у детей навыков самообслуживания			*							
Игровая деятельность, создание условий для самостоятельных игр			*							
Взаимодействие педагога с детьми			*							
Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Качество проведения новогодних утренников				*						
Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке					*					
Организация индивидуальной работы с детьми	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Организация детьми подвижных игр и спортивных игр в режиме дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Подготовка воспитателей к занятиям	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей во вторую половину дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Культура приёма пищи, соблюдение режима питания	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсии при ознакомлении детей с окружающим миром	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Проведение закаливающих мероприятий	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Персональный контроль

Срок	Цель	Содержание	Выход
Ноябрь	Проверка работы молодых педагогов с целью оказания им помощи	Организация и проведение занятий, игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с детьми, индивидуальные консультации (организация оздоровительной работы, работа с родителями, ведение документации)	Индивидуальная карта контроля
Февраль	Изучение педагогической деятельности специалистов	Организация ООД с детьми, индивидуальный подход к работе, взаимодействие с детьми, педагогами, родителями, индивидуальная помощь педагогами	Карты контроля

--	--	--	--

Аналитическая и исследовательская работа

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Старший воспитатель
2	Создание условий для организации организованной образовательной деятельности, совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей младшего дошкольного возраста	3 неделя сентября	Старший воспитатель
3	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению на начало/конец учебного года	1 неделя октября, апрель	Старший воспитатель
4	Составление отчёта 85-К, 73-РИК	Декабрь	Руководитель СП
5	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Руководитель СП
6	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медсестра
7	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОУ	Май	Старший воспитатель

Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Направление работы	Мероприятия	Ответственный/исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП. Собеседование с родителями	воспитатели	сентябрь
Работа с воспитанниками (ППК, пед. диагностика)	Индивидуальное обследование ребенка	специалисты СП	сентябрь
	Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи	члены ППк	по графику проведения консилиума
	Реализация рекомендаций	Руководитель СП, старший	

	ППК	воспитатель	
	Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	члены ППк	
	Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей	медсестра	по графику

Групповые мероприятия для родителей

Группа раннего возраста (2-3 года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Родительские встречи 1. «Адаптация в детском саду» 2. «Режим основа здоровья» 3. «Развиваем речь детей»	Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели групп раннего возраста
2	Онлайн консультации «Вашему ребенку исполнилось 2 года», «Все о детском питании» «Драчуны, как исправить ситуацию»	Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели групп раннего возраста
3	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек по сезонам: «Развитие мелкой моторики» «Учимся говорить правильно» – о речевом развитии детей «Здоровье - это жизнь!» «Профилактика гриппа и ОРЗ» «Роль отца в воспитании ребенка» «Игры для здоровья» «Влияние родительских установок на развитие детей»	Октябрь Февраль Апрель Май	Воспитатели групп раннего возраста

Группы дошкольного возраста (3-7 лет)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Родительские встречи	Ноябрь, Февраль, Апрель	Воспитатели
2	Консультации, оформление ширм, стендов, папок-передвижек: - «Вашему ребенку исполнилось 3 (4,5) года (лет)», - «Все о детском питании» - «Драчуны, как исправить ситуацию», - «Здоровье – это жизнь!» - «Профилактика гриппа и ОРЗ» - «Счастливый билет в здоровое будущее» - «Роль отца в воспитании ребенка» - «Игры для здоровья» - «Влияние родительских установок на развитие детей» - «Здоровый образ жизни в семье» - «Значение досуга, как средство укрепления здоровья детей» - «Что такое ЗОЖ» - «Правила поведения за столом» - «Влияние сервировки стола на аппетит ребенка» - «Принципы воспитания современных детей» - «Речь и ее роль в психическом развитии человека» - «Влияние телевидения на формирование личности ребенка дошкольного возраста» - «Детско-родительские отношения, как фактор эмоционального благополучия дошкольника» - «Распространенные ошибки родителей, пагубно влияющие на речевое развитие ребенка» - «Развитие диалогической речи дошкольников» - «Влияние речевых упражнений на развитие диалогической речи дошкольников» - «Развитие связной речи в семье» - «Словесные игры» - «Как научить ребенка правильно держать ручку»	В течение учебного года	Воспитатели

Административно-хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные/исполнитель
<i>Работа на территории</i>			
1	Покраска малых спортивных форм, скамеек	апрель-май	Руководитель СП, заведующий хозяйством
2	Завоз песка	апрель-май	Руководитель СП, заведующий хозяйством
3	Разбивка цветников, клумб	апрель	Руководитель СП, заведующий хозяйством, педагоги
4	Уборка территории	ежедневно	Руководитель СП, заведующий хозяйством, дворник
5	Вывоз мусора	2 раза в неделю	Руководитель СП, заведующий хозяйством
6	Полив территории при сухой и жаркой погоде	летом ежедневно	Руководитель СП, заведующий хозяйством
7	Покос травы, обрезка кустарников	летом по необходимости	Руководитель СП, заведующий хозяйством, дворник
8	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	зимой по необходимости	Руководитель СП, заведующий хозяйством, дворник
<i>Работа в помещении</i>			
1	Чистка оконных стекол и светильников	по мере загрязнения	Руководитель СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал
2	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Руководитель СП, заведующий хозяйством
3	Влажная уборка с применением моющих средств	не менее 2 раз в день	Руководитель СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал
4	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	ежедневно	Руководитель СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал
5	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Руководитель СП, старшая медицинская сестра
6	Установка москитных сеток	апрель	Руководитель СП, заведующий хозяйством
7	Очистка шахт вытяжной вентиляции	по мере загрязнения	Руководитель СП, заведующий

			хозяйством
8	Мытье игрушек	ежедневно	Руководитель СП, мед. сестра, воспитатели
9	Стирка и глажка кукольной одежды	по мере загрязнения	Руководитель СП, воспитатели
10	Смена постельного белья, полотенец	не реже 1 раза в неделю	Руководитель СП, мед. сестра, младший обслуживающий персонал
11	Подготовка к осенне – зимнему сезону: - опрессовка - утепление помещений	август сентябрь-октябрь	Руководитель СП, заведующий хозяйством
Укрепление материально-технической базы			
1	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	в течении года	Руководитель СП, старший воспитатель
2	Приобретение столовой и чайной посуды	по мере необходимости	Руководитель СП, заведующий хозяйством
3	Приобретение мягкого инвентаря	по мере необходимости	Руководитель СП, заведующий хозяйством
4	Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Руководитель СП, заведующий хозяйством

Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/исполнители	Сроки
Направленность работы площадки	1. Мероприятия с учетом специфики площадки (приписаны в плане работы инновационной площадки)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	В течение года
Реализация федеральных приоритетных направлений	Мероприятия в рамках реализации «Эффективной социализации дошкольников»	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	В течение года
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Издание методических продуктов	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Участие в конкурсах	Подготовка и участие в конкурсах	Старший воспитатель,	в течение года

различной направленности	предлагаемые форумом Педагоги России «Мир головоломок», «Воспитатель года», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Техно Мир», и т.д.	воспитатели, специалисты	
Выступление работников на конференция, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	Участие: - в научно-практической конференции - Ярмарке образовательных ресурсов - в ТУМО для инструкторов по физической культуре и воспитателей; для специалистов психологического и дефектологического профиля; для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; для старших воспитателей, для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста; для музыкальных руководителей	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Работа творческих групп	Разработка положений о смотрах-конкурсах: «Готовность к новому учебному году», «Мы за здоровый образ жизни», «Новогодняя феерия» и т.д.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Информационно-	Обновление договоров и плана работы с организациями:	заведующий СП, руководители	сентябрь

просветительское обеспечение	МБУК «Созвездие» (библиотека, клуб) – организация совместных мероприятий по художественно-эстетическому направлению.	организаций	
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания: Отдел попечительства и детства м. р. Волжский	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Самарская Государственная Филармония – организация театральных постановок в ДОО.	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
	Территориальная Психолого-медико-педагогическая комиссия г. Новокуйбышевск Служба ранней помощи г. Новокуйбышевск.	старший воспитатель, представители организаций	апрель

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	1. Организационные мероприятия		
1	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.
2	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	Руководитель СП, Мед. сестра Горская Н. В.
3	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Руководитель СП, Мед. сестра Горская Н. В.
4	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	Август	Старший воспитатель
5	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Руководитель СП, Мед. сестра Горская Н. В.
6	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Руководитель СП, Мед. сестра Горская Н. В.
7	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Руководитель СП, Мед. сестра Горская Н. В.
8	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Мед. сестра Горская Н. В., ст. воспитатель
9	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в СП в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.
10	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.
11	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.
12	Антрометрия детей с 2-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	Мед. сестра Горская Н. В.

13	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	Мед. сестра Горская Н. В.
14	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Мед. сестра Горская Н. В.
15	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендации) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед.отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.
16	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.
17	Ежемесячное поквартальное поведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Руководитель СП, Мед. сестра Горская Н. В.
18	Еженедельный осмотр на педикулез, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Мед. сестра Горская Н. В.
19	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Мед. сестра Горская Н. В.
20	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Мед. сестра Горская Н. В., ст.воспитатель
21	Информирование администрации, педагогов СП о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т.д.	постоянно	Руководитель СП, Мед. сестра Горская Н. В.
22	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Завхоз, Мед. сестра Горская Н. В., воспитатели
23	Подбор мебели по росту ребенка	сентябрь-май	Мед. сестра Горская Н. В.
24	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	Руководитель СП, Мед. сестра Горская Н. В.

2. Противоэпидемическая работа

1	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной	в течение года	Мед. сестра Горская Н. В.
2	Строгое соблюдение дез.режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность	в течение года	Мед. сестра Горская Н. В.
3	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В., старший воспитатель
4	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.,
5	Своевременная изоляция заболевшего ребенка	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.,
6	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В., старший

	занятиями, одеждой по сезону		воспитатель
7	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.,
8	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.,
9	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Мед. сестра Горская Н. В.,
10	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течении года	медсестра
11	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Медсестра
III. Питание детей			
1	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	Ст. воспитатель, Мед. сестра Горская Н. В.,
2	Работа с документами по питанию: меню, баркеражный журнал	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.,
3	Контроль за раздачей пищи в группах/объем порций; норма веса	ежедневно	Мед. сестра Горская Н. В.,
4	Контроль сервировки стола	постоянно	Ст.воспитатель, Мед. сестра Горская Н. В.
5	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Ст.воспитатель, Мед. сестра Горская Н. В.
6	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Руководитель СП, Мед. сестра Горская Н. В.,
IV. Физическое воспитание детей			
1	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	воспитатели, муз. руководитель, Мед. сестра Горская Н. В.,
2	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе – 15 мин., - в средней группе – 20 мин., - в старшей группе – 25 мин., - в подготовительной группе – 30 мин.	3 раза в неделю	воспитатели, муз. руководитель, Мед. сестра Горская Н. В.,
3	Непрерывная организованная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года.	ежедневно в теплое время	воспитатели, муз. руководитель, Мед. сестра Горская Н. В.,

	При благоприятных метеорологических условиях.	года	
4	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	воспитатели, Мед. сестра Горская Н. В.,
5	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация «дней здоровья», игр, викторин по комплексно-тематическому плану.	систематически	воспитатели, муз. руководитель, Мед. сестра Горская Н. В., пом. воспитателя
6	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику) - сон без маек; - ходьба босиком; - умывание прохладной водой	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.,
7	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течении года	Мед. сестра Горская Н. В.,
8	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течении 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.,
9	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.,
V. Оздоровительные мероприятия			
1	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Мед. сестра Горская Н. В.,
2	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны в группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	воспитатели, Мед. сестра Горская Н. В.,
3	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.,
4	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.,
5	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза и т.п.	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.,
6	Одежда по сезону	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.,

7	Широкая аэрация помещений (по графику)	постоянно	Мед. сестра Горская Н. В.,
8	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, муз.руководитель
9	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков,	ежедневно	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, муз.руководитель, воспитатели
10	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, муз.руководитель, воспитатели
11	Индивидуальная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога	по плану логопеда, дефектолога	учитель-логопед, учитель-дефектолог
VI. Санитарно-просветительская работа			
1	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д.с.	сентябрь	Мед. сестра Горская Н. В.
2	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний, короновирусной нфекции в ДО	октябрь	Мед. сестра Горская Н. В.
3	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка; - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников	октябрь	Мед. сестра Горская Н. В.
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Мед. сестра Горская Н. В.
5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек; - проветривание помещений в группе; - температурный режим в группе	ноябрь	Мед. сестра Горская Н. В.
6	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Мед. сестра Горская Н. В.
7	Составить план работы на 2024-2025уч. год	Сентябрь	Мед. сестра Горская Н. В.
8	Провести анализ санпросвет работы по детскому саду за 2023-24 уч.год	Январь.	Мед. сестра Горская Н. В.
9	Проводить беседы с сотрудниками, родителями, детьми на медицинские темы	По плану	Мед. сестра Горская Н. В., гр. воспитатели
10	Проводить с сотрудниками занятия по сантехминимуму	По плану	Медсестра Горская Н. В.
11	Анализ заболеваемости и диспансеризации детей доводить до сведения сотрудников и родителей	На групповых собраниях, пятиминутках	Мед. сестра Горская Н. В.
12	Проводить разбор травм среди детей	При необходимости	Мед. сестра Горская Н. В.

13	Контроль за прохождением медосмотра сотрудниками и детьми 5-7 лет	По плану	Мед. сестра Горская Н. В.
14	Периодически обновлять материал медицинского уголка	1 раз в квартал	Мед. сестра Горская Н. В.
15	Провести анкетирование среди родителей по организации питания в детском саду	Февраль 2024г.	Воспитатели групп
16	Вывешивание молнии, сан.бюллетени	В течение года	Мед. сестра Горская Н. В.
17	Организовать литературные выставки на мед.темы для родителей	На родительских собраниях	Мед. сестра Горская Н. В.
18	Проводить обзор медицинских изданий для сотрудников	На пятиминутках	Мед. сестра Горская Н. В.
19	Проводить первичный инструктаж с родителями вновь поступивших детей	По мере поступления	Мед. сестра Горская Н. В.
20	Вести тетради «Здоровья» в каждой группе с целью анализа заболеваемости детей	В течение года	Мед. сестра Горская Н. В.
21	Отработать механизм сотрудничества всех специалистов по оздоровлению детей	В течение года	Мед. сестра Горская Н. В. Орлова С. А. заведующая
22	Анализ деятельности Детского сада за учебный год и проведение оздоровительной работы с детьми	Май 2024г.	м/с, воспитатели
Работа с родителями			
1	Проводить беседы и консультации на медицинские темы	В течение года	Медсестра Горская Н. В.
2	Выпускать молнии, сан.бюллетени: а) «Летний отдых для ребенка» б) «Красивая осанка» в) «Профилактика плоскостопия»	2 квартал 3 квартал 4 квартал	Мед. сестра Горская Н. В.
3	Ежемесячно заполнять экран здоровья в тетрадях оздоровления	1 раз в месяц	Мед. сестра Горская Н. В.
4	Своевременно информировать родителей о состоянии здоровья детей и их физического развития на родительских собраниях	По плану	Мед. сестра Горская Н. В.
5	Провести анкетирование среди родителей	Февраль	Мед. сестра Горская Н. В.
6	Проводить первичный инструктаж и очную школу матерей для вновь поступивших в детский сад	По мере поступления	Мед. сестра Горская Н. В.
7	Оформить ширмы: а) «Адаптация. Как ее облегчить» б) «Посмотри вокруг себя» в) «Все о прививках»	Сентябрь Май Март	Мед. сестра Горская Н. В.

8	Провести лекции для родителей: а) «Простудные заболевания у детей и их профилактика» б) «Дифтерия. Осложнения. Профилактика» в) «Профилактика заболеваний двигательного аппарата у детей» г) «Зубы: что такое хорошо, что такое плохо»	Февраль Апрель Июнь Октябрь	Мед. сестра Горская Н. В.
9	Оформление материала для родителей по оздоровлению детей с использованием простейшего оборудования	Апрель	Воспитатели
	Работа с сотрудниками		
1	Итоги конкурса по физкультурно-оздоровительной работе - эффективность физкультурно-оздоровительных мероприятий - организация питания в Детском саду	Февраль	Орлова С. А. заведующая Мед. сестра Горская Н. В.
2	Итоги летней оздоровительной работы: - эффективность летних оздоровительных мероприятий - организация летнего досуга, праздников, развлечений	Сентябрь	Орлова С. А. заведующая, Мед. сестра Горская Н. В.
3	День открытых дверей	Март	Заведующая, ст. воспитатель, мед. работники
4	Цикл занятий с сотрудниками «Помоги себе сам»	По плану	Мед. сестра Горская Н. В.
5	Занятие по сантехминимуму	По плану	Мед. сестра Горская Н. В.
6	Обзор медицинских изданий	1 раз в месяц	Медсестра Горская Н. В.
7	Проводить профилактические осмотры сотрудников	По графику	Медсестра Горская Н. В.
8	Цикл практических показов с комментариями медицинских работников по системе оздоровительных мероприятий: 1. Обеспечение безопасности детей 2. Гигиенические и закаливающие процедуры 3. Физкультурные занятия с элементами психогимнастики 4. Индивидуальный подход к детям при организации питания. 5. Методика проведения дыхательной гимнастики	В течение года	Медсестра Горская Н. В.
	Работа с детьми		
1	Организовать просмотр фильмов на темы: а) привитие культурно-гигиенических навыков, соблюдение правил личной гигиены б) клуб юных астрономов	В течение года	Воспитатели
2	Чтение художественной литературы на медицинские темы	В течение года	Воспитатели
3	Провести спортивные развлечения: а) «День здоровья» б) Летний спортивный праздник в) Зимние Олимпийские игры	Апрель Июнь Январь	Мед. сестра Горская Н. В. воспитатели

4	Летняя школа «Неболейки»	Июнь-август	Мед. сестра Горская Н. В.воспитатели
5	Развлечение «Веселый светофор» (закрепление правил уличной безопасности)	Июль	Воспитатели

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 – 2024 учебного года

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников с/п «Детский сад «Солнышко» и родителей/законных представителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
<i>НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>				
1.	Разработка и утверждение приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период»	май	Заведующий Орлова С. А.	приказ
2.	Разработка инструкции «соблюдение техники безопасности на прогулке в летний период времени»	Май	Заведующий Орлова С. А. Мед. Сестра Горская Н. В.	Инструкция
3.	Разработка и утверждение режима дня на летний оздоровительный период	Май	Заведующий Орлова С. А. Медсестра Горская Н. В.;	Режим дня
4 .	Разработка и утверждение годового плана на 2024-2025 уч. г.	Август	Рабочая группа	Годовой план на 2024-2025 уч.г
5.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024-2025 уч. г.	Август	Ст. воспитатель. Новгородцева А.А.	Учебные планы на 2024-2025 уч.г

1.	Систематизация материала по физкультурно-оздоровительной работе в летний период.	Июнь-август	Ст. воспитатель Новгородцева А.А.	Подборка игр, картотек, статей в журналах, тематических папок
2.	Оформление информационных стендов для педагогов	Июнь-август	Ст. воспитатель Новгородцева А.А.	Тексты памяток, инструкций, консультаций для педагогов
3.	Оформление информационных стендов для родителей	Летний период	Ст. воспитатель Новгородцева А.А.	Тексты консультаций для родителей
4.	Оформление выставки детских работ «Краски лета»	Летний период	Воспитатели групп	Выставка детских работ
<i>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>				
1.	Обеспечение песком игровых площадок.	Май-июнь	Завхоз Королева Т. М.	Чистый песок на игровых площадках
2.	Озеленение территории ДОО	Май-июнь	Воспитатели	Территория
3.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	В течение периода	Завхоз Королева Т. М.	Инвентарь для поливки
4.	Проведение косметического ремонта групп	В течение периода	Завхоз Королева Т. М. Воспитатели групп	Косметический ремонт
5.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял	Завхоз Королев а Т. М.	Завхоз Королева Т. М. Младшие воспитатели, помощники воспитателя	
<i>МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>				
1.	Консультация для педагогов: 1. «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний оздоровительный период»	Май,	Ст. воспитатель Новгородцева А.А.	Текст консультации, памятки
2.	Мастер-класс «Развитие основных видов движений на прогулке»	Июль	Ст. воспитатель	Конспект мастер-

			Новгородцева А.А.	класса
<i>АНАЛИТИЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>				
1.	Анкетирование родителей и педагогов	Август	Ст. воспитатель Новгородцева А.А.	Аналитическая справка
<i>СОВЕЩАНИЯ, СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ</i>				
1.	Совещания, семинары, конференции	Летний период	Педагогический коллектив	
2.	Установочный педагогический совет	Август	Педагогический коллектив	Протокол педагогического совета
3.	Производственные совещания	По мере необход имости	Руководитель СП Орлова С. А.	Протокол
<i>МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</i>				
1.	Праздник «День Нептуна»	Июнь	Музыкальный руководитель Новгородцева А.А.	Конспект, фотоотчёт
<i>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</i>				
1.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Летний период	Руководитель СП Орлова С. А. Завхоз Королева Т. М.	Карты контроля, аналитическая справка
2.	Оперативный контроль «Организация питания»	Летний период	Руководитель СП Орлова С. А. Медсестра Горская Н. В.;	Карта контроля, аналитическая справка
3.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике ДТП.	Летний период	Руководитель СП Орлова С. А. Медсестра Горская Н. В.;	Аналитические справки
4.	Оперативный контроль «Утренний приём»	Летний период	Руководитель СП Орлова С. А. Ст. воспитатель	Карта контроля, аналитическая справка

			Новгородцева А.А.	
5.	Оперативный контроль «Ведение документации»	Летний период	Руководитель СП Орлова С. А. Ст. воспитатель Новгородцева А.А.	Карта контроля, аналитическая справка
6.	Оперативный контроль «Взаимодействие с родителями»	Летний период	Руководитель СП Орлова С. А. Ст. воспитатель Новгородцева А.А.	Карта контроля, аналитическая справка
7.	Выполнение оздоровительно-закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания	Летний период	Руководитель СП Орлова С. А. Медсестра Горская Н. В.;	Аналитическая справка
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) В ЛЕТНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД				
1	Вариативная часть в театрализованной деятельности «Театральная Маска»»	Летний период	Воспитатель: Новгородцева Г. В.	Программа дополнительного образования
2	Вариативная часть в художественно-эстетическом направлении «Рисуй как....»	Летний период	Воспитатель: Гудалина У.А.	Программа дополнительного образования
РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА				
1	Организация диспансерного наблюдения за детьми и проведением оздоровительных мероприятий: - Осмотр поступающих детей; - Профилактический осмотр по плану; организация оздоровительных мероприятий	Постоянно	Медсестра Горская Н. В.;	
2	Организация противоэпидемических мероприятий: Противоинфекционные мероприятия профилактические прививки по плану	Постоянно	Медсестра Горская Н. В.;	
3	Консультации: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» (для помощников воспитателей, поваров, родителей); «Профилактика солнечного и теплового удара у детей» (для педагогов и родителей) «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для	Июнь	Медсестра Горская Н. В.;	Тексты консультаций

	воспитателей) • «Профилактика травматизма» (для воспитателей)			
4	Наглядные санитарные листки: • «Правила поведения у воды» • «Осторожно! Ядовитые растения» • «Профилактика кишечных заболеваний»	Летний период	Медсестра Горская Н. В.;	Буклеты

<i>РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</i>				
<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
1	«Котауси и Мауси». Праздник по стихам К. И. Чуковского	Июнь	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе
2	«Мы с другом вдвоем». Развлечение по стихам С. Михалкова	Июнь	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе
3	«Любимые, писатели, поэты»	Июль	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе
4	«День сказок». Чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций, инсценирование сказок	Август	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе

<i>РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</i>				
<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
1	Экологические эксперименты	Летний период	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе
2	Наблюдение: цветник, окружающий социум, труд взрослых, природа, погода	Летний период	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе
3	Цикл практических занятий «экологическая тропа»	Летний период	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе
4	«День птиц». Наблюдение за птицами на участке, рассказы о птицах. Чтение художественной литературы	Летний период	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе
5	«День цветов». Рассматривание цветов разных растений, сравнение по внешнему виду и запаху. Чтение стихов о цветах. Игры по тематике.	Летний период	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе

6	«Фруктовые забавы». Беседы о фруктах, их внешнем виде, полезных веществах, содержащихся в них, а также о фруктовых деревьях и уходе за ними (с демонстрацией яблонь и их плодов в саду)	Летний период	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе
7.	«Различные явления природы». Наблюдение за почвой, за небом, за движением солнца, за дождем, за ветром.	Летний период	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе
8	«Мы друзья природы». В доступной и увлекательной форме воспитатели проводят беседы с детьми по экологической культуре, о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде.	Летний период	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1	Самостоятельное творчество детей			
2	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте», «Сбережем тебя, Природа»	Летний период	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе
3	«Летние фантазии» День детского творчества и фантазии. Дети рисуют, лепят, сроят, составляют рассказы.	Летний период	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе
4	«Построим город на песке». День детского творчества и фантазий. Строят различные фигуры из песка на участке. Воспитатели используют косвенные приемы руководства творческой деятельностью детей. Предварительно воспитатели проводят беседы с детьми, знакомят их с технологиями работы с песком, совместно с детьми придумывают сюжет и композицию, название работы , исходя из желаний детей.	Летний период	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе
5	«Юные художники» День детского творчества и фантазии (летняя тематика). Воспитатели используют косвенные приемы руководства творческой деятельностью детей. Предварительно воспитатели проводят беседы с детьми, знакомят их с технологиями работы с песком, совместно с детьми придумывают сюжет и композицию, название работы , исходя из желаний детей.	Летний период	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе

6	«Музыкальная шкатулка» В течение дня дети слушают и поют любимые песни. Импровизируют под музыку. Просмотр музыкальной сказки	Летний период	Воспитатели	Отчет воспитателей о проделанной работе
---	---	---------------	-------------	---

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

<i>Месяц</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Тема дня</i>
	1 неделя «Ребенок в мире людей»	День защиты детей; День дружбы; День рождения великого поэта; День березки; День физкультурника
	2 неделя «Неделя со	День сказки; День полевых

ИЮНЬ	знатоками»	цветов; День любимой игрушки; День музыки; День увлечений
	3 неделя «Научился сам – научи другого»	День мастерилок; День доктора Айболита; День забав; День хороших манер; День любознательности
	4 неделя «Неделя веселых игр и забав»	День радуги; День спорта; День игры; День ягод; День рыбалки
ИЮЛЬ	1 неделя «Неделя контрастов»	День белого кораблика; День архитектуры; День контрастов; День солнца; День воды
	2 неделя «Неделя спорта и здоровья»	День лекарственных растений; День здоровья; День спорта; День мячика; День лошадки
	3 неделя «В гостях у сказки»	День имени; День дерева; День ветра; День огородника; День загадок
	4 неделя «Неделя экспериментов»	День вежливости; День фруктов и плодов; День шуток; День мыльных пузырей; День тишины
АВГУСТ	1 неделя «Наедине с природой»	День растений; День зверей; День птиц; День водоплавающих; День почемучек
	2 неделя «Неделя познания»	День бумаги; День фантика; День металла; День резины; День стекла
	3 неделя «Неделя любимых игр»	День настольных игр; День мячика; День мягкой игрушки; День любимой игрушки; День игр и шуток
	4 неделя «Неделя интересных дел»	День мыльных пузырей; День флага России; День рифмы; День чистоты; День именинника

Примерный режим дня в группе детей от 1 года до 2-х лет

Содержание	Время	
	1 год-1,5 года	1,5 лет-2 года
<i>Теплый период года</i>		
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.00-10.00	9.00-11.30

¹⁰ Гигиенические нормативы: Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6.

Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	-	9.10–9.20 9.30-9.40
Второй завтрак	-	10.30-11.00
Подготовка ко сну, первый сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	10.00-12.30	-
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	12.00-12.30
Подготовка к прогулке, прогулка, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	13.00–14.30	-
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13.20–13.30 13.30–13.40	-
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.50–14.00 14.00-14.10	-
Возвращение с прогулки, водные процедуры	14.30–15.00	-
Подготовка ко сну, сон	15.00-16.30	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры полдник	16.30–17.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.20	16.00-18.00
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	-	16.20–16.30 16.40-16.50
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.20-18.30	
Ужин	18.30	18.30
Уход детей домой	до 19.00	до 19.00

Примерный режим дня в группе детей от 2-х до 3-х лет

Содержание	Время
<i>Теплый период года</i>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30–11.30 9.40–9.50 9.50–10.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30.-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00–18.00 16.20–16.30

	16.30-16.40
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину	18.00-18.30
Ужин	18.30-19.00
Уход детей домой	До 19.00

Примерный режим дня в дошкольных группах

Содержание	3—4 года	4—5 лет	5—6 лет	6—7 лет
<i>Теплый период года</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30

Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

Согласно пункту 2.10 Санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа по созданию условий			
1.1.	Оформление тематических стендов, папок-передвижек, ширм в приемных групп по правилам безопасности: «Это должны знать все!», «Ребенок на улице»	Август – сентябрь	Воспитатели групп
1.2.	Обустроить на территории участка детского сада площадку для обучения детей ПДД (обновить разметку и стационарное оборудование)	Апрель – май	Воспитатели групп
1.3.	Пополнить в групповых помещениях детского сада уголки безопасности новыми атрибутами, макетами	В течение года	Воспитатели групп
1.4.	Пополнить выносной материал для обучающих игр на прогулке (дорожные знаки, светофор, автомобили, самокаты)	В течение года	Заведующий структурным подразделением
2. Работа с сотрудниками			
2.1.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.2.	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старший воспитатель
2.3.	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по	Ноябрь	Воспитатели

	дорожному движению в группах и на игровых участках ДОО.		
2.4.	Конкурс уголков по ПДД в группах детского сада	Декабрь	Старший воспитатель
2.5.	Участие педагогов в конкурсах профмастерства на различном уровне по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Педагоги детского сада
	3. Работа с воспитанниками		
3.1.	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорт • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей	В течение года	Воспитатели групп
3.2.	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели групп
3.3.	Сюжетно-ролевые игры: • Мы-юные пешеходы • Путешествие по городу • Путешествие на автобусе • Службы спасения	В течение года	Воспитатели групп

	• На станции тех.обслуживания автомобилей		
3.4.	Дидактические игры: • Наша улица • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай, какой знак • Улица города • Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Желтый, красный, зеленый • Чего не хватает? • Макаронный город	В течение года	Воспитатели групп
3.5.	Подвижные игры: • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем ... • Стоп! • Разноцветные дорожки • Чья команда скорее соберется • Велогонки • Горелки • Найди свой цвет	В течение года	Воспитатели групп
3.6.	Художественная литература для чтения и заучивания: • С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В. Головкин «Правила движения» • С. Яковлев «Советы доктора Айболита» • Н. Никитина «Правила маленького пешехода» • Н. Носов «Автомобиль»	В течение года	Воспитатели групп

3.7.	Развлечения (по плану педагогов)		В течение года	муз.рук-ль
3.8.	Выставки рисунков: • Я – пешеход • Моя улица		В течение года	Воспитатели групп
3.9.	Мероприятие для детей старшего дошкольного возраста и родителей «Правила движения – достойны уважения»		В течение года	Воспитатели групп
3.10.	Просмотр познавательных передач и мультфильмов «Правила дорожного движения», «Смешарики. Азбука безопасности», «Поли робокар и правила дорожного движения»		В течение года	Воспитатели групп
4. Работа с родителями				
4.1.	Консультации: • Как научить детей не попадать в типичные дорожные «ловушки». • Главная опасность – стоящая машина! • Безопасный маршрут до дома. • Двухколесный транспорт-не транспорт. • О важности удерживающего устройства при перевозке детей.		В течение года	Воспитатели групп
4.2.	Выставка семейного творчества «Пешеходом быть – наука!		Апрель	Воспитатели групп
4.3.	Семинар для родителей «В стране дорожных знаков»		Май	Воспитатели групп

ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка СП «Детский сад «Солнышко»

Расписание образовательной деятельности для воспитанников дошкольного возраста на 2023-2024 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 мл. группа для детей 3-4 лет «Любознайки »	9.00-9.15 Музыкальная деятельность	9.00-9.15 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.15 Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП)	9.00-9.15 Познав.-исслед. деятельность (ознакомление с окружающим миром)	9.00-9.15 Музыкальная деятельность
	9.25-9.40 Изобразительная деятельность (Конструирование/аппли кация)*	9.35-9.50 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)	9.25-9.40 Двигательная деятельность*	9.35-9.50 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)	9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)*
ср. гр. «Фантазеры» 4-5 лет	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Лепка/рисование) *	9.00-9.20 Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Познав.-исслед. деятельность (ознакомление с окружающим миром)	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (аппликация/конструи рование)
	9.30-9.50 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)*	10.00-10.20 Двигательная деятельность	9.30-9.50 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	10.00-10.20 Двигательная деятельность	9.25-9.45 Музыкальная деятельность
Старшая группа «Задоринки» 5-6 лет	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)	9.00-9.25 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.25 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Познав.-исслед. деятельность (ознакомление с окружающим миром)
	9.35-10.00 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию) *	9.35-10.00 Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП)	9.35-10.00 Двигательная деятельность	9.35-10.00 Изобразительная деятельность (рисование)	9.55-10.20 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)

	15.30-15.55 Изобразительная деятельность (лепка)	15.30-15.55 Познав.-исслед. Деятельность (Мир головоломок)	15.30-15.55 Познав.-исслед. деятельность (экономика)	15.30-15.55 Изобразительная деятельность (аппликация/конструир ование)	15.30-15.55 Чтение художественной литературы
Разнов. Гр. «Улыбка» (5-7 лет)	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП)	9.00-9.30 (6-7 лет) Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Изобразительная деятельность (аппликация/конструир ование)
	10.00-10.25 (5-6 лет) 10.10-10.30 (6-7 лет) Музыкальная деятельность	9.40-10.05 (5-6 лет) 9.40-10.10 (6-7 лет) Познав.-исслед. деятельность (экономика)	9.40-10.10 (6-7 лет) Изобразительная деятельность (рисование)	9.40-10.05 (5-6 лет) 9.40-10.10 (6-7 лет) Познав. исследоват. деят. (ознакомление с окр.)	9.40-10.05 (5-6 лет) 9.40-10.10 (6-7 лет) Восприятие художественной литературы и фольклора
			10.20-10.45 (5-6 лет) 10.20-10.50 (6-7 лет) Музыкальная деятельность		
	15.30-15.55 (5-6 лет) 15.30-16.00 (6-7 лет) Изобразительная деятельность (лепка)	16.00-16.25 (5-6 лет) 16.00-16.30 (6-7 лет) Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)	15.30-15.55 (5-6 лет) Изобразительная деятельность (рисование)	15.30-15.55 (5-6 лет) 15.30-16.00 (6-7 лет) Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)*	15.30-15.55 (5-6 лет) 15.30-16.00 (6-7 лет) Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)
Разновозрастн ая группа компенсирую щей направленнос ти «Подсолнушк и» (5-7 лет)	9.00-9.25 (5-6 лет) Изобразительная деятельность (лепка) 9.00-9.30 (6-7 лет) 1-е подгрупповое логопедическое по лексической теме	9.00-9.25 (5-6 лет) Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП) / 9.00-9.30 (6-7 лет) 1-е подгрупповое логопедическое по обучению грамоте	9.00-9.25 (5-6 лет) Познав.-исслед. деятельность (ознакомление с окружающим миром)/ 9.00-9.30 (6-7 лет) 1-е подгрупповое логопедическое по обучению грамоте	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) (Конструирование/аппл икация) /	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Изобразительная деятельность (рисование)

	9.40-10.10 (6-7 лет) Изобразительная деятельность (лепка)	9.40-10.10 (6-7 лет) Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП) / 9.40-10.05 (5-6 лет) 2-е подгрупповое логопедическое по обучению грамоте	9.40-10.10 (6-7 лет) Познав.-исслед. деятельность (ознакомление с окружающим миром)/	9.40-10.05 (6-7 лет) 2-е подгрупповое логопедическое по обучению грамоте	9.40-10.10 (6-7 лет) 1-е подгрупповое логопедическое по лексической теме
	10.40-11.05 (5-6 лет) 10.40-11.10 (6-7 лет) Двигательная деятельность	10.25-10.50 (5-6 лет) 10.25-10.55 (6-7 лет) Музыкальная деятельность	10.35-11.00 (5-6 лет) 10.35-11.05 (6-7 лет) Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию) *	10.30-10.55 (5-6 лет) 10.30-11.00 (6-7 лет) Музыкальная деятельность	10.30-10.55 (5-6 лет) 10.30-11.00 (6-7 лет) Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)
	15.30-15.55 (5-6 лет) 2-е подгрупповое логопедическое по лексической теме		15.30-15.55 (5-6 лет) 15.30-16.00 (6-7 лет) Познав.-исслед. деятельность (экономика)	15.30-15.55 (5-6 лет) 15.30-16.00 (6-7 лет) Чтение художественной литературы	

Разновозрастная группа комбинированной направленности «Лесная полянка» 5-7 лет	9.00-9.20 (4-5 лет) Коммуникативная деятельность (/развитие речи) / 9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Изобразительная деятельность (конструирование/аппликация)	9.00-9.20 (4-5 лет) Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП) / 9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию) (здание школы)	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Коммуникативная деятельность (развитие речи) / 9.00-9.20 (4-5 лет) Изобразительная деятельность (рисование/лепка)	9.00-9.20 (4-5 лет) 9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Познав. исследоват. деят. (ознакомление с окр.)	9.00-9.25 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) Изобразительная деятельность (лепка) 9.00-9.20 (4-5 лет) Музыкальная деятельность
	9.40-10.00 (4-5 лет) Изобразительная деятельность (конструирование/аппликация) 9.40-10.05 (5-6 лет) 9.40-10.10 (6-7 лет) Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)	9.40-10.00 (4-5 лет) Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию) (здание школы) / 9.40-10.05 (5-6 лет) 9.40-10.10 (6-7 лет) Познав.-исслед. деятельность (ФЭМП)	9.40-10.05 (5-6 лет) 9.40-10.10 (6-7 лет) Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.00 (4-5 лет) Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)	9.40-10.10 (6-7 лет) Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) 9.40-10.10 (4-5 лет) Музыкальная деятельность	9.40-10.00 (4-5 лет) 9.40-10.05 (5-6 лет) 9.40-10.10 (6-7 лет) Двигательная деятельность (ЗДАНИЕ ШКОЛЫ)*
			10.35-11.00 (5-6 лет) 10.35-11.05 (6-7 лет) Познав.-исслед. деятельность (экономика)		
	16.00-16.25 (5-6 лет) 16.00-16.30 (6-7 лет) Музыкальная деятельность		16.00-16.25 (5-6 лет) 16.00-16.30 (6-7 лет) Музыкальная деятельность		16.00-16.25 (5-6 лет) 16.00-16.30 (6-7 лет) Чтение художественной литературы

Расписание образовательной деятельности для воспитанников раннего возраста на 2023-2024 учебный год
(Календарно- учебный график)

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста «Капелька»	9.00-09.10 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	9.00-9.10 Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	9.00-9.10 Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	9.00-9.10 Изобразительная деятельность (лепка/рисование)	9.00-9.10 Экспериментирование с материалами и веществами
	15.40-15.50 Восприятие смысла музыки	15.40-15.50 Двигательная деятельность	15.40-15.50 Восприятие смысла музыки	15.40-15.50 Двигательная деятельность	15.40-15.50 Двигательная деятельность*