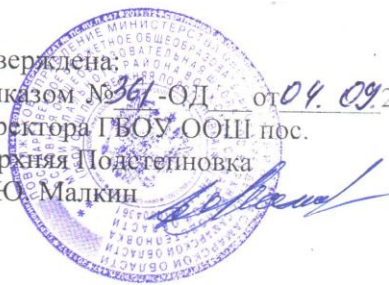


Принята:
Методический объединением
Протокол № 1 от 30.08 2024
Председатель А.А. Новгородцева
Новгородцева А.А.

Утверждена:
Приказом № 367-ОД от 04.09 2024г.
директора ГБОУ ООШ пос.
Верхняя Подстепновка
В.Ю. Малкин



**Программа наставничества
«Ступеньки мастерства»
структурного подразделения «Детский сад» Солнышко» ГБОУ
ООШ пос. Верхняя Подстепновка
на 2024-2025 г.**

Содержание

Пояснительная записка

Цель и задачи программы.

Направления и формы работы.

Реализация программы . Этапы.

Обязанности наставника.

Обязанности молодого специалиста.

План работы с молодыми специалистами на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Период вхождения молодого педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного развития и профессионального роста. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, утвердится ли он в сфере дошкольного образования или поменяет сферу деятельности. Каждый заведующий ДОО, старший воспитатель осознаёт тот факт, что достижение желаемых результатов в воспитании, развитии и обучении дошкольников невозможно без оптимального подхода к работе с кадрами. Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО необходима высокая профессиональная компетентность педагогов. Программа нацелена на работу с молодыми специалистами. Начиная свою работу в ДОО, они испытывают потребность в общении с коллегами, в более глубоком знании психологии детей, методик дошкольного воспитания. Идея разработки программы появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития молодых воспитателей. При взаимодействии опытных и молодых педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, развитие профессионального мастерства, самовыражения.

Цели и задачи программы

Цель программы - повышение профессионального мастерства молодых специалистов в первые годы их работы в учреждении, приобретение или совершенствование индивидуальных профессиональных навыков.

Задачи программы:

- Оказание помощи молодому специалисту в освоении профессии и скорейшем овладении в полном объеме трудовыми обязанностями за счет ознакомления с существующими в учреждении методами и приемами труда, передачи наставниками личного опыта, принципов корпоративной культуры и профессиональной этики.
- Адаптация молодых специалистов к условиям осуществления трудовой деятельности.
- Создание условий для становления квалифицированного и компетентного в своей профессиональной области работника.
- Снижение процента текучести кадров и мотивация к установлению длительных трудовых отношений с работодателем.
- Оказание моральной и психологической поддержки молодым специалистам в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении трудовых обязанностей.

Направления программы

- Анализ результатов образовательной деятельности, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений.
- Организация семинаров, практикумов, деловых игр, консультаций, мастерклассов, открытых занятий с целью совершенствования методики и оптимизации их проведения.
- Изучение нормативных правовых и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.
- Разработка и обсуждение планирования.
- Взаимное посещение занятий для обмена опытом, совершенствование методики обучения и воспитания
- Ознакомление педагогов с новинками нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературы.

Формы работы

- беседы
- индивидуальная работа с опытными педагогами
- педсоветы, семинары, мастер-классы
- открытые занятия, взаимные посещения занятий
- самообразование, изучение методической литературы
- анкетирование, опросы
- индивидуальные и групповые консультации
- тренинги по совершенствованию умений

Этапы становления молодого специалиста включают:

- адаптация (Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации)
- проектирование (Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений воспитателя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования)
- анализ (Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей)

Обязанности наставника:

- знать требования законодательства в сфере образования, нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки ;
- изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу ДОО, воспитанникам и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения;
- знакомить молодого специалиста с ДОО;
- вводить в должность (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к педагогу дошкольного образования, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности);
- проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом непрерывной образовательной деятельности, режимных процессов, специфических видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО; разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления; давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения; контролировать работу, оказывать необходимую помощь; оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения НОД, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;
- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и

дисциплинарного воздействия; периодически информировать старшего воспитателя о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда;

- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Обязанности молодого специалиста:

- изучать нормативные документы, определяющие его деятельность, особенности деятельности ДОО и функциональные обязанности по занимаемой должности;

- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;

- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;

- учиться у наставника передовым методам и формам работы ;

- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;

- периодически отчитываться о своей работе перед педагогом-наставником и старшим воспитателем .

План работы с молодыми специалистами на 2024-2025 учебный год

Содержание деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
Собеседование с молодыми специалистами	Руководитель СП Старший воспитатель	август
Разработка Программы наставничества	Старший воспитатель	август
Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения	Руководитель СП Старший воспитатель	сентябрь
Мониторинг детского развития Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.	Старший воспитатель педагог- наставник	сентябрь
Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)	Старший воспитатель педагог- наставник	сентябрь
Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации.	Педагог- наставник	октябрь
Виды и организация режимных моментов в детском саду. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста	Старший воспитатель педагог- наставник	октябрь
Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	Педагог-наставник	октябрь
Методика проведения праздников в детском саду «Здравствуй осень! » Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.	Старший воспитатель педагог- наставник	ноябрь
Самообразование воспитателя. Выбор методической темы, написания плана	Молодой педагог	ноябрь

самообразования на будущий учебный год.		
Посещение занятий коллег с целью обмена опытом в старшей группе.	Молодой педагог, педагог-наставник	ноябрь
Организация образовательной деятельности. Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности	Старший воспитатель педагог-наставник	декабрь
Формы взаимодействия с семьей. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями.	Старший воспитатель педагог-наставник	декабрь
Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год» Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения	Педагог-наставник	декабрь
Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. В течение учебного года Консультация, просмотр, обсуждение.	Педагог-наставник	январь
Использование различных технологий в образовательной деятельности детей Консультации, советы по целесообразности их использования.	Старший воспитатель педагог-наставник	январь
Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Старший воспитатель педагог-наставник	февраль
Создание РППС в группе детского сада в соответствии с ФГОС ДО, ВСОКО .Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.	Старший воспитатель педагог-наставник	февраль
Информирование родителей о жизни детей в детском саду.	Старший воспитатель педагог-наставник	март

Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления Создание интернет-ресурсов для коммуникации с родителями		
Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Праздник наших мам» Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.	Старший воспитатель педагог- наставник заведующий СП	март
Посещение открытых занятий. Обсуждение.	Старший воспитатель педагог- наставник	апрель
Составление аналитической справки наставника с молодым специалистом за 2024 – 2025 учебный год, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год	Педагог- наставник	май
Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение.	Старший воспитатель педагог- наставник	май